|  |
| --- |
| 24.08.2020-ғы № 18-1/363 шығыс хаты24.08.2020-ғы № 6044 кіріс хаты |

**Қазақстан Республикасының**

**жалпы орта білім беру ұйымдарында**

**білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау**

 **сабағын өткізу Тұжырымдамасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау сабағы** | Жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындық аясында **өткізіледі**  |
| **Өткізілу уақыты:** | 2020 жылғы 25-28 тамыз  |
| **Өткізілу уақыты:** | сабақтың басталуы таңғы сағат 10-нан басталады |
| **Сабақтың мақсаты:** |  Оқу пәндері бойынша білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау  |
| **Өткізу форматы :** | Қашықтан оқу форматында оқу процесі интернет-платформаларды пайдаланумен ұйымдастырылады. Сабақ асихронды форматтағы басымдықпен өтеді. Сондай-ақ сабақтарды екі форматты да пайдаланумен өтуге болады.Синхронды форматта оқыту интернет-платформалардың мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мұғалімнің нақты уақыт режимінде білім алушылармен тікелей байланысын (стриминг) көздейді.Сабақтың асинхронды форматы - бұл одан әрі мұғаліммен кері байланыс үшін өз бетінше оқуға контенттен және оған берілген оқу тапсырмаларынан тұратын интернет-платформалары арқылы мұғалімнің білім алушылармен өзара әрекеттесуін көздейді. |
| **Қатысушылар:** | 2 -11 сынып оқушылары мен педагогтері |
| **Сабақтың ұзақтығы:** | 40 минут  |
| **Сабақ кестесі:** | Кестеге негізгі пәндер кіреді. Үлгі сабақ кестесі қоса беріледі. 2-4 сыныптар – 2-3 сабақ, 5-8 сыныптар – 3-4 сабақ, 9-11 сыныптар – 4-5 сабақ |
| **Сабақ өткізуге мектептің дайындығы:** | - мектеп білім алушыларға дайындық сабағының өткізілуі, уақыты және форматы туралы алдын ала жеткізеді;- сабақ кестесін құрады;- итернет- платформаға қосылады;- балаларға мекенжайларды, мектеп жұмыс істейтін интернет-платформаның сілтемесін алдын ала жолдайды |
| **Сабақты дайындау барысында педагог:** | * сабақ жоспарын дайындайды;
* сабақтың түрін, мақсатын анықтайды;
* сабақтың мақсатына сәйкес оқу материалын дайындайды электрондық оқулықтар, цифрлық білім беру ресурстары және т.б.);
* ұсынылатын көлемге сәйкес сабақтың тиісті мақсатына сәйкес оқу тапсырмаларын әзірлейді
 |
| **Сабақ уақытында педагог:** | * оқу тапсырмалары арқылы білім алушылардың біліміне диагностика жүргізеді;
* білім алушылардың білімдегі олқылықтарын анықтайды;
* диагностика негізінде дифференциалдық тапсырмалар дайындайды;
* кері байланыс жасайды
 |
| **Білім алушыға қойылатын талап:** | * сабақ алдында интернат-платформаға қосылуын тексеру;
* құрал қосымшасының жұмысын тексеру (микрофон, видео, экранның көрінуі, және т.б.);
* өз аты-жөнін, сыныбын тіркеу үшін пайдалану;.

Сабақ барысында: – бөгде дыбыстардың болмауын қамтамасыз ету; – микрофон режимін қадағалау (қажет болған жағдайда ғана қосыңыз); – бейне режимін бақылау;* оқу тапсырмаларын орындау және педагогке жолдау;
* мұғалім қойған сұрақтарда талқылауға қатысу;
* – этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау
 |
| **Сабаққа жалпы ұсынымдар:** |  сабақтың мазмұны келесі талаптарға сай болуы керек:– оқу бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін, ақпарат пен интернет - платформалар контентінің ескере отырып, материалды мұқият таңдау; – ақпараттың нақты құрылымы: реттеу, жүйелеу; – негізгі дидактикалық принциптерді ескеру: ғылыми, көрнекілік, қол жетімділік, сана-сезім, теорияның практикамен ұштасуы, циклдік, ғылыми-көпшілік баяндау, оқу материалының оқылуы/эстетикасы;– түрлі ақпараттық оқыту материалдарын пайдалану;* оқу материалдарының 4-ші тақсанға сәйкестігі
 |
| **Сабақ өткізу күндері бойынша ұсыныстар:** | **1-ші және 2 – ші күндер** (25-26 тамыз) – «Білім диагностикасы» сабақта 4-ші тоқсанның өткен материалдары қайталанады (тест тапсырмалары, есептерді шешу, жаттығуларды орындау және т. б);**3-ші, 4 - ші күндер** (27-28 тамыз) - диагностика білімінің қорытындысы бойынша «Өткен оқу материалын қайталау және дифференциалдық жаттығулар мен міндеттерді орындау» |
| **Цифрлық білім беру ресурстарын (ЦБР) пайдалану бойынша ұсыныстар:** | Педагогтер оқу процесінде қолданатын ЦБР келесі талаптарға сай болуы керек:- мазмұны оқу нәтижелеріне, тиісті білім беру деңгейінің оқу бағдарламасына, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қойылатын МЖМБС талаптарына сәйкес келеді;- білім алушыларға қолжетімді және түсінікті болуы; - ЦБР дербес танымдық құндылыққа ие;- Материалды логикалық және дәйектілікпен сипатта ұсыну. |
| **Сабақтан күтілетін нәтиже:** | * педагог пен білім алушы мектеп жұмыс істейтін интернет-платформаларды біледі;
* интернет-платформалардың тетіктерін пайдалануды біледі;
* қажетті материалды таба және орналастыра біледі.
 |

**Үлгі сабақ кестесі**

***(әр мектеп негізгі пәндерді таңдай отыра, сабақ кестесін өздігінен жасайды)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2 -4 сынып** |
|  |  | **қашықттан** |
|   | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00-10:40 | матем | орыс/қаз.тілі | дүниетану | қаз/орыс тілі |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі |  матем | матем | матем |
| 3 | 11:30-12.10 | дүниетану | жаратылыстану | қаз/орыс тілі | шет тілі |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **5 -6 сынып** |
|  |  | **қашықтан** |
|  | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00- 10:40 | матем | жаратылыстану | қаз/орыс тілі | қазақ / орыс тілі |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі | дүниежүзі тарихы | матем | матем |
| 3 | 11:30-12:10 | шет тілі | қазақ / орыс тілі  | дүниежүзі тарихы | шет тілі |
| 4 | 12:15-12:55 | биология | Қазақстан тарихы |  физика | химия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **9 -11 сынып** |
|  |  | **қашықтан** |  |
|  | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00- 10:40 | алгебра | география  | информатика | физика |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі | алгебра | алгебра | қаз/орыс тілі  |
| 3 | 11:30-12:10 | шет тілі | орыс/қазақ тілі мен әдеб | Қазақстан тарихы | география |
| 4 | 12:15-12:55 | физика | дүниежүзі тарихы |  география | шет тілі |
| 5 | 13.00-13.40 | химия | физика | биология | биология |