

Бекітемін
Мектеп директоры



Д.Искакова

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты

2021-2022 оқу жылы

ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕ МЕКТЕБІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Тәжірибелі педагогтардың шығармашылық іс-әрекетінің нәтижесін жинақтау және жалпылау

№	Іс-шаралар	Жауаптылары	Орындау мерзімі
1	Облыстық тамыз педагогикалық кеңесінің ЖМБ және ҚТБ пәндері секцияларының жұмыстарына педагогтарды қатыстыру	Әкімшілік	Тамыз
2	2021-2022 оқу жылы озық педагогикалық іс-тәжірибесін жалпылайтын мұғалімдердің тізімін құрастыру, бекіту	Кусаннова С.З. Шығармашылық топ жетекшілері	Қыркүйек
3	Педагогикалық іс-тәжірибені зерттеу жұмыс жоспарын құрастыру	Кусаннова С.З.	Қыркүйек
4	Жаңашыл, шебер мұғалімдердің шығармашылық лабораториясымен педагогтарды таныстыру	Кусаннова С.З. Шығармашылық топ жетекшілері	Жыл бойы
5	Озық тәжірибе тарату мақсатында облыстық, республикалық көлемінде шебер- сыныптар, ашық сабақтар мен семинар-практикумдар өткізу	Кусаннова С.З. Шығармашылық топ жетекшілері	Қазан-қараша
6	Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін сипаттау, құжаттарын рәсімдеу	Кусаннова С.З. Шығармашылық топ жетекшілері	Қараша
7	Озық педагогикалық іс-тәжірибені талдап, қорыту	Шығармашылық топ жетекшілері	Желтоқсан-қаңтар

8	Педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау	Шығармашылық топ жетекшілері	Жыл ішінде
9	Озық педагогикалық тәжірибелі жұмыстарды мектепшілік деңгейде жалпылауға ұсыну	Шығармашылық топ жетекшілері	Желтоқсан қаңтар
10	Озық педагогикалық тәжірибелі жұмыстарды педагогикалық қауымға таныстыру, тарату	Шығармашылық топ жетекшілері	Желтоқсан қаңтар
11	Әдістемелік кеңестің отырысында қарастыру	Кусайнова С.З. Шығ. топ жет.	Қаңтар
12	Озық педагогикалық іс-тәжірибені облыстық деңгейде жалпылауға ұсыну	Шығармашылық топ жетекшілері	Қаңтар
13	Жаңадан келген мұғалімдердің шығармашылық есептері	Кусайнова С.З. Шығ. топ жет.	Сәуір
14	Шығармашылық топтардың атқарған жұмыстары бойынша талдауы	Шығармашылық топ жетекшілері	Мамыр