



ЛИНГВИСТИКАДАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТРІКТЕУ ОЛИМПИАДАСЫ

KAZAKHSTAN
2021

Аты/Жөні: _____

Тапсырма нөмірі: _____

1

Осы тапсырма шеңберіндегі беттер тізімі: _____ / _____

Задача 1

- (1) kəjkstɯjɑj - изобретение звука
- (2) ɯstɯɟɯɟ - слово шум
- (3) ʃɔɾɪkɯɟɯɟ - хищная птица
- (4) - təkəkzɔɟɯɟ - слово чобак
- (5) ɔtɯɟɯɟɯɟ ɾɯkɯɟɯɟ - зёрно
- (6) - ɯɟɯɟɯɟɯɟɯɟ - кэжкэр
- (7) - kɔstɯɟɯɟɯɟɯɟɯɟ - тэжкэвэ
- (8) - ɾɯkɯɟɯɟɯɟɯɟɯɟɯɟ - ʃɯɟɯɟɯɟ

Объяснение:

• При формировании слов существительное выходит на первую позицию, а определительные используются после ξ примеру:

kəjkstɯjɑj
шум ɯstɯɟɯɟ слово

Существительные ξ , ʃ , f принимаются в зависимости от предыдущей буквы [p → z, k → f, x → ʃ и т.д.] и от мягкости / твердости слова [e → ишкәл → ξ , o → твердая → ʃ]

• При формировании слов существительное выходит на вторую позицию, а определительные используются перед ним ξ примеру:

təkəkzɔɟɯɟ шум ɯstɯɟɯɟ
костяная ɾɯkɯɟɯɟ птица ʃɔɾɪkɯɟɯɟ зёрно ɔtɯɟɯɟɯɟ шум

БҮЛ ОРЫНДА ЖАЗБАҢЫЗ

ПАРАҚТЫҢ АРТҚЫ ЖАҒЫНА ЖАЗБАҢЫЗ



ЛИНГВИСТИКАДАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ІРІКТЕУ ОЛИМПИАДАСЫ

Аты-Жөні: _____

Тапсырма нөмірі: 2

Осы тапсырма шеңберіндегі беттер тізбегі: _____ / _____

Задача 2

a) III - 3

LI - 11

LA - 15

LII - 18

LI - 7

LII - 21

b) II - 4

LIIII - 37

LII - 13

c) 6 - II

25 - LIIIIII

10 - LI

d) LAI = LAII \Rightarrow 19

LIIII - 16

I - 2

якош, LAI = 10 + 1 - 1 = 9 - не ивистая десятичная

LII = 10 + 2 - 1 = 19

Объяснение:

• Направление и число линий характеризует направление написания цифр.

III, III - ширину левой похонки, не отнимаемое левое направление

Вз переключенного ряда числа только 3 и 7 ивистые единицы.

Бстемные LI, LA, LII, LIII ивистые десятичные

• Если I находится справа она либо увеличивается на значение A, или суживается. Если I находится слева, он отнимает от значения A

При унне линии I = 1, при суживании I = 2

LI - показывает десятичные значения (5, 10, 15)

III - направление линии 3, 7 \Rightarrow III

LA = 10 \Rightarrow 10 - 2 - 2 = 18 \Rightarrow LAII

LI = 10 \Rightarrow 10 + 1 = 11 \Rightarrow LI

LI = 15 \Rightarrow 15 + 2 + 2 + 2 = 21 \Rightarrow LIII

II - направление линии 11

10 - 4 - 3 = 37 \Rightarrow LIIIIII

15 - 1 - 2 = 13 \Rightarrow LII

10 - LI

БҰЛ ОРЫНДА ЖАЗБАҢЫЗ

ПАРАҚТЫҢ АРТҚЫ ЖАҒЫНА ЖАЗБАҢЫЗ

Задача 3

- (1) ишпен позитиві дұрыс
- (2) хошын позитиві иссада - беттердан шырдуған ишкыуид
- (3) промшатемнишица шовени иштуншу - пашхтан ы йашуорань вочуна
- (4) дұрыс сөздің промшатемни - шудуи пашхтанисе вричуд

Сөйлемінше:

- Строеши предложишии оуиствителес ишурисшии образи:

- 1) Существителное (кто?)
- 2) Определител (определител (я принцип: ишо? что?))
- 3) ишиси (что суреди?)

- Беттердан - хошын, беттерданашы - хошника. Шо - сөте, перхед от ишиселого рора ы ишиселуи проишадит за счт дөбөишии «аш»

Пашхтан - промшатемнишица, пашхтанашы - промшатемни. Шо өтхоси шурат, или перхед от ишиселого рора ы ишиселуи дөбөишии сурфрис «ас»
Зашиствованнии шова (такии как «ишиси» - «ишисе») не ишиселител ко рорам.

БҮЛ ОРЫНДА ЖАЗБАҢЫЗ

ПАРАҚТЫҢ АРТҚЫ ЖАҒЫНА ЖАЗБАҢЫЗ