|  |
| --- |
| 24.08.2020-ғы № 18-1/363 шығыс хаты  24.08.2020-ғы № 6044 кіріс хаты |

**Қазақстан Республикасының**

**жалпы орта білім беру ұйымдарында**

**білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау**

**сабағын өткізу Тұжырымдамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау сабағы** | Жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындық аясында **өткізіледі** |
| **Өткізілу уақыты:** | 2020 жылғы 25-28 тамыз |
| **Өткізілу уақыты:** | сабақтың басталуы таңғы сағат 10-нан басталады |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқу пәндері бойынша білімді диагностикалау және өткен материалды қайталау |
| **Өткізу форматы :** | Қашықтан оқу форматында оқу процесі интернет-платформаларды пайдаланумен ұйымдастырылады.  Сабақ асихронды форматтағы басымдықпен өтеді. Сондай-ақ сабақтарды екі форматты да пайдаланумен өтуге болады.  Синхронды форматта оқыту интернет-платформалардың мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мұғалімнің нақты уақыт режимінде білім алушылармен тікелей байланысын (стриминг) көздейді.  Сабақтың асинхронды форматы - бұл одан әрі мұғаліммен кері байланыс үшін өз бетінше оқуға контенттен және оған берілген оқу тапсырмаларынан тұратын интернет-платформалары арқылы мұғалімнің білім алушылармен өзара әрекеттесуін көздейді. |
| **Қатысушылар:** | 2 -11 сынып оқушылары мен педагогтері |
| **Сабақтың ұзақтығы:** | 40 минут |
| **Сабақ кестесі:** | Кестеге негізгі пәндер кіреді. Үлгі сабақ кестесі қоса беріледі. 2-4 сыныптар – 2-3 сабақ, 5-8 сыныптар – 3-4 сабақ, 9-11 сыныптар – 4-5 сабақ |
| **Сабақ өткізуге мектептің дайындығы:** | - мектеп білім алушыларға дайындық сабағының өткізілуі, уақыты және форматы туралы алдын ала жеткізеді;  - сабақ кестесін құрады;  - итернет- платформаға қосылады;  - балаларға мекенжайларды, мектеп жұмыс істейтін интернет-платформаның сілтемесін алдын ала жолдайды |
| **Сабақты дайындау барысында педагог:** | * сабақ жоспарын дайындайды; * сабақтың түрін, мақсатын анықтайды; * сабақтың мақсатына сәйкес оқу материалын дайындайды электрондық оқулықтар, цифрлық білім беру ресурстары және т.б.); * ұсынылатын көлемге сәйкес сабақтың тиісті мақсатына сәйкес оқу тапсырмаларын әзірлейді |
| **Сабақ уақытында педагог:** | * оқу тапсырмалары арқылы білім алушылардың біліміне диагностика жүргізеді; * білім алушылардың білімдегі олқылықтарын анықтайды; * диагностика негізінде дифференциалдық тапсырмалар дайындайды; * кері байланыс жасайды |
| **Білім алушыға қойылатын талап:** | * сабақ алдында интернат-платформаға қосылуын тексеру; * құрал қосымшасының жұмысын тексеру (микрофон, видео, экранның көрінуі, және т.б.); * өз аты-жөнін, сыныбын тіркеу үшін пайдалану;.   Сабақ барысында:  – бөгде дыбыстардың болмауын қамтамасыз ету;  – микрофон режимін қадағалау (қажет болған жағдайда ғана қосыңыз);  – бейне режимін бақылау;   * оқу тапсырмаларын орындау және педагогке жолдау; * мұғалім қойған сұрақтарда талқылауға қатысу; * – этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау |
| **Сабаққа жалпы ұсынымдар:** | сабақтың мазмұны келесі талаптарға сай болуы керек:  – оқу бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін, ақпарат пен интернет - платформалар контентінің ескере отырып, материалды мұқият таңдау;  – ақпараттың нақты құрылымы: реттеу, жүйелеу;  – негізгі дидактикалық принциптерді ескеру: ғылыми, көрнекілік, қол жетімділік, сана-сезім, теорияның практикамен ұштасуы, циклдік, ғылыми-көпшілік баяндау, оқу материалының оқылуы/эстетикасы;  – түрлі ақпараттық оқыту материалдарын пайдалану;   * оқу материалдарының 4-ші тақсанға сәйкестігі |
| **Сабақ өткізу күндері бойынша ұсыныстар:** | **1-ші және 2 – ші күндер** (25-26 тамыз) – «Білім диагностикасы» сабақта 4-ші тоқсанның өткен материалдары қайталанады (тест тапсырмалары, есептерді шешу, жаттығуларды орындау және т. б);  **3-ші, 4 - ші күндер** (27-28 тамыз) - диагностика білімінің қорытындысы бойынша «Өткен оқу материалын қайталау және дифференциалдық жаттығулар мен міндеттерді орындау» |
| **Цифрлық білім беру ресурстарын (ЦБР) пайдалану бойынша ұсыныстар:** | Педагогтер оқу процесінде қолданатын ЦБР келесі талаптарға сай болуы керек:  - мазмұны оқу нәтижелеріне, тиісті білім беру деңгейінің оқу бағдарламасына, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қойылатын МЖМБС талаптарына сәйкес келеді;  - білім алушыларға қолжетімді және түсінікті болуы;  - ЦБР дербес танымдық құндылыққа ие;  - Материалды логикалық және дәйектілікпен сипатта ұсыну. |
| **Сабақтан күтілетін нәтиже:** | * педагог пен білім алушы мектеп жұмыс істейтін интернет-платформаларды біледі; * интернет-платформалардың тетіктерін пайдалануды біледі; * қажетті материалды таба және орналастыра біледі. |

**Үлгі сабақ кестесі**

***(әр мектеп негізгі пәндерді таңдай отыра, сабақ кестесін өздігінен жасайды)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 -4 сынып** | | | |
|  |  | **қашықттан** | | | |
|  | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00-10:40 | матем | орыс/қаз.тілі | дүниетану | қаз/орыс тілі |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі | матем | матем | матем |
| 3 | 11:30-12.10 | дүниетану | жаратылыстану | қаз/орыс тілі | шет тілі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5 -6 сынып** | | | |
|  |  | **қашықтан** | | | |
|  | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00- 10:40 | матем | жаратылыстану | қаз/орыс тілі | қазақ / орыс тілі |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі | дүниежүзі тарихы | матем | матем |
| 3 | 11:30-12:10 | шет тілі | қазақ / орыс тілі | дүниежүзі тарихы | шет тілі |
| 4 | 12:15-12:55 | биология | Қазақстан тарихы | физика | химия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9 -11 сынып** | | | |
|  |  | **қашықтан** | | |  |
|  | уақыты | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| 1 | 10:00- 10:40 | алгебра | география | информатика | физика |
| 2 | 10:45- 11:25 | қаз/орыс тілі | алгебра | алгебра | қаз/орыс тілі |
| 3 | 11:30-12:10 | шет тілі | орыс/қазақ тілі мен әдеб | Қазақстан тарихы | география |
| 4 | 12:15-12:55 | физика | дүниежүзі тарихы | география | шет тілі |
| 5 | 13.00-13.40 | химия | физика | биология | биология |