



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ, АБАЙ АТЫНДАҒЫ  
(ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТЫЛАТЫН) ДАРЫНДЫ  
БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН №3 ОБЛЫСТЫҚ  
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
АТТЕСТАТТАУЫ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ  
БАҒАЛАУЫ

**Заңды мекенжайы:**

0020000, Ақмола облысы,  
Көкшетау қаласы,  
Ж.Саин көшесі, 20А үй

**Абай атындағы № 3 ДБАОММИ басшысы:**

Курмашева Анаргуль Назымбековна

Телефондар:

басшы, қабылдау бөлімі: (87162) 77 10 29

сайт: <http://kazinternat.edu.kz/>

Электрондық пошта мекенжайы: [kazinternat@mail.ru](mailto:kazinternat@mail.ru)

Көкшетау қаласы, 2024

## МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	4-5
2. Кадрлық әлеует талдауы	6
2.1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптардың сақталуы туралы	6-7
2.2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі немесе тиісті бейіні бойынша кәсіптік қайта даярлаудан өткен педагогтер туралы мәлімет және оларды дәйектейтін құжаттар	8-12
2.3. Қоса атқарушылар мен олардың жүктемесі туралы мәлімет	13-15
2.4. Мұғалімдердің марапаттары	15-19
2.5 Әкімшілік-басқарушы құрамның аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет	20
2.6. Педагогтер мен басқару кадрларының біліктілік арттыру мәліметі	22-31
2.7. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі	32
2.8 Тәлімгерлік қызмет	33
2.9 «Жас мамандар» мектебі	33
3. Білім алушылар контингенті	35-43
4. Оқу-әдістемелік жұмыс	44
4.1.1. Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесінің үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	44
4.1.2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру мәліметі	58
5. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру туралы	59
5.1 Қосымша білім беру	63-64
5.1.2 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	
6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) туралы	120
7. Үлгілік оқу жоспарына (ҮОЖ) сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру туралы	125
7.1.2 “Өмір қауіпсіздігінің негіздері” міндетті оқу курсының игеру туралы	168
7.1.3 “Жолда жүру ережелері” міндетті оқу курсының іске асыру туралы	169

7.1.4 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарыкөлемінің сәйкестігі және сақталуы туралы	169
7.1.5. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-н белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы туралы	171
7.1.6.Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау туралы	175
7.1.7.Оқу мерзіміне өлшемшарттар	175
8. Оқу-материалдық активтер	176-186
9. Білім алушылардың білімін бағалау	187
10. Сауалнама талдауы	195
11. Кемшіліктер мен ескертулер және оны шешу жолдары	199
12. Қорытынды және ұсыныстар	200
Білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымша	203
Білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына 4-қосымша	205

## **1.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**1.Білім беру ұйымының толық атауы:** Ақмола облысының әкімдігінің 2020 жылғы 28 қазандағы № А-11/543 бекітілген қаулысы «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты » коммуналдық мемлекеттік мекемесі. [Сілтеме \(КММ атауын өзгерту\)](#)

**2.Бағыты:** «Дарын мектептері» желісі бойынша жаратылыстану-математикалық.  
«Абай мектептері» желісі бойынша қоғамдық- гуманитарлық.

**3.Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)** пошта индексі 020000, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Ж.Саин көшесі, 20А үй  
Көкшетау қаласы әкімдігінің 2008 жылғы 1 тамыздағы № А-8/ 1098 қаулысы.  
[Сілтеме \(ББҰ мекен-жайын ауыстыру\)](#)

**4.Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):**  
Телефон 8716 77 55 03, 87711646882

**5.Электрондық пошта:** kazinternat@mail.ru , web-сайт: [Сілтеме](#)

**Жер пайдаланушының актісі:** 28.07.2009жыл № А-7/147. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 01-174-010-588

**6.Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** Курмашева Анаргуль Назымбековна 2023 жылғы 10 шілдеден бастап Ақмола облысы білім басқармасының «Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты » коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы қызметіне тағайындалған.

[Сілтеме \(Басшы қызметіне тағайындау бұйрық\)](#)

**7. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі.** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2020 жылғы 05 қарашада берілген. Бизнес идентификациялық нөмірі – 970640000587. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысын Ақмола облысының әкімдігінің 2020 жылғы 07 қазандағы №647 қаулысымен бекітілген.

[Сілтеме \(Мектеп интернат жарғысы\)](#)

## **8.Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)**

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты»» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і білім беру қызметімен айналысу үшін 2020 жылы 28 желтоқсан №KZ38LAA00019402 мемлекеттік лицензия берген.

[Сілтеме \(Мемлекеттік лицензия\)](#)

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді [Сілтеме \(Педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі\)](#)

Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық [Сілтеме \(Комиссия құру туралы\)](#)

## 2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТ ТАЛДАУЫ

### 2.1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптардың сақталуы туралы

Білім беру қызметіне қойылатын негізгі және маңызды талаптың бірі – білім беру ұйымының білікті педагог кадрлармен жасақталуы. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты» коммуналдык мемлекеттік мекемесіне) білім беру қызметін жүзеге асыру үшін барлық кезеңде жоғары білімді педагогтермен қамтамасыз етілді.

Мектеп- интернатының педагог кадрлармен жасақталуы және қамтылғаны туралы толық мәлімет сызбада берілген: (Сілтеме: [Әдістемелік ұсынымның 7-қосымшасы](#)). 2023-2024 оқу жылында мектеп- интернаты жалпы қызметкерлер саны – 82, оның 26- і мұғалім болды. Педагогикалық құрамның базалық білімі толыққанды біліктілік талаптарға сәйкес келеді.

*Кесте: Штаттық кестелер мен тарификациялық тізімдер*

Штаттық кесте <a href="#">2023-2024</a>	Тарификациялық тізім <a href="#">2023-2024</a>
Штаттық кесте <a href="#">2022-2023</a>	Тарификациялық тізім <a href="#">2022-2023</a>
Штаттық кесте <a href="#">2021-2022</a>	Тарификациялық тізім <a href="#">2021-2022</a>

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.1-кестеде көрсетілген.

Білімі	Педагогтар саны	Еңбек өтілі					
		0-3	4-10	11-16	17-20	21-25	25 тен жоғары
<b>2023-2024 оқу жылы</b>							
Магистрлер	8	1	2	1		1	3
Білімі жоғары	29					2	8
Орта арнаулы	2						
<b>2021-2023 оқу жылы</b>							
31	31	10	10	2	1	3	5
Магистрлер	7	0	3	1	1	2	0

2021-2022 оқу жылы							
27	27	10	7	2	2	1	5
Магистрлер	5	1	2	1	0	1	0

Кесте: Мұғалімдердің санаты бойынша мәлімет

Мұғалім саны	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Педагог	Санаты жоқ
2023-2024 оқу жылы						
25	2	0	13	0	6	4
	8%	-	52%	-	50%	16 %

Кесте: Мұғалімдердің санаты бойынша мәлімет

Мұғалім саны	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Педагог	Санат ыжоқ
2022-2023 оқу жылы						
28	2	1	13	0	4	8
	7%	3%	46%	-	14%	28%

Кесте: Мұғалімдердің санаты бойынша мәлімет

Мұғалім саны	2021-2022 оқу жылы							
	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Санат ыжоқ
29	1	1	0	2	2	12	1	10
	3%	3%	-	7%	7%	42 %	3%	34 %

2.2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі немесе тиісті бейіні бойынша кәсіптік қайта даярлаудан өткен педагогтер туралы мәлімет және оларды дәйектейтін құжаттар.

### ПЕДАГОГ КАДРЛАР ЖАЙЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

2023-2024 оқу жылы

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Білім, бітірген оқу орны	Мамандығы бойынша білімі	Педагогикалық өтілі	Біліктілік санаты	Қашан және кімнен берілді
1.	Асан Айнур Ерболатовна	Педагог-ұйымдас-тырушы	Орта білім - Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжі,	Мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	1 айға дейін		
2.	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика-лық институты РВ № 104032 от 1.07.1987 ж. Торайғыров университеті MD №00021898821 04.07.2023 ж.	Мамандығы "2101,2102 Орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті". 7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі	36 жыл 6 ай	«Педагог-зерттеуші», Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Бұйрық №98-ж/қ - 30.06.2023 ж. Ақмола облысы бб. «Көкшетау қ., Абай атындағы ДБАОММИ №3
3.	Болатов Байжан Жанболатович	Физика пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университет ВО № 00016844154 от 02.07.2021ж.	Мамандық: 5B011000 "Физика"	2 жыл 7 ай	педагог	Өтініш берілді.
4.	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	Бакалавр Таразский инновационно-гуманитарный университет ЖБ-Б №1350988 от 18.06.2018г. Торайғыров университеті MD №00021979311 04.07.2023 ж.	Мамандық " 5B011700 Қазақ тілі мен әдебиеті" 7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі	30 жыл 7 ай	«Педагог-зерттеуші», Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	ББ№253 - 21.12.2018 Өтініш берілді.
5.	Ешмурзаева Аина Умирзаковна	Әлеуметтік педагог	Халықаралық Отырар (қазақ-араб) университеті ЖБ – 0482958 17.06.2006 ж.	Мамандық: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	1 жылға дейін	-	-
6.	Әдей Жайнагүл	Тарих пәні мұғалімі	1) Көкшетау білім-өнер ордасы	1) Маманды қ: тарих және	26 жыл 6 ай	«Педагог-зерттеуші»,	ББ№253 - 21.12.2019



			жанындағы университет ЖБ-1№0018408-25.07.1997ж  2) Магистр - А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университет MD-00022382089 - 15.07.2022ж.	саясаттану 2) Мамандық: 7M01608 Тарих		математика және физика пәндерінің мұғалімі	Өтініш берілді.
7.	Жетписбаева Когаршын Баймуратовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты ЖБ-II № 0041698 от 23.06.1995 ж.	Мамандық "Қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті"	20 жыл 7 ай	«Педагог-зерттеуші», Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	ББ№164-ж/қ - 31.12.2021
8.	Закер Рахат	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Бакалавр Көкшетау университет - ЖББ№0156890-07.04.2008 ж.	Мамандық: Дене шынықтыру және спорт	12 жыл 11 ай	педагог	Өтініш берілді.
9.	Кайржанова Майра Негметовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет	Мамандық: Әлеуметтік педагогика	35 жыл 7 ай	Жоғары категория Өзін-өзі тану мұғалімі -	Бұйрық №122 ББ - 30.06.2017ж
10.	Караманова Гулнур Максетовна	Информатика пәнінің мұғалімі	Жоғары - Бакалавр-Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университет- BD № 00016840519 от 30.06.2021 г.	Мамандық: 5B01100- "Информатика"	2 жыл 5 ай	Педагог	-
11.	Каратаева Куляйса Курмашевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақтың қыздар педагогикалық институты ЖБ – II №0059409 31.03.1995 ж.	Мамандық: Ұлт мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	29 жыл	санатсыз	-
12.	Курманалина Алтынай Сериковна	Математика пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика институты ФВ № 664223 от 24.06.1992 ж.	Мамандық: Математика	40 жыл 6 ай	«Педагог-зерттеуші», математика пәні мұғалімі	ББ№253 - 21.12.2018 Өтініш берілді
13.	Курмашева Анаргүл Назымбековна	Директор	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті 2000 ж.	Мамандығы: «Психология.Психология мұғалімі»	23 жыл 5 ай	Педагог - зерттеуші	Ақмола облысы ББ Бұйрық № 68 - ж/қ. 2021 ж.
14.	Қуспекова Канагат Мағауовна	Математика пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы	Мамандық: Математика және	36 жыл 7 ай	«Педагог-зерттеуші»,	ББ№253 - 21.12.2018

			Көкшетау педагогика институты ПВ № 061881 от 30.06.1987г.	физика мұғалімі		математика пәні мұғалімі	Өтініш берілді.
15.	Маженова Арайлым Айдарбековна	Биология пәнінің мұғалімі	1) Жоғары-Көкшетау мемлекеттік университет-ЖБ № 0219047 от 26.06.2001 ж. 2) Магистр Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет МТБ №0013930 от 13.07.2005 ж.	1)Мамандық: "Биология" 2) Мамандық "Экология" - магистрі	20 жыл	«Педагог-зерттеуші», биология пәні мұғалімі	ББ№253 - 21.12.2018 Өтініш берілді.
16.	Мукашева Айнура Болатбековна	Биология пәнінің мұғалімі Оқу ісінің орынбасары	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университет ЖБ №0105092 от 27.06.2000 ж.	Мамандық "Биология"	21 жыл 5 ай	"Педагог-зерттеуші"	Бұйрық №98-ж/қ -30.06.2023 ж. Ақмола облысы бб. «Көкшетау қ., Абай атындағы ДБАОММИ №3
17.	Муратов Максат Болатович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет-ЖБ-Б №1466125 от 19.06.2019г.	Мамандық: Бакалавр "Қазақ тілі мен әдебиеті"	3 жыл	Педагог - модератор	Бұйрық №98-ж/қ - 30.06.2023 ж. Ақмола облысы бб. «Көкшетау қ., Абай атындағы ДБАОММИ №3)
18.	Мухамеджанов Ильяс Тулегенович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1)Жоғары-Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті ЖБ-Б №0129584 2)Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті ЖООК – М №0184008 22.06.2020 ж. Педагогика ғылымдарының магистрі;	Магистр 6М011900- шетел тілі: екі шетел тілі	1 жылға дейін	педагог	-
19.	Оңғарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау	Мамандық "Қазақ тілі мен әдебиеті"	34 жыл 5 ай	«Педагог-зерттеуші», Қазақ тілі мен	Бұйрық №98-ж/қ - 30.06.2023 ж. Ақмола

			мемлекеттік университет- ЖБ- №0781127 от 05.07.2006г.			әдебиеті пәні мұғалімі	облысы бб. «Көкшетау қ., Абай атындағы ДБАОММИ №3
20.	Рысмаганбетова Айдана Муратовна	Педагог - психолог	Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті РМК ЖБ-Б 1154265 20.06.2017 ж.	Мамандығы: 5В050300 - Психология	6 жыл 8 ай	Педагог	Өтініш берілді.
21.	Сабиева Нуржамал Жанатовна	Ағылшан тілі пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті ВД- №00016844577 от 30.06.2021г.	Мамандық "5В011900 шетел тілі екі шетел тілі (ағылшын, неміс)"	2 жыл 7 ай	педагог	Өтініш берілді.
22.	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәнінің мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет ВО №00016843661 от30.06.2021 ж. Магистр - «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ №ВД00021151162 23.06.2023	Мамандық: 5В011200 "Химия" 7М01503 – Химия білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдары магистрі	2 жыл 7 ай	педагог	Өтініш берілді.
23.	Темірбек Ислам Талғатұлы	Тарих пәні мұғалімі	«Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ №ВД00016843566	Мамандық: 5В012900 – География – Тарих білім бакалавры	1 жыл 3 ай	педагог	-
24.	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	Биология пәнінің мұғалімі	1)Жоғары -Бакалавр Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет - ЖБ-Б № 0097848 от 06.06.2015 ж. Мамандық: 6М060700 "Биология" 2) Магистр Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет - ЖООК-М	1) Биология бакалавры 2) «Биология» мамандығы бойынша жаратылыс ғылымдары магистрі	7 жыл 6 ай	«Педагог-зерттеуші», биология пәні мұғалімі	Ақмола облысы ББ№152 - 13.08.2020

			№0094862 от 30.06.2017 ж.				
25.	Шалабаева Алма Билимовна	Математика пәні мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика институты ИВ № 275672 от 30.06.1987 ж.	Мамандық "математика және физика"	36 жыл 6 ай	«Педагог- зерттеуші», математика пәні мұғалімі	ББ№253 - 21.12.2018 Өтініш берілді.
26.	Шарипов Асхат Булатканович	Информатика пәнінің мұғалімі	1) Бакалавр- Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет-ЖБ-Б № 0049873 от 28.06.2013г. 2) Магистр - Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет- ЖООК-М № 0079980 от 09.07.2015 года	Мамандық: 050111 "Информатика"  Педагогикалық ғылымдар магистрі	3 жыл 3 ай	Педагог – модератор информатика пәнінің мұғалімі	Бұйрық № 98- ж/к - 30.06.2023 ж. Ақмола облысы бб. «Көкшетау қ., Абай атындағы ДБАОММИ №3
27.	Шаяхметова Салтанат Советовна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты 21.06.1994 ж.	Мамандық: «Сызу, бейнелеу өнері және еңбек» мұғалімі	29 жыл 6 ай	«Педагог- зерттеуші» бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі	Ақмола облысы ББ №159 - 15.07.2019
28.	Шокаев Асет Есенжолович	Алғашқы әскери және техникалық дайындық пәнінің мұғалімі	Бакалавр- Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университет -ЖБ-Б- №0546825- 09.07.2013 ж.	Алғашқы әскери дайындық бакалавры	6 жыл 6 ай	Педагог	-

Жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 96 %-ды, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагогтердің үлесі 28%-ды құрайды. Қайта даярлаудан өткен педагогтер жоқ.

## 2.3. Қоса атқарушылар мен олардың жүктемесі туралы мәлімет

### Қоса атқарушы мұғалімдер 2023 – 2024 оқу жылы

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Білім, бітірген оқу орны	Мамандығы бойынша білімі	Педагогикалық өтілі	Біліктілік санаты	Қашан және кімнен берілді
1.	Кульбаева Жанара жумабаевна	География пәнінің мұғалімі (қоса атқарушы)	Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау мемлекеттік университеті ЖБ №0013788 – 22.06.2010 ж. Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау мемлекеттік университеті ЖООК – М №0169318 – 18.06.2019 ж.	Мамандық: "География" 6М011600 – География педагогикалық ғылымдарының магистрі	13 жыл 6 ай	санатсыз	
2.	Аменова Галия Бахитовна	«Театр және көркем сөз» үйірмесінің жетекшісі (қоса атқарушы)	Бакалавр- Әл - Фараби атындағы Шымкент педагогикалық мәдениет институты -ЖБ №0153251- 20.06.2001 ж.	Мәдени-демалыс қызметі және көркем шығармашылықты ұйымдастыру	25 жыл 5 ай	Педагог - модератор	Ақан сері атындағы жоғары колледжі Б№34 23.06.2021 ж.
3.	Жәдігерұлы Жасқайрат	«Домбыра сазы» үйірмесінің жетекшісі	Жоғары - М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті ЖБ №0471087 - 22.02.2005 ж.	Музыка мұғалімі	22 жыл 7 ай	санатсыз	
4.	Шокаева Салтанат Галымжанова	"Би" үйірмесі жетекшісі	Орта - Көкшетау, Ақан сері атындағы мәдениет колледж ТҚБ №0851580 03.06.2016 ж.	Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы ,би ұжымының жетекшісі	8 жыл 7 ай	Педагог-модератор	Сәкен Жүнісов ат. №18 мектеп Б№190 30.12.2020 ж.
5.	Каратаев Ербол Армияшович	"Вокал" үйірмесінің жетекшісі	Бакалавр - Челябинск қ., Челябинская государственная академия культуры и искусств ЖБ	Мамандық: Музыкально-инструментальное искусство	9 жыл 10 ай	Қосымша білім беру педагогінің екінші біліктілік санаты	Азаматтық қорғаныс көпсалалы колледжі Б№31 23.05.2016 ж.

			№107418013105 6 30.04.2015 ж.				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

**Қоса атқарушы мұғалімдер 2022 – 2023 оқу жылы**

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Білім, бітірген оқу орны	Мамандығы бойынша білімі	Педагогикалық өтілі	Біліктілік санаты	Қашан және кімнен берілді
1.	Зекерина Шынарғұл Саматовна	Химия пәнінің мұғалімі (қоса атқарушы)	Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау педагогика институты ЖБ №0023119 - 29.06.1998 ж.	Мамандық: "Химия"	24 жыл	"Педагог-зерттеуші"	СКО ББ бұйрығы №92 - 29.12.2020 ж.
2.	Тұрсынбек Гүлбахарам Серікқызы	«Би» үйірмесінің жетекшісі	Ақан сері атындағы жоғары колледжі ТКБ № 0406964 15.06.2013	Педагог-ұйымдастырушы	1 жыл	Санатсыз	
3	Жәдігерұлы Жасқайрат	«Домбыра сазы» үйірмесінің жетекшісі	Жоғары - М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті ЖБ №0471087 -22.02.2005 ж.	Музыка мұғалімі	19 жыл	Санатсыз	
4	Аменова Галия Бахитовна	«Театр және көркем сөз» үйірмесінің жетекшісі (қоса атқарушы)	Бакалавр- Әл - Фараби атындағы Шымкент педагогикалық мәдениет институты - ЖБ №0153251- 20.06.2001 ж.	Мәдени-демалыс қызметі және көркем шығармашылықты ұйымдастыру	25 жыл	- Педагог - модератор	Ақан сері атындағы жоғары колледжі Б№34 23.06.2021 ж.

**Қоса атқарушы мұғалімдер 2021 – 2022 оқу жылы**

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Білім, бітірген оқу орны	Мамандығы бойынша білімі	Педагогикалық өтілі	Біліктілік санаты	Қашан және кімнен берілді
1.	Қажигалиев Қуанышбек Айтжанович	Көркем еңбек сызу, технология	Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау педагогикалық университеті ЖБ – II № 0097327 22.06.1996ж	Сызу және бейнелеу өнері	25жыл 1ай	Жоғары	Б№122 30.06.2017ж Білім басқармасы
2.	Аменова Галия Бахитовна	«Театр және көркем сөз» үйірмесінің жетекшісі (қоса атқарушы)	Бакалавр- Әл - Фараби атындағы Шымкент педагогикалық мәдениет институты -ЖБ №0153251-	Мәдени-демалыс қызметі және көркем шығармашылықты ұйымдастыру	24 жыл	Педагог - модератор	Ақан сері атындағы жоғары колледжі Б№34 23.06.2021 ж.

			20.06.2001 ж.				
3	Жәдігерұлы Жасқайрат	«Домбыра сазы» үйірмесінің жетекшісі	Жоғары - М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті ЖБ №0471087 - 22.02.2005 ж.	Музыка мұғалімі	20 жыл	Санатсыз	
4	Жарғұлбаев Абзал Еркинович	«Робототехника» үйірмесінің жетекшісі	Бакалавр Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті ЖБ-Б №1195236 - 16.06.2017ж.	Техника және технология бойынша ақпараттық жүйе	3 жыл	Педагог - модератор	Б.№253 21.12.2018 Білім басқармасы

## 2.4. Мұғалімдердің марапаттары

№	Аты-жөні	Лауазымы	Жарыс атауы	Жетістігі
1	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәні мұғалімі	Жас мамандарға арналған «Дарынды балаларға - талантты ұстаз» Республикалық педагогикалық олимпиадасының қорытынды кезеңінде қол жеткізген ерекше жетістіктері үшін грамота (2024 ж.)	<a href="#">Сертификат</a>
2	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәні мұғалімі	Жас мамандарға арналған «Дарынды балаларға - талантты ұстаз» Республикалық педагогикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде III орын (2024 ж.);	<a href="#">Сертификат</a>
3.	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәні мұғалімі	«Жаңа мектепке-жаңажыл ұстаз» жас педагогтардың VI республикалық байқауының облыстық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін сертификат (2023 ж.)	<a href="#">Сертификат</a>
4.	Маженова Арайлым Айдарбековна	Биология пәнінің мұғалімі	Ақмола облысының білім басқармасының «Экологиялық білім беру және тәрбиелеу» білім алушыларды экологиялық тәрбиелеу бойынша үздік әдістемелік әзірлемелердің облыстық сырттай конкурсы, 3 дәрежелі диплом, 2023 ж.	<a href="#">Сертификат</a>
5.	Муратов Максат Болатович	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай мектептері желісінің жас ұстаздары арасында өткен «Менің педагогикалық әлемім» атты жас мамандар байқауында кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін танытқаны үшін II орын (2021 ж.)	<a href="#">Сертификат</a>
6.	Оңғарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай мектептері желісінің ұстаздары арасында ұйымдастырылған «Үздік оқу-әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалар» республикалық байқауы, I орын (2021 ж.)	<a href="#">Сертификат</a>

7.	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай мектептері желісінің ұстаздары арасында ұйымдастырылған «Үздік оқу-әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалар» республикалық байқауы, III орын (2021 ж.)	<a href="#">Сертификат</a>
8.	Муратов Максат Болатович	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай мектептері желісінің ұстаздары арасында ұйымдастырылған «Үздік оқу-әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалар» республикалық байқауы, III орын (2021 ж.);	<a href="#">Сертификат</a>
9.	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай мектептері желісінің ұстаздары арасында ұйымдастырылған «Үздік оқу-әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалар» республикалық байқауы, алғыс хаты;	<a href="#">Сертификат</a>
10.	Шалабаева Алма Билимовна	Математика мұғалімі	<b>«Үздік авторлық бағдарлама»</b> республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>
11.	Куспекова Канагат Магауовна	Математика және физика мұғалімі	<b>«Үздік авторлық бағдарлама»</b> республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>
12.	Курманалина Алтынай Сериковна	Математика мұғалімі	<b>«Үздік авторлық бағдарлама»</b> республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>
13.	Оңғарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	<b>«Үздік авторлық бағдарлама»</b> республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>
14.	Жетписбаева Когаршин Баймуратовна	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	<b>«Үздік авторлық бағдарлама»</b> республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>



15.	Маженова Арайлым Айдарбековна	Биология мұғалімі	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	<a href="#">Сертификат</a>
-----	----------------------------------	----------------------	---	----------------------------

**Кесте: Мұғалімдердің марапаты туралы мәлімет**

р/с	Мұғалімдер АТӘ	Жылы	Алған марапаттары
<b>2021-2022 оқу жылы</b>			
1.	Кайржанова М.Н.	2021 жыл	«Дарын» РҒПО Құрмет грамотасы
2.	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	2021 ж.	Ақмола облысының білім басқармасының Алғыс хаты, 2021 жыл
3.	Алпыспаева С.А.	2021 жыл	«Дарын» РҒПО Алғыс хаты, 2021 жыл
4.	Әдей Ж.	2021 жыл	«Дарын» РҒПО Құрмет грамотасы, 2021
5.	Жетписбаева К.Б.	2021 жыл	Облыстық білім басқармасы Құрмет грамотасы, 2021 жыл
6.	Даулеткалиева Т.Б.	2021 жыл	Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет грамотасы 2021 жыл
7.	Муратов М.Б.	2021 жыл	Облыстық білім басқармасы Алғыс хаты, 2021 жыл «Дарын» РҒПО Алғыс хаты, 2021 жыл
8.	Шалабаева А.Б.	2021 жыл	«Дарын» РҒПО Алғыс хаты, 2021 жыл Оқу-ағарту министрлігі Алғысы, 2021 жыл
9.	Куспекова К.М.	2021 жыл	Облыстық білім басқармасы Құрмет грамотасы, 2021 жыл Оқу-ағарту министрлігі Алғысы, 2021 жыл
10.	Маженова А.А.	2021 жыл	Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы ҚБ Құрмет грамотасы
11.	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	2021 жыл	«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр - Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ құрмет грамотасы 2021 жыл; Ақмола облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы 2021 жыл; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі "Дарын" республикалық ғылыми - практикалық орталығының Құрмет грамотасы 2021 жыл;
12.	Шаяхметова С.С.	2021 жыл	Оқу-ағарту министрлігі Алғысы, 2021 жыл

13.	Онгарбай Жулдыз	2022 жыл	Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы ҚБ Құрмет грамотасы
-----	-----------------	----------	---

### Мұғалімдердің марапаты туралы мәлімет

р/с	Мұғалімдер АТӘ	Жылы	Алған марапаттары
<b>2022-2023 оқу жылы</b>			
1.	Курмашева Анаргуль Назымбековна	2022 жыл	Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хаты, 2022 жыл
2.	Мукашева Айнур Болатбековна	2022 жыл	Ақмола облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы, 2023 жыл
3.	Кусаинова Сауле Зикеновна	2022 жыл	Ақмола облысының білім басқармасының Құрмет грамотасы, 2022 жыл «Дарын» РҒПО Алғыс хаты;
4.	Кайржанова Майра Негметовна	2022 жыл	Оқу-ағарту министрлігі Мектепке дейін, орта білім департаменті Алғыс хаты, 2022 жыл; МОН Ведомстволық «Мейірім – әлемге махаббатпен» медалі, № 22-5-3-14/000002 16.08. 2022 жыл
5.	Ахат А.Д.	2022 жыл	Оқу-ағарту министрлігі "Орта білім беру ісінің үздігі" Құрмет Дипломы, 2022 жыл «Дарын» РҒПО Алғыс хаты, 2022 жыл; Оқу-ағарту министрлігі Мектепке дейін, орта білім департаменті Алғыс хаты, 2022 жыл
6.	Даулеткалиева Т.Б.	2022 жыл	Оқу - ағарту министрлігі Мектепке дейін, орта білім департаменті Алғыс хаты, 2022 жыл
7.	Онғарбай Ж.	2022 жыл	Оқу-ағарту министрлігі Алғысы, 2022 жыл «Дарын» РҒПО .Алғыс хат. №А1-25. Қазақтың өзімен өзектес өріліп жатқан Абай шығармашылығындағы өнегелік үлгілерді шәкірт санасына сіңіріп, елі мен жерін сүйетін ұлтжанды азамат тәрбиелеуде даңғыл жол салғаныңыз үшін Ақмола облысы білім басқармасының АЛҒЫС ХАТЫ. Дарынды балаларды дамыту жолындағы кәсіби шеберлігіңіз, педагогикалық талантыңыз және ерен еңбегі үшін
8.	Алпыспаева С.А.	2022 жыл	Оқу - ағарту министрлігі Мектепке дейін, орта білім департаменті Алғыс хаты, 2022 жыл
9.	Әдей Ж.	2022 жыл	Облыстық білім басқармасы Алғыс хаты, 2022 жыл «Дарын» РҒПО Алғыс хаты, 2022 жыл Оқу - ағарту министрлігі Мектепке дейін, орта білім департаменті Алғыс хаты, 2022 жыл
10.	Жетписбаева К.Б.	2022 жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі Алғысы, 2022 жыл

11.	Шарипов А.Б.	2022 жыл	Облыстық білім басқармасы Алғыс хаты, 2022 жыл
12.	Шаяхметова С.С.	2022 жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі Құрмет грамотасы 2022 жыл
13.	Маженова А.А.	2023 жыл	2023 ж. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті өткізген «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары» ғылыми - практикалық конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісі алғыс хаты;
14.	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	2023 жыл	Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті өткізген «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары» ғылыми - практикалық конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісі алғыс хаты;
15.	Болатов Байжан Жанболатович	2023 жыл	Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хаты
16.	Шалабаева Алма Билимовна	2023 жыл	2023 ж. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті ректорының Алғыс хаты; ҚР Оқу-ағарту министрі Ғани Бейсембаевтың 8 – Наурыз Халықаралық әйелдер к.німен құттықтауы; Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хаты

**Кесте: Мұғалімдердің марапаты туралы мәлімет**

р/с	Мұғалімдер АТӘ	Жылы	Алған марапаттары
<b>2023 - 2024 оқу жылы</b>			
1.	Курмашева Анаргуль Назымбековна	2023	«Дарын» РҒПО 25 жылдық мерейтойына арналған төсбелгісі №073 16.08.2023
2.	Кайржанова Майра Негметовна	2023	«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр –Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы «ҚБ 2023 жыл Құрмет грамотасы
3.	Шалабаева Алма Билимовна	2023	Оқу - ағарту министрлігі «Еңбек ардагері» медалі № 23-2-3-15/ 000573 куәлігі 29.09.2023 ж.
4.	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	2023	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми –практикалық орталығы Алғыс хат Ақмола облысы білім басқармасының Алғыс хаты, №519
5.	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	2023	2023 ж. Ақмола облысының білім басқармасы алғыс хаты;
6.	Маженова Арайлым Айдарбековна	2023 ж.	2023 ж. Ақмола облысының білім басқармасы Алғыс хаты

			2023 ж. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Дарын» республикалық ғылыми –практикалық орталығы Алғыс хат;
7.	Караманова Гулнур Максетовна	2023	2023 ж. Ақмола облысының білім басқармасы құрмет грамотасы;
8.	Жахина Алия Амантаевна	2023	2023 ж. Ақмола облысының білім басқармасы құрмет грамотасы;
9.	Онгарбай Жулдыз	2023	«Дарын» РҒПО .АЛҒЫС ХАТ. Хакім Абайдың өнегелі мұрасын ұрпақ санасына сіңіре отырып, шығармашылығын насихаттап, ұлтжанды шәкірт тәрбиелегені үшін;

## 2.5. Білім беру ұйымының басшысы, басшысының орынбасарлары туралы мәлімет.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу жөніндегі орынбасары – 1, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасарлары – 2.

**Бұйрық** Ақмола облысы білім басқармасының 10.07.2023 жылғы № 100 бұйрығымен «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты» коммуналдык мемлекеттік мекемесі басшысы Курмашева Анаргуль Назымбековна тағайындалды. [Сілтеме \(ББҰ басшысы тағайындау\)](#)

№	Аты-жөні	Лауазымы	Диплом бойынша мамандығы	Жалпы еңбек өтілі әкімшілік еңбек өтілі	Санаты	Курс
1	Курмашева Анаргуль Назымбековна	Мектеп директоры	«Психолог. Психология мұғалімі»	23жыл 5 ай	<a href="#">Педагог - зерттеуші</a>	<a href="#">Сертификат</a>
2	Мукашева Айнура Болатбековна	Директордың ісі оқу жөніндегі орынбасары	«Биология» пәні мұғалімі	21жыл 5 ай	<a href="#">Педагог - зерттеуші</a>	<a href="#">Сертификат</a> <a href="#">Менеджмент курс</a> <a href="#">29.04.-10.05.24.</a> <a href="#">аралығы</a>
3	Кайржанова Майра Негметовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік педагогика	35 жыл 7 ай 13жыл		<a href="#">Сертификат</a>

4	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасарлары	1.Биология бакалавры 2.«Биология» мамандығы бойынша жаратылыс ғылымдары магистрі	7 жыл 6 ай	<a href="#">Педагог - зерттеуші</a>	<a href="#">Бұйрық Директордың бейінді орынбасары</a>
5	Караманова Гулнур Максетовна	Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасарлары	"Информатика"	2 жыл 5 ай	<a href="#">Педагог</a>	<a href="#">Бұйрық Директордың бейінді орынбасары</a>

## 2.6. Педагогтер мен басқару кадрларының біліктілік арттыру мәліметі

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жеке ерекшеліктері мен кәсіби дағдыларын ескеріп, олардың бастамасы мен шығармашылық белсенділігіне жағдай жасайды. Кәсіби құзыреттілігін сақтау және дамыту мақсатында мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан және оқыту семинарларынан өтеді. «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту» туралы бұйрығы негізінде мұғалімдер үшін жыл сайын біліктілікті арттыру жоспары жасалады. Курстарды аяқтаған мұғалімдерге білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісіліп, тақырыптары мен сағат көлемі көрсетілген біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы бойынша, оқуды растайтын сертификат беріледі. 2021-2024 жылдар аралығында "Өрлеу" Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығынан біліктілікті арттыру, "Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, АО "НЦПК "Өрлеу"орталықтарынан пән мұғалімдері және директор орынбасарлары біліктілікті арттыру курсынан өтті.

### Кесте :Біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің тізімі

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Курс атауы	Сертификат
1	Курмашева Анаргуль Назымбековна	Жаһандық құзыреттілік	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша сертификат №0638289 "Білім берудегі менеджмент" 80 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
2	Мукашева Айнур Болатбековна	Биология пәнінің мұғалімі Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы», «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын , креативті ойлауын дамыту»	<a href="#">Сертификат</a>
3	Кайржанова Майра Негметовна	Жаһандық құзыреттілік Директордың тәрбие	"Білім берудегі менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының	<a href="#">Сертификат</a>

		ісі жөніндегі орынбасары	ұйымдастырушылық - педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру" 72 сағат курсы білім қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты» ЖШС	
4	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) -120 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
5	Болатов Байжан Жанболатович	Физика пәні мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) 160 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
6	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың	<a href="#">Сертификат</a>

			"Мектептегі"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) -120 академиялық сағат	
7	Ешмурзаева Аина Умирзаковна	Әлеуметтік педагог	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ сертификат №0403662 - 11.12.2020ж. "Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері" 72 сағат	<a href="#">Бұйрық</a>
8	Әдей Жайнагүл	Тарих пәні мұғалімі	ҚР БЖҒМ Өрлеу "БАҰО" АҚ сертификат №0435120-25.02.2022 ж."Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизімнің алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру"	<a href="#">Сертификат</a>
9	Жетписбаева Когаршын Баймуратовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптар)» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша - 80 академиялық сағат, 12.07.2021 ж.	<a href="#">Сертификат</a>
10	Закер Рахат	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Дене шынықтыру педагогтарының	<a href="#">Сертификат</a>

			кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы, 80 сағат 09.06.2023 ж.	
11	Караманова Гулнур Максетовна	Информатика пәнінің мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша сертификат №0638779 - 13.10.2023 "10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" (80 сағат)	<a href="#">Сертификат</a>
12	Каратаева Куляйса Курмашевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша сертификат №0434807-28.01.2022 "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" (80 сағат)	
13	Кульбаева Жанара Жумабаевна (қоса атқарушы)	География пәнінің мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша "7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" біліктілікті арттыру курсы 80 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
14	Курманалина Алтынай Сериқовна	Математика пәні мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) 160 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>



15	Куспекова Канагат Мағауовна	Математика пәні мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) 160 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
16	Маженова Арайлым Айдарбековна	Биология пәнінің мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) 160 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
17	Муратов Максат Болатович	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша "Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	<a href="#">Сертификат</a>
18	Мухамеджанов Ильяс Тулегенович	Ағылшан тілі пәні мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы 08.04.24 - 19.04.2024 ж.	<a href="#">Сертификат</a>
19	Онгарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен	«Назарбаев Зияткерлік	<a href="#">Сертификат</a>

		әдебиеті пәні	мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) -120 академиялық сағат	
20	Рысмағанбетова Айдана Муратовна	Педагог - психолог	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Білім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алу» біліктілік курсы, 80 сағат 20.10.2023 ж. № 16896	<a href="#">Сертификат</a>
21	Сабиева Нуржамал Жанатовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша сертификат №0435525-11.03.2022 "Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка" (80 сағат)	<a href="#">Сертификат</a>
22	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәнінің мұғалімі	ҚР Білім және ғылым министрлігінің 28.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығының «Білім беру ұйымдарында «Химия» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» курсы, 80 сағат №070026, 27.07.2022 ж.	<a href="#">Сертификат</a>
23	Темірбек Ислам Талғатұлы	Тарих пәні мұғалімі	Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы 08.04.24 - 19.04.2024 ж.	<a href="#">Сертификат</a>
24	Торсунова	Биология пәнінің	ҚР орта білім беру мазмұнын	<a href="#">Сертификат</a>

	Бахытгуль Рамазановна	мұғалімі	жаңарту шеңберінде «Биология» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 акад. сағат, Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау қ., филиалы 13.08.2019 ж. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы 08.04.24 – 19.04.2024 ж.	
25	Шалабаева Алма Билимовна	Математика пәні мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) -160 академиялық сағат	<a href="#">Сертификат</a>
26	Шарипов Асхат Булатканович	Информатика пәнінің мұғалімі	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы, 04.05.2022 ж. ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндәк құзыреттілігін дамыту	<a href="#">Сертификат</a>

			функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивпен білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) -160 академиялық сағат	
27	Шаяхметова Салтанат Советовна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	"Қазіргі білім беру жағдайында мұғалімнің кәсіби қызметіндегі цифрлық құралдар мен сервистер (біліктілікті арттыру шеңберінде)" курсы 72 сағат БІЛІМ" ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ" ЖШС 27.03.2024 – 10.04.2024 жж. Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша педагог кадрларды қайта даярлау курсының білім беру бағдарламасы бойынша 108 академиялық сағат көлемінде педагогтердің біліктілігін арттыру курсы аяқтағаннан растайды. Көкшетау 2020 жыл. Тіркеу номері:№ 0017	<a href="#">Сертификат</a>
28	Шокаев Асет Есенжолович	Алғашқы әскери және техникалық дайындық пәнінің мұғалімі	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы сертификат №0000181-30.12.2021ж. "Әскери дайындық негіздері" - 432 сағат	<a href="#">Сертификат</a>
29	Асан Айнур Ерболатовна)	" Педагог - ұйымдастырушы		<a href="#">бұйрық</a>

**ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРҒАНЫН РАСТАЙТЫН КУӘЛІКТЕРІ**

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Біліктілік санаты	Біліктілікті арттырғанын растайтын куәлігі	28
29.	Курмашева Анаргуль Назымбековна	Директор	<a href="#">Педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>	

30.	Кайржанова Майра Негметовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары <a href="#">категория</a> Өзін-өзі тану мұғалімі	<a href="#">сертификат</a>
31.	Мукашева Айнур Болатбековна	Биология пәнінің мұғалімі Оқу ісінің орынбасары	<a href="#">Педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
32.	Торсунова Бахытгуль Рамазановна	Биология пәнінің мұғалімі	<a href="#">Педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
33.	Караманова Гулнур Максетовна	Информа-тика пәнінің мұғалімі	<a href="#">педагог</a>	<a href="#">сертификат</a>
34.	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
35.	Болатов Байжан Жанболатович	Физика пәні мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
36.	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
37.	Ешмурзаева Аина Умирзаковна	Әлеуметтік педагог	-	<a href="#">сертификат</a>
38.	Әдей Жайнагүл	Тарих пәні мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
39.	Жетписбаева Когаршын Баймуратовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">Сертификат</a>
40.	Закер Рахат	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
41.	Каратаева Куляйса Курмашевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
42.	Курманалина Алтынай Сериковна	Математика пәні мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
43.	Асан Айнур Ерболатовна	Педагог-ұйымдас-тырушы		
44.	Куспекова Канагат Мағауовна	Математика пәні мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
45.	Маженова Арайлым Айдарбековна	Биология пәнінің мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
46.	Муратов Максат Болатович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	<a href="#">педагог-модератор</a>	<a href="#">сертификат</a>
47.	Мухамеджанов Ильяс Тулегенович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
48.	Онгарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
49.	Рысмағанбетова Айдана Муратовна	Педагог - психолог	Педагог	<a href="#">сертификат</a>
50.	Сабиева Нуржамал Жанатовна	Ағылшан тілі пәні мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
51.	Сағатай Айдана Асқарқызы	Химия пәнінің мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>

52.	Темірбек Ислам Талғатұлы	Тарих пәні мұғалімі	педагог	<a href="#">сертификат</a>
53.	Шалабаева Алма Билимовна	Математика пәні мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>
54.	Шарипов Асхат Булатканович	Информатика пәнінің мұғалімі	<a href="#">педагог-модератор</a>	<a href="#">сертификат</a>
55.	Шаяхметова Салтанат Советовна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">Сертификат</a>
56.	Шоқаев Асет Есенжолович	Алғашқы әскери және техникалық дайындық пәнінің мұғалімі	Педагог	<a href="#">сертификат</a>

**ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІР АРТТЫРҒАНЫН РАСТАЙТЫН  
КУӘЛІКТЕРІ**  
**Қоса атқарушы мұғалімдер 2023 – 2024 оқу жылы**

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Біліктілік санаты	Біліктілікті арттырғанын растайтын куәлігі
1.	Кульбаева Жанара Жумабаевна	География пәнінің мұғалімі (қоса атқарушы)	педагог	<a href="#">сертификат</a>
2.	Аменова Галия Бахитовна	«Театр және көркем сөз» үйірмесінің жетекшісі (қоса атқарушы)	<a href="#">педагог-модератор</a>	<a href="#">сертификат</a>
3.	Жәдігерұлы Жасқайрат	«Домбыра сазы» үйірмесінің жетекшісі	санатсыз	<a href="#">сертификат</a>
4.	Шоқаева Салтанат Галымжанова	"Би" үйірмесі жетекшісі	<a href="#">педагог-модератор</a>	<a href="#">сертификат</a>
5.	Каратаев Ербол Армияшович	"Вокал" үйірмесінің жетекшісі	<a href="#">педагог-модератор</a>	<a href="#">сертификат</a>

**ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІР АРТТЫРҒАНЫН РАСТАЙТЫН  
КУӘЛІКТЕРІ**

**Қоса атқарушы мұғалімдер 2022 – 2023 оқу жылы**

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Біліктілік санаты	Біліктілікті арттырғанын растайтын куәлігі
1.	Зекерина Шынаркуль Саматовна	Химия пәнінің мұғалімі (қоса атқарушы)	<a href="#">педагог-зерттеуші</a>	<a href="#">сертификат</a>

**2.7. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі**  
**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ЖАЛПЫ САНЫНАН , ПЕДАГОГ – САРАПШЫ, ПЕДАГОГ - ЗЕРТТЕУШІ САНАТЫ БАР ПЕДАГОГТЕРДІҢ ҮЛЕСІ**

№	7-9 сынып	10 – 11 сынып
1.	Болатов Б.Ж. (педагог)	Болатов Б.Ж. (педагог)
2.	Караманова Г.М. (педагог)	Караманова Г.М. (педагог)
3.	Кульбаева Ж.Ж.	Кулбаева Ж.Ж. (педагог)
4.	Курманалина А.С. (педагог-зерттеуші)	Куспекова К.М. (педагог-зерттеуші)
5.	Куспекова К.М. (педагог-зерттеуші)	Маженова А.А. (педагог-зерттеуші))
6.	Маженова А.А. (педагог-зерттеуші)	Мукашева А.Б. (педагог-зерттеуші)
7.	Мукашева А.Б. (педагог-зерттеуші)	Сағатай А.А. (педагог)
8.	Нығметжан Ж.С.(модератор)	Торсунова Б.Р. (педагог-зерттеуші)
9.	Сағатай А.А. (педагог)	Шалабаева А.Б. (педагог-зерттеуші)
10.	Шалабаева А.Б. (педагог-зерттеуші)	Шарипов А.Б. (педагог - модератор)
11.	Ахат А.Д. (педагог-зерттеуші)	Курманалина А.С. (педагог-зерттеуші)
12.	Әдей Ж.(педагог-зерттеуші)	Даулеткалиева Т.Б.(педагог-зерттеуші)
13.	Даулеткалиева Т.Б.(педагог-зерттеуші)	Жетписбаева К.Б.(педагог-зерттеуші)
14.	Жетписбаева К.Б.(педагог-зерттеуші)	Ахат А.Д. (педагог-зерттеуші)
15.	Закер Р.	Әдей Ж.(педагог-зерттеуші)
16.	Кайржанова М.Н.	Муратов М.Б. (педагог - модератор)
17.	Каратаева К.К.	Мухамеджанов И.Т.
18.	Курмашева А.Н.(педагог-зерттеуші)	Сабиева Н.Ж.
19.	Муратов М.Б. (педагог - модератор)	Темірбек И.Т.
20.	Мухамеджанов И.Т.	Шокаев А.Е.
21.	Онгарбай Ж.(педагог-зерттеуші)	Закер Р.
22.	Рысмаганбетова А.М.	<b>Педагог – зерттеуші- 10 (47,6%)</b>
23.	Сабиева Н.Ж.	
24.	Темірбек И.Т.	
25.	Шаяхметова С.С.(педагог-зерттеуші)	
26.	Шокаев А.Е.	
	<b>Педагог – зерттеуші- 12 (46,2%)</b>	

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША САБАҚ БЕРЕТІН  
ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҮЛЕСІ**

№	7-9 сынып	10 – 11 сынып
1	Болатов Б.Ж. (педагог)	Болатов Б.Ж. (педагог)

2	Караманова Г.М. (педагог)	Караманова Г.М. (педагог)
3	Кульбаева Ж.Ж. (педагог)	Кулбаева Ж.Ж. (педагог)
4	Курманалина А.С. (педагог-зерттеуші)	Куспекова К.М. (педагог- зерттеуші)
5	Куспекова К.М. (педагог-зерттеуші)	Маженова А.А. (педагог- зерттеуші)
6	Маженова А.А. (педагог-зерттеуші)	Мукашева А.Б. (педагог- зерттеуші)
7	Мукашева А.Б. ((педагог-зерттеуші)	Сағатай А.А. (педагог)
8	Нығметжан Ж.С.(модератор)	Торсунова Б.Р. (педагог- зерттеуші)
9	Сағатай А.А. (педагог)	Шалабаева А.Б.(педагог- зерттеуші)
10	Шалабаева А.Б. (педагог- зерттеуші)	Шарипов А.Б. (педагог-модератор)
		Курманалина А.С. (педагог-зерттеуші)
	<b>Педагог- зерттеуші 5 (50%)</b>	<b>Педагог- зерттеуші 6 (54,5%)</b>

**ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША САБАҚ БЕРЕТІН  
ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҮЛЕСІ**

№	7-9 сынып	10 – 11 сынып
1	Ахат А.Д (педагог-зерттеуші)	Ахат А.Д (педагог-зерттеуші)
2	Әдей Ж. (педагог-зерттеуші)	Әдей Ж. (педагог-зерттеуші)
3	Даулеткалиева Т.Б. (педагог-зерттеуші)	Даулеткалиева Т.Б. (педагог-зерттеуші)
4	Онгарбай Ж (педагог-зерттеуші)	Онгарбай Ж (педагог-зерттеуші)
5	Жетписбаева К.Б. (педагог-зерттеуші)	Жетписбаева К.Б. (педагог-зерттеуші)
6	Каратаева К.К. (санатсыз )	Каратаева К.К. (санатсыз )
7	Мухамеджанов И.Т. (санатсыз)	Мухамеджанов И.Т. (санатсыз)
8	Муратов М.Б. (педагог)	Муратов М.Б. (педагог)
9	Сабиева Н.Ж. (педагог)	Сабиева Н.Ж. (педагог)
10	Темірбек И.Т. (педагог)	Темірбек И.Т. (педагог)
	<b>Педагог- зерттеуші 5 (50%)</b>	<b>Педагог- зерттеуші 5 (50%)</b>

## 2.8. Тәлімгерлік қызмет:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығымен бекітілген тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидалары және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптардың негізінде 2023-2024 оқу жылында тарих пәнінің мұғалімі, педагог зерттеуші, тарих ғылымдарының магистрі Әдей Жайнагүл жас маман тарих пәнінің мұғалімі Темірбек Ислам Талғатұлына мектепшілік бұйрықпен тәлімгер педагог болып тағайындалды. Тәлімгер педагогтің жас маманмен жылдық жұмыс жоспары бекітілді.

Сілтеме ([Бұйрық:Жас мамандарға тәлімгер тағайындау туралы](#))

## 2.9. «Жас мамандар» мектебі

Соңғы жылдары мектепке келіп жатқан жас мамандардың жұмысқа орналасуы бойынша да қамтылуы толық жүзеге асты. Жас мамандар ЖОО жақсыға аяқтап, пән бойынша жұмыстарын атқарып келеді. Әр жас маманға тәлімгер бекітілген. Сонымен қатар, мектепте «Жас мамандар» тобымен жұмыс жасайды, оған жетекшілік ететін директордың ғылыми әдістемелік бойынша орынбасарлары. Жас мамандарымыз зерттеу жұмыстарына, әлеуметтік жобаларға белсенді қатысып жетекшілік етіп жүр. Сонымен



қатар, апта сайын әдістемелік көмек көрсету мақсатында әр жас маманға жетекші тағайындалып, жоспарлы түрде үнемі жұмыс жасауда.

### Еңбек өтілі 3 жылға дейінгі жас мамандар саны

р/с	Пәндер	Жас маман
1	Информатика	1
2	Математика	0
3	Орыс тілі мен әдебиеті	0
4	Ағылшын тілі	2
5	Тарих	1
6	Дене шынықтыру	0
7	Биология	0
8	Физика	1
9	Химия	1
	<b>Барлығы</b>	<b>6</b>

### МЕМОРАНДУМ – ЕКІ ТАБЫСТЫ ҰЙЫМ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫСТЫ НЫҒАЙТУДЫҢ БІРЕГЕЙ МҮМКІНДІГІ.

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты және Ақмола облысы ББ жанындағы «BOLASHAQ SARAIY» меморандумға отырды. Меморандум аясында оқушылар IT бағыты мен робототехника үйірмелеріне қатысып өз білімдері мен тәжірибелерін ұштастыра алады. Атап айтқанда, робототехника үйірмесі бойынша заман талабына сай жаңа роботтар жинағымен жұмыс жасау, IT бағыты бойынша графикалық дизайн жасау, 3D модельдеу, программалау тілдеріне қатысып өз мүмкіндіктерін дамыта алады. Сонымен қатар, IT бағыты және робототехникадан басқа химия, биология, қолөнер үйірмелеріне оқушыларымыздың қатысу мүмкіндігі пайда болды.

2022 жылдың 29 наурызында «Университет» деп аталатын «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті (КУ)» -мен білім беру саласында құзыретті, бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды дайындау және Солтүстік өңір мамандарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау саласындағы өзара ынтымақтастық туралы шартты жасасты. Бұл меморандум екі тарап қол қойған күннен бастап күшіне енді және 5 жылға жасалынды.

Меморандум оқу орындарындағы педагогикалық құрамның кәсіби біліктілігі мен оқушылардың білімі және әл-ауқатын арттыруға жәрдемдесу, бірлескен жобалар мен идеяларды іске асырып, республикадағы жалпы білім беретін мектептерге табысты тәжірибе тарату, ақпарат бөлісу, сондай-ақ іскерлік кездесулер, семинарлар,

конференциялар мен форумдар өткізу барысында өзара қолдау көрсету болып есептелінеді.

[https://drive.google.com/drive/folders/1JvHgD2Lz4-SpkdYyUtAOQ\\_1MiAJ1Q9IE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JvHgD2Lz4-SpkdYyUtAOQ_1MiAJ1Q9IE?usp=sharing)

### 3.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

#### 3.1.Білім алушылар контингентінің сапалық құрылымы (Қосымша 8)

Мектеп- интернаты негізгі орта білім беру 7-9-сыныптарды, орта білім беру 10-11-сыныптарды қамтиды, оқыту тілі – қазақша. 2023-2024 оқу жылында сынып жиынтығы саны -12

Кесте: 2021-2024 оқу жылдарындағы оқушы саны

Оқу жылы	Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлығы		Тізімге сілтеме
	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	
2023-2024	7	117	5	87	12	204	<a href="#">ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ</a>
2022-2023	6	106	6	94	12	200	<a href="#">ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ</a>
2021-2022	7	123	5	74	12	197	<a href="#">ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ</a>

Кесте: Сынып бойынша оқушы саны

	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	Барлығы
2023-2024	41	34	42	37	50	204
2022-2023	29	41	36	51	43	200
2021-2022	40	33	50	44	30	197

#### Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2021 жылғы I- тоқсан бойынша мәлімет )

Негізгі мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7 «А» сынып	20	19
7 «Б» сынып	20	21
<b>Барлығы 7 сыныптарда</b>		<b>40</b>
8 «А» сынып	20	16

8 «Б» сынып	20	19
<b>Барлығы 8 сыныптарда</b>		<b>35</b>
9 «А» сынып	20	15
9 «Б» сынып	20	19
9 «В» сынып	20	16
<b>Барлығы 9 сыныптарда</b>		<b>50</b>
<b>Барлығы 7-9 сыныптарда</b>		<b>125</b>

Орта мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10 «А» сынып	20	15
10 «Б» сынып	20	15
10 «В» сынып	20	15
<b>Барлығы 10 сыныптарда</b>		<b>45</b>
11А сынып	20	17
11Ә сынып	20	13
<b>Барлығы 11 сыныптарда</b>		<b>30</b>
<b>Барлығы 10-11 сыныптарда</b>		<b>75</b>

Барлығы: 200 оқушы ,12 сынып-жиынтық.

### Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2022 жылғы I- тоқсан бойынша мәлімет )

Негізгі мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7 «А» сынып	20	14
7 «Б» сынып	20	13
<b>Барлығы 7 сыныптарда</b>		<b>27</b>
8 «А» сынып	20	21
8 «Б» сынып	20	21
<b>Барлығы 8 сыныптарда</b>		<b>42</b>
9 «А» сынып	20	17
9 «Б» сынып	20	21
<b>Барлығы 9 сыныптарда</b>		<b>38</b>
<b>Барлығы 7-9 сыныптарда</b>		<b>107</b>

Орта мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10 «А» сынып	20	17
10 «Б» сынып	20	17
10 «В» сынып	20	17
<b>Барлығы 10 сыныптарда</b>		<b>51</b>
11 «А» сынып	20	15

11 «Б» сынып	20	15
11 «В» сынып	20	14
<b>Барлығы 11 сыныптарда</b>		<b>44</b>
<b>Барлығы 10-11 сыныптарда</b>		<b>95</b>

Барлығы: 202 оқушы 12 сынып-жиынтық.

## Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2023 жылғы I- тоқсан бойынша мәлімет )

Негізгі мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7 «А» сынып	20	14
7 «Б» сынып	20	15
7«В» сынып	20	14
<b>Барлығы 7 сыныптарда</b>		<b>43</b>
8 «А» сынып	20	19
8 «Б» сынып	20	20
<b>Барлығы 8 сыныптарда</b>		<b>39</b>
9 «А» сынып	20	21
9 «Б»сынып	20	21
<b>Барлығы 9 сыныптарда</b>		<b>42</b>
<b>Барлығы 7-9 сыныптарда</b>		<b>124</b>

Орта мектеп

Сынып	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10 «А» сынып	20	18
10 «Б» сынып	20	18
<b>Барлығы 10 сыныптарда</b>		<b>36</b>
11 «А» сынып	20	18
11 «Б» сынып	20	17
11 «В» сынып	20	17
<b>Барлығы 11 сыныптарда</b>		<b>52</b>
<b>Барлығы 10-11 сыныптарда</b>		<b>88</b>

Барлығы: 212 оқушы 12 сынып-жиынтық.

## 2021-2024 оқу жылындағы білім алушылар қозғалысы бойынша мәлімет

Кесте: Оқу кезеңінің басы және соңындағы оқушы саны

Сыныптар	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	Басы	Соңы	+/-	Басы	Соңы	+/-	Басы	Соңы	+/-
7-сынып	40	<b>40</b>	<b>0</b>	27	<b>29</b>	<b>+2</b>	43	41	<b>-2</b>
8-сынып	35	<b>33</b>	<b>-2</b>	42	<b>41</b>	<b>-1</b>	39	34	<b>-5</b>
9-сынып	50	<b>50</b>	<b>0</b>	38	<b>36</b>	<b>-2</b>	42	42	<b>0</b>
<b>7-9</b>	125	<b>123</b>	<b>-2</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>+2/-3</b>	124	117	<b>-7</b>
10-сынып	45	<b>44</b>	<b>-1</b>	51	<b>51</b>	<b>0</b>	36	37	<b>+1</b>
11-сынып	30	<b>30</b>	<b>0</b>	44	<b>43</b>	<b>-1</b>	52	50	<b>-2</b>
<b>10-11</b>	75	<b>74</b>	<b>-1</b>	95	<b>94</b>	<b>-1</b>	88	87	<b>+1/-2</b>
<b>Барлығы</b>	<b>200</b>	<b>197</b>	<b>-3</b>	<b>202</b>	<b>200</b>	<b>+2/-4</b>	<b>212</b>	<b>204</b>	<b>+1/-9</b>

«Күнделік» электронды журналындағы оқушылардың ауысулары бойынша жинақ есебінің көшірмесі.

### Кесте: 2023-2024 оқу жылы көрсеткіші

- Ұйым карточкасы
- Тізімдер
  - Оқушылар
  - Қызметкерлер
- Оқушылардың қозғалысы
  - Ақпар**
  - Кеткендер
- Үлгерімі
  - Ұйым
  - Группы
  - Оқушылар
  - Тәлімгерге
  - Пән бойынша мұғалімге
  - Топтың үлгерімі пән бойынша
  - БЖБ және ТЖБ талдауы
- Сабаққа қатысу
  - Жиынтық тізімдемесі
  - Топтар
  - Оқушылар
  - Тәлімгерге
  - Мұғалімге
- Орташа балл

Оқу жылы 2022/2023 2023/2024

Уақыт аралығы бастап 01.08.2023 дейін 25.05.2024 Қолдану

01.08.2023 және 25.05.2024 аралығындағы кезең бойынша

Курс	Кезеңнің басы	Келгендер	Шыққандар	Кезең соңы
<b>1</b>	0	215	12	203
7 А	0	17	3	14
7 Б	0	16	1	15
7 В	0	16	2	14
<b>8 А</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
8 Б	0	20	1	19
9 А	0	21	0	21
9 Б	0	21	0	21
10 А	0	17	0	17
10 Б	0	22	2	20
11 А	0	18	2	16
11 Б	0	17	0	17
11 В	0	17	1	16
<b>Барлығы</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>12</b>	<b>203</b>

### Кесте: 2022-2023 оқу жылы көрсеткіші

## Есеп: Оқушылардың қозғалысы бойынша жинақ есебі

Курс	Кезеңнің басы	Келгендер	Шыққандар	Кезең соңы
<b>1</b>	0	208	4	204
<b>10-а</b>	0	17	0	17
<b>10-б</b>	0	17	0	17
<b>10-в</b>	0	17	0	17
<b>11-а</b>	0	15	0	15
<b>11-б</b>	0	14	1	13
<b>11-в</b>	0	14	0	14
<b>7-а</b>	0	18	2	16
<b>7-б</b>	0	16	0	16
<b>8-а</b>	0	21	0	21
<b>8-б</b>	0	21	0	21
<b>9-а</b>	0	17	0	17
<b>9-б</b>	0	21	1	20
<b>Барлығы</b>	0	208	4	204

## Кесте: 2021-2021 оқу жылы көрсеткіші

Параллель	Кезеңнің басы	Келгендер	Шыққандар	Кезең соңы
<b>7</b>	0	40	0	40
<b>8</b>	29	12	8	33
<b>9</b>	48	2	0	50
<b>7-9</b>	77	54	8	123
<b>10</b>	30	15	1	44
<b>11</b>	29	1	0	30
<b>10-11</b>	59	16	1	74
<b>Барлығы</b>	136	70	9	197

## 3.2. Мамандандырылған білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау

### 7 сыныпты қалыптастыру:

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған № 3 облыстық мамандандырылған мектеп – интернатына қабылдау 7 сыныптан

бастап жүргізіледі. Мамандандырылған білім беру ұйымына қабылдау тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17553 болып тіркелген) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау қағидаларының 45-тармағына сәйкес, 8-10 сыныптарда бос орын болғанда кезде мектеп- интернаты конкурстық іріктеуді өз бетінше өткізеді.

15. Мамандандырылған білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау конкурстық негізде (бұдан әрі-конкурс)жүргізіледі.

Мамандандырылған білім беру ұйымы өзінің интернет-ресурсында конкурстық іріктеу жүргізу кезінде сынып-жиынтықтарды қалыптастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін квотаны орналастырады.

16. Мамандандырылған білім беру ұйымына түсетін баланың ата-анасынан немесе өзге де заңды өкілінен конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 ақпанынан 15 сәуіріне дейін жүргізіледі, қосымша мерзімдерді Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді.

17. Мамандандырылған білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен құжаттарды қабылдау үшін жауапты тұлға тағайындалады. Жауапты тұлға конкурсқа қатысуға үміткерлердің электрондық базасын (мамандандырылған Білім беру ұйымының атауы, ТАӘ, ЖСН, сынып, оқыту тілі, электрондық мекенжайы, дипломдардың көшірмелері (бар болса)) құруға жауапты болады

18. Конкурсқа қатысу үшін баланың ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі белгіленген мерзімде мамандандырылған Білім беру ұйымының интернет-ресурсында тіркеуден өтеді немесе мамандандырылған білім беру ұйымының жауапты тұлғасына мынадай құжаттарды ұсынады:

- 1) баланың ата-анасынан немесе өзге де заңды өкілінен өтініш;
- 2) ЖСН көрсетілген баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі;
- 3) үміткердің электрондық мекенжайын көрсете отырып, ұйымның мөрімен расталған фотосуреті бар оқу орнынан баланың анықтамасы;
- 4) 3x4 мөлшеріндегі 2 дана баланың фотосуреті;
- 5) халықтың әлеуметтік осал санаттарына жататынын растайтын құжаттардың көшірмелері.

Ақпараттық жүйе болған кезде осы тармақта көрсетілген құжаттар электрондық форматта ұсынылады. Ақпараттық жүйе болмаған жағдайда сканерленген құжаттар

электрондық мекенжайға жіберіледі немесе мамандандырылған білім беру ұйымының кеңсесіне қағаз форматта ұсынылады.

18-1. Қабылданатындардың жалпы санынан білім алушылардың 15% - ы іріктелетін халықтың әлеуметтік осал санаттарына келесі тізімдегілер жатады:

ауылдық жерлерден мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан балалар;

ата-аналарының бірінің бірінші топтағы мүгедектігі бар балалар;

мүгедектігі бар баласы бар немесе тәрбиелеп отырған отбасыларға;

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;

жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар;

Төтенше жағдайлар салдарынан шұғыл көмекке мұқтаж отбасылардан шыққан балалар;

экологиялық апаттар, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар салдарынан тұрғын үйінен айырылған отбасыларға;

мемлекеттік немесе қоғамдық міндеттерді, әскери қызметті атқару кезінде, ғарыш кеңістігіне ұшуды дайындау немесе жүзеге асыру кезінде қаза тапқан (қайтыс болған) адамдардың отбасыларына.

19. Құжаттарды қабылдаудан бас тарту үшін конкурсқа қатысу туралы өтінішті белгіленген мерзімнен кейін беру немесе құжаттардың толық емес пакеті негіз бола алады.

20. Құжаттарды қабылдау аяқталғаннан кейін 2 жұмыс күні ішінде әрбір мамандандырылған Білім беру ұйымының жауапты тұлғасы тест материалдарын әзірлеу үшін "Дарын" орталығына конкурсқа қатысу үшін білім алушылардың электрондық базасын береді.

21. "Дарын" орталығы басшысының бұйрығымен үміткерлердің электрондық базаларымен жұмыс істеу үшін жауапты тұлға айқындалады.

22. Оқуға қабылдау үшін конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін "Дарын" орталығы Конкурстық комиссия құрады.

23. Конкурстық комиссияның құрамына конкурстық комиссияның төрағасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің аумақтық органдарының, "Дарын" орталығының оқу-әдістемелік кеңесінің, арнайы мониторингтік топтардың, білім беру саласындағы қоғамдық ұйымдардың өкілдері кіреді.

24. Конкурстық комиссияның төрағасы Комиссия мүшелерінің арасынан таңдалады. Комиссия мүшелерінің саны тақ санды, бірақ кемінде жеті адамды құрауы тиіс.

25. Мамандандырылған білім беру ұйымы квоталарды бекітеді:



1) "Мың бала" ауылдық мектептерінің Ұлттық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары үшін 7-сыныпқа қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 10% мөлшерінде;

2) осы Қағидалардың 18-1) тармағында көрсетілген халықтың әлеуметтік осал санаттары үшін 5, 6, 7, 8 және 10-сыныптарға қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 15% мөлшерінде.

25-1. Осы Қағидаларға 25-тармақта көрсетілген, 5, 6, 7, 8 және 10-сыныптарда қабылданатын білім алушылар жергілікті атқарушы/өкілді органдардың және/немесе меншіктің барлық нысандарындағы білім беру ұйымын басқару органының шешімі бойынша бюджет қаражаты есебінен тамақпен қамтамасыз етіледі.

25-2. Құжаттарды қабылдау аяқталғаннан кейін конкурстық комиссия ұсынылған құжаттардың іріктеу критерийлеріне сәйкестігін тексереді және растайтын құжаттардың түпнұсқаларын сұратады.

26. Мамандандырылған білім беру ұйымдарына іріктеу жүргізу үшін конкурстық материалдарды "Дарын" орталығының оқу-әдістемелік кеңесі әзірлейді және бекітеді.

27. Байқау 15 мамыр мен 15 маусым аралығында, апта сайын сенбі мен жексенбіде өткізіледі. Конкурсты өткізудің қосымша мерзімдерін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы келесі оқу жылы басталғанға дейін белгілейді.

28. Конкурстық іріктеуді өткізу кестесі мамандандырылған білім беру ұйымдары мен "Дарын" орталығының интернет-ресурстарында конкурс басталғанға дейін 10 жұмыс күні бұрын орналастырылады.

29. Конкурс офлайн режимінде (тестілеу түрінде) өтеді. Оператор конкурсты электрондық форматта өткізуді мамандандырылған білім беру ұйымдарымен келіседі.

30. Конкурсты өткізуге арналған тест материалдарын "Дарын" орталығының қызметкерлері конкурс басталардан бір күн бұрын қағаз нұсқада (пломбаланған) мамандандырылған білім беру ұйымдарына жеткізеді.

31. Конкурс әр өңірде жергілікті атқарушы органдармен келісім бойынша "Дарын" орталығы алдын ала айқындайтын мамандандырылған білім беру ұйымының базасында өтеді. Конкурс және қорытындылау әрбір мамандандырылған Білім беру ұйымы бөлінісінде мамандандырылған Білім беру ұйымына оқуға түсуге үміткерлер арасында өткізіледі.

32. Мамандандырылған білім беру ұйымында білім алушыларды қабылдаудың ашықтығын қамтамасыз ету үшін ғимаратқа, аудиторияға және конкурстық іріктеу өткізілетін орынға іске қосу үшін пайдаланылатын бейнебақылау және аудиожазба жүйелері белгіленеді. Мамандандырылған білім беру ұйымы конкурс өткізу үшін техникалық жабдықтармен жарақтандырылады.

33. Оқуға түсушілер үшін тестілеу:

1) 7 сынып пәндер бойынша 75 сұрақтан тұрады:

математика және логика – 55 сұрақ;

оқу сауаттылығы – 10 сұрақ;

Қазақстан тарихы – 10 сұрақ.

34. 7 – сыныпта тестілеуге бөлінген уақыт 120 минутты құрайды (көрсетілген уақытта тест материалдарын таратуға, жауап парағының секторларын толтыруға, сондай-ақ түсіндіру жұмыстарына арналған уақыт кірмейді).

35. Тестің қорытынды нәтижелерін есептеу кезінде дұрыс жауаптар саны "4" (төрт) коэффициентіне көбейтіледі, ал бір қате жауап "-1" коэффициентіне көбейтіледі. Осылайша, жалпы қорытынды есептеледі ( $4 * \text{дұрыс жауаптар} + ( - ) * \text{қате жауап} = \text{жалпы қорытынды балл}$ ).

36. Нәтижелерді өңдеуді Конкурстық комиссия жауап парақтарын сканерлеу арқылы жүргізеді, нәтижелерді алу "Дарын" орталығының бірыңғай тексеру жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі. Сауалнама кітабы қарастырылмайды.

37. Конкурстық іріктеу нәтижелері бойынша Апелляция өткізілмейді.

38. "Дарын" орталығы, облыстық, Нұр-сұлтан, Алматы, Шымкент қалалары білім басқармалары өткізетін Республикалық олимпиадаларға қатысу туралы дипломның облыстық кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері жинаған балдарының саны бірдей болған кезде мамандандырылған білім беру ұйымына қабылдау кезінде артықшылыққа ие болады.

40. Мамандандырылған Білім беру ұйымына оқуға үміткерлерді, оның ішінде осы Қағидалардың 25-тармағының 2) тармақшасында көрсетілгендерді қабылдау мамандандырылған білім беру ұйымдары бөлінісінде бос орындарға сәйкес ең жоғары балл санынан жүзеге асырылады.

41. Үміткерлерді конкурстық іріктеу қорытындылары конкурстық комиссияның хаттамасымен ресімделеді және конкурстық іріктеу өткізілгеннен кейінгі келесі күннен кешіктірілмей "Дарын" орталығы мен мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурстарында орналастырылады.

42. Конкурс қорытындысы бойынша мамандандырылған білім беру ұйымының басшысы оқу жылы басталғанға дейін конкурстық іріктеуден өткен үміткерлерді мамандандырылған білім беру ұйымына қабылдау туралы бұйрық шығарады.

43. Конкурстық комиссия негізгі бос орындарға кірмеген конкурсқа үміткерлер қатарынан алынған үміткерлердің резервтік тізімін кему тәртібімен жинаған балдар сомасы бойынша қалыптастырады және мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастырады.

44. Резервтік тізімге қабылданған үміткерлер Бос орындар болған жағдайда оқу жылы ішінде мамандандырылған білім беру ұйымдарына қабылдануы мүмкін. Бос орындардың болуы мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастырылады.

### 1.1-Кесте: Мектеп- интернатына қабылдау бойынша

Оқу жылына	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Құжат тапсырған оқушы саны	49	65	65
Емтиханға қатысқан оқушы саны	35	54	55
Қабылданған оқушы саны	32	35	36
«Мың бала» олимпиада жеңімпазы	8	1	2
Осал топ	-	1	-
Резерв бойынша қабылданған	1	4	2

## 4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

### 4.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

#### 4.1.1.Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесінің үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Жұмыс оқу жоспары мен осы жоспар негізінде жасалған сабақ кестелерінің негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі аталған құжаттарды зерделеу арқылы анықталды.

#### А) Оқу жоспары

Мектеп- интернатының жұмыс оқу жоспары, «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы басшысымен және Ақмола облысы білім басқармасымен келісіледі. Оқу жоспары 7-9-сыныптардан құралған негізгі және 10-11-сыныптардан құралған жоғарғы сатыны қамтиды. Оқу жоспарының құрылымы инварианттық компоненттен және мамандандырылған білім беру ұйымдарына саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту үшін берілген вариативтік компоненттен тұрады.

#### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

Мектеп- интернатының жұмыс оқу жоспары, «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы басшысымен және Ақмола облысы білім басқармасымен келісілді.

Сілтеме: [Оқу жоспарының көшірмесі](#)

7 «А»,8 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А» сыныптарында «Абай мектептері» желісіне арналған

**№ 95, 96**– қосымшалары негізінде;

7 «Б», 7«В», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11«Б», 11«В» сыныптарында мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған **№ 63,67** қосымшалары негізінде әзірленді.

Жұмыс оқу жоспарының құрылымында мектептегі білім берудің негізгі өзегін көрсететін инвариантты оқу бөлімі және оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес жеке тұлғаны дамытуға бағытталған вариативтік компоненттегі таңдау бойынша пәндер,элективті курстар,жаһандық құзыреттер курсын,жеке және топтық курстарды мектеп бағдарламасының бөлігі ретінде пайдалануға база назар аударылды.

### **Негізгі саты (7-9 сыныптар)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулармен ) бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының **63,95** - қосымшасының негізінде жасалған

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. ;

Мектеп- интернаты дарынды балалардың жаратылыстану-матемаикалық бағыттағы пәндерді шетел тілі ( ағылшын тілі ) тереңірек меңгеруді көздейді. Химия пәні мұғалімі ағылшын тілін С<sub>1</sub> деңгей, физика, информатика пәні мұғалімдері ағылшын тілін В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub> деңгейде жоғары оқу орнын меңгеріп аяқтаған.

7 «А», 7 «Б», 7 «В» сыныптарына вариативтік компонент есебінен физика, химия, информатика таңдау пәндерін ағылшын тілінде оқытылады. Вариативтік компоненттен берілген физика, химия, информатика таңдау пәндерін меңгерілуі 50% құрайды. Аптасына – 5 сағат.

-Learning basic physics (физика) -3сағат; Сілтеме ([курс бағдарламасы](#))

-Introduction to Chemistry (химия)-3 сағат; Сілтеме ([курс бағдарламасы](#))

-Introductgion to Computer Science (информатика)-2сағат.Сілтеме ([курс бағдарламасы](#))

- 7-9 сыныптарда, «Жеке және топтық жұмыс» сағаттарынан Ұлы Абай шығармашылық мұрасын оқушы бойына сіңіру мақсатында аптасына «Абайтану» 1 сағаттан оқытылады.

7 «А», 8«А», 9 «А» сыныптарында «Алгебра», «Биология» «Информатика» таңдау пәндері сағаттары оқу жоспардың инварианттық бөліміндегі пәндерді тереңдетіліп оқытылуға берілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы [№ 385](#) бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 5-қосымша 2-тарауының 15- пунктiне сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставка бөлінген.

**«Робототехника» үйіrmесінің мақсаты:** құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру. Жетекшісі информатика пәні мұғалімі Шарипов А.Б.

**"Медиа алаң"** үйіrmесінің мақсаты: жазуға икемі бар, болашақта кәсібін журналистикамен байланыстырғысы келетін жастарға бұқаралық ақпарат құралдарындағы жұмыс, міндет мақсаттар туралы үйрету және практикада көрсету. **Жетекшісі: Кайржанова М.Н.**

**«Домбыра сазы» үйіrmесінің мақсаты:** домбыра аспабын ұлттық тәрбие құралы ретінде кеңінен қолдана отырып, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыларды домбырада ойнауға үйрету. **Жетекшісі: Жәдігерұлы Ж**

**«Ұлттық қолөнер» үйіrmесінің мақсаты:** оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту. **Жетекшісі: Шаяхметова С.С.**

«Қылқалам» үйірмесінің мақсаты: оқушылардың бойында бейнелеу өнерінің саласы және көркем-шығармашылық іс-әрекеттер барысында жеке тұлға қасиетін дамыту. **Жетекшісі: Шаяхметова С.С.**

«Балауса» би үйірмесінің мақсаты: оқушылардың дене бітімін шынықтырып, күшейту. Музыканы есту және баулу қабілетін теория және практика жүзінде іске асыру. Биді түсіну және билеу қабілетін қалыптастыру. Өзін - өзі ұстай білуге тәрбиелеу.

«Көшбасшылар мектебі» үйірмесінің мақсаты: оқушылардың елжандылыққа және азаматтық жауапкершілікке, жоғары адамгершілік құндылықтарға, олардың біліктілік қабілеттерін, денсаулық сақтау ортасын, отбасы мен әлеуметтік тұрғыда өзінше ойлай білетін жан-жақты дамыған интеллектуалды күзіретті тұлғаны қалыптастыру. **Жетекшісі : Кайржанова М.Н.**

«Ұшқыр ой алаңы» үйірмесінің мақсаты: оқушылардың коммуникативті-бағытталған әрекеттерін ұйымдастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталған «Дебат» технологиясын оқып-үйрену. **Жетекшісі: Темірбек И.**

#### **7-сыныптарда :**

- 1.Театр және көркем – 2 сағат;
- 2.Домбыра сазы – 3 сағат;
- 3.Би үйірмесі- 2сағат;
- 4.Робототехника- 2сағат;
- 5.Қылқалам-1сағат;
- 6.Ұлттық қолөнер- 1сағат;
- 7.Жас медиаторлар-1сағат;

#### **8-сыныптарда:**

- 1.Театр және көркем – 1 сағат;
- 2.Домбыра сазы – 1 сағат;
- 3.Би үйірмесі- 2сағат;
- 4.Робототехника- 1сағат;
- 5.Қылқалам-1сағат;
- 6.Медиа алаң- 1сағат;
- 7.Көшбасшылық мектебі-1сағат.

#### **9-сыныптарда:**

- 1.Театр және көркем-1сағат
2. Домбыра сазы 1-сағат
3. Робототехника 1-сағат
- 4.Қылқалам-1сағат
5. Ұлттық қолөнер- 1 сағат
- 6.Жас медиаторлар- 1сағат

## 7.Көшбасшылық мектебі-1сағат

-7-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

-«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту:

-7-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында 15 сағат;

## 10-11сыныптарында:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. [№ 365](#); 30.09.2022 ж. [№412](#) бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және [67,96](#) -қосымшалар;

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен:бөлімінде «Таңдау пәндері», «Элективті курстар» және «Жеке және топтық жұмыс» қарастырылған. Оқу жоспарының «Таңдау пәндері» сағаттары жоспардың инварианттық бөліміндегі білім беретін пәндерді оқытуға пайдаланылды. «Элективті курстар», «Жеке және топтық жұмыс» сағаттары білім беруде жеке тұлғаға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың түрлері мен тәсілдерін жүзеге асыруға қолданылды.

## 10-сыныпта:

-Биологияның бөлімдерін жан-жақты түсінуге, бағдарламаны толық меңгеруге, кәсіби мамандық таңдауда бағдар беруде «Жалпы биология» курсына 1сағат;

- Оқушылардың ғылыми зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Туризм географиясы» элективті курсына 1 сағат;
- Ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын, өз ойларын еркін жеткізуде « Advance your English» курсына 1 сағат ;
- Ұлы Абай шығармашылық мұрасын оқушы бойына сіңіру мақсатында «Абайтану» курсы 1 сағаттан оқытылады.

Эссе жазу дағдыларын дамытуда «Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі» курсына 1 сағат;

Информатика сабағынан оқушылардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру,сандық құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында « Python» бағдарламасында есептер шығару 1 сағат;

«Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағат;

11-сыныпта,ҰБТ-да белгіленген бейіндік пәндер бойынша білімдерін тереңдету үшін математика , информатика,»Қазақстан тарихы» пәндері бойынша таңдау курстары;

*Жеке* көзқарасының көрінісі, сауаттылық,ойлау қабілеттері мен *ойы еркін түрде* жеткізуге қалыптастыру,академиялық жазылым талаптарына бағыттауда « Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі» курсы -2 сағаттан;

-Қазақстан тарихы пәні бағдарламасын жан-жақты, тереңірек меңгеруде «Қазақстан тарихының маңызды аспектілері» курсына -1 сағаттан ;

-«Математикалық сауаттылық» бағдарламасы функционалдық сауаттылық және сыни тұрғыдан ойлауды дамытуда – 2сағаттан;

-Ағзалардың құрылысы мен құрылысын зерттеу, практикада қолдануда « Молекулалық биология және биохимия» курсына -1 сағаттан берілді

-Информатика сабағынан оқушылардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру,сандық құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында « Python» бағдарламасында есептер шығару 1 сағат.



-10-11 сыныптарға «Абайтану» курсы енгізілді.

-10-11-сыныптарда вариативтік компонент сағатынан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқуға бөлінеді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту:

– 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылады.

11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағат жүзеге асырылады.

Оқушылардың таңдауы ескеріле отырып, тереңдетілген деңгей пәндері ретінде биология, информатика, алгебра, ағылшын тілі пәндерін оқытуда әр сыныпқа – 4 сағаттан берілді.

«Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар» үйірмелер сағаттары «Театр және көркем», «Домбыра сазы», «Робототехника», «Ұлттық қолөнер», «Ұшқыр ой алаңы», «Көшбасшылық мектебі»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы [№ 385](#) бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 5-қосымша 2-тарауының 15-пунктіне сәйкес, шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге жылына 1496 сағат бөлінеді.

### **2022-2023 оқу жылы бойынша:**

Мектеп- интернатының оқу жоспары, «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы басшысымен және Ақмола облысы білім басқармасымен келісілді.

Сілтеме: [Оқу жоспарының көшірмесі](#)

Оқу жоспарын құруда мектептегі білім берудің негізгі өзегін көрсететін инвариантты оқу бөлімі және оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес жеке тұлғаны дамытуға бағытталған вариативтік компоненттегі таңдау бойынша пәндер,элективті курстар,жаһандық құзыреттер курсы,жеке және топтық курстарды мектеп бағдарламасының бөлігі ретінде пайдалануға база назар аударылды.

Оқу жоспары 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» 11 «А» сыныптарына «Абай мектептері» желісіне арналған № 95 , 96 қосымшалар негізінде , 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б,В», 10 «Б,В,» 11 «Б,В» сыныптарына мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған № 63 , 67 қосымшалар негізінде әзірленді. Оқу жоспарын құруда вариативтік компоненттегі таңдау пәнлері бойынша пәндер, элективті курстар, жаһандық құзыреттер курсы, жеке және топтық курстарды мектеп – интернат бағдарламасының бөлігі ретінде пайдалануға баса назар аударылды.

### **Негізгі саты (7-9 сыныптар)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және 63,95-қосымшалары;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. ;

7-9 сыныптарда келесі таңдау бойынша пәндер, элективті, жаһандық құзыреттер , жеке және топтық курстар, үйірмелер жоспарланды.

7 «А» сыныбында таңдау пәндері бойынша алгебра, биология, химия, физика, элективті курстар «Шешендік сөз өнері», «Grammar structures and their usage», «Грамматический практикум по русскому языку» жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер»;

7 «Б» сыныбында жеке және топтық жұмыс бойынша « Python тілінде программалау» , «Тірі ағзалар әлемі», «Абайтану» ;

8 «А» сыныбында таңдау пәндері бойынша алгебра, физика, биология, химия, элективті курстар «Шешендік сөз өнері», «Принципы русской орфографии», «Language as a means of communication», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер»;

8 «Б» сыныбында жеке және топтық жұмыстар бойынша « Python бағдарламасында есептер шығару», «Language as a means of communication», «Абайтану», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер»;

9 «А» сыныбында таңдау пәндер бойынша алгебра, физика, биология, химия, элективті курстар «Шешендік сөз өнері», «Қызықты астрономия», « Python бағдарламасында есептер шығару», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша « Зайырлылық және дінтану негіздері»;

9 «Б» сыныбында жеке және топтық жұмыстар бойынша «Биология және медицина», «Қызықты астрономия», « Python бағдарламасында есептер шығару», «Абайтану», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша « Зайырлылық және дінтану негіздері»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады.

7-8-сыныптарда әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту:

✓ 7-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында 15 сағат;

✓ 7-8-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқуға бөлінеді.

### **10-11 сыныптарында:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту

министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және [67,96](#) -қосымшалары;

10 «А» сыныбында таңдау пәндер бойынша «Алгебра және анализ бастамалары», «Физика және астрономия» элективті курстар «Шешендік сөз өнері», «Қызықты астрономия», «Python бағдарламасында есептер шығару», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері»; «Python бағдарламасында есептер шығару», «Биология және медицина», элективті курстар «Әлем әдебиеті», «Шешендік сөз өнері», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер»

10 «Б,В» сыныбында элективті курстар «Тригонометрия әлемі», «Физикалық практикум», «Биология және медицина», «Туризм географиясы», «Advance your in English», «Абайтану», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер».

11 «А» сыныбында таңдау пәндер бойынша «Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі». «Қазақстан тарихының маңызды аспектілері», «Математикалық сауаттылық», «Физикалық практикум», «Химия есептері», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер».

11 «Б,В» сыныбында элективті курстар «Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі». «Қазақстан тарихының маңызды аспектілері», «Математикалық сауаттылық», «Физикалық практикум», «Химия есептері», жаһандық құзыреттілік курсы бойынша «Жаһандық құзыреттер».

Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту мақсатында сабақтан тыс жұмыстар үшін 7-10 сыныптардағы әр сыныпқа 0,25 ставка (4 сағат) бөлінді. Барлығы 36 сағат. Соның ішінде «Театр және көркем», «Домбыра сазы», «Би», «Роботехника», «Ұлттық қолөнер», «Қылқалам», «Медиа алаң», «Көшбасшылық мектебі», «Өлкетану» үйірмелері өткізілді.

Ерекше дарындылық көрсеткен балалармен жеке жұмыс жүйесін ұйымдастыру мақсатында «Жеке тұлғаны бағыттау компоненті» жғары білікті мамандарды жұмысқа

тарта отырып, бейіндік пәндерден 8-11 сыныптарға барлығы 41 сағат апталық жүктеме немесе 1476 жылдық жүктемеде оқытылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту:

- 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылады.
- 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағат жүзеге асырылады.

### **2021-2022 оқу жылы бойынша:**

Мектеп- интернатының оқу жоспары, «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы басшысымен және Ақмола облысы білім басқармасымен келісілді.

Сілтеме: [Оқу жоспарының көшірмесі](#)

Оқу жоспарын құруда мектептегі білім берудің негізгі өзегін көрсететін инвариантты оқу бөлімі және оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес жеке тұлғаны дамытуға бағытталған вариативтік компоненттегі таңдау бойынша пәндер, элективті курстар, жаһандық құзыреттер курсы, жеке және топтық курстарды мектеп бағдарламасының бөлігі ретінде пайдалануға база назар аударылды.

Оқу жоспары 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» 11 «А» сыныптарына «Абай мектептері» желісіне арналған № 109 , 110 қосымшалары негізінде , 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б,В», 10 «Б,В,» 11 «Б,В» сыныптарына мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған № 77 , 81 қосымшалары негізінде әзірленді. Жаратылыстану – математикалық пәндерін үштілде оқыту бағдарлаасын жүзеге асыру мақсатында вариативтік оқу жүктемесі есебінен 9-10 сыныптарға биология ағылшын тілінде оқытуға сағаттар қарастырылды. Апталық оқыту жиыны- 8сағат «Абайтану» элективті курсы өткізілді. 9-сыныптарда «Зайырлылық және дінтану негіздері» жоспарланды.

**(9-11сыныптар)**

ҚР БҒМ 2018 ж.31.10, №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ( 2020ж.05.05.№ 182 өзгертулер және толықтырулармен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы негізінде толықтырулар енгізіліп 2021 жылы 26 наурызда №125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды (81 ,110қосымшалары)

### **(7-8 сыныптар)**

ҚР БҒМ 2018 ж.31.10, №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ( 2020ж.05.05.№ 182 өзгертулер және толықтырулармен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы негізінде толықтырулар енгізіліп 2021 жылы 26 наурызда №125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды (77 ,109 қосымшалары)

7-8 сыныптарда келесі таңдау бойынша пәндер,элективті, жаһандық құзыреттер , жеке және топтық курстар, үйірмелер жоспарланды.

7 «А» сыныбында таңдау пәндері бойынша алгебра,биология,химия,физика,элективті курстар «Шешендік сөз өнері», оқушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру мақсатында орыс және ағылшын тілдерінен , эмоционалды интеллект және сыни ойлау таңдау курс сабақтары оытылды.

7 «Б» сыныбында жеке және топтық жұмыс бойынша «Абайтану» (1сағ) , биология, (1сағ), ағылшын тілі (2сағ), орыс тілі мен әдебиеті (1сағ), эмоционалды интеллект және сыни ойлау (1сағ)таңдау курс сабақтары оытылды.

8 «А» сыныбында таңдау пәндері бойынша (1сағаттан) алгебра,физика,биология, химия, элективті курстар «Шешендік сөз өнері» (1сағ), медиасауаттылық (1сағ).

8 «Б» сыныбында жеке және топтық жұмыстар бойынша ағылшын (2сағ), биология (1сағ), орыс тілімен әдебиеті (1сағ), элективті курстар «Абайтану» (1сағ), медиасауаттылық (1сағ).

9 «А» сыныбында таңдау пәндер бойынша (1сағаттан) алгебра, физика, биология, химия, элективті курстар «Шешендік сөз өнері» (1сағ), «Орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық» (2сағ), «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

9 «Б», 9 «В», сыныптарында жеке және топтық жұмыстар бойынша «Биология ағылшын тілінде» (2сағ), «Логикалық есептер» (1сағ), «Химия есептер әлемінде» (1сағ), «Абайтану», «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

10 «А» сыныбында таңдау пәндер бойынша «Кәсіпкерлік бизнес негіздері» (1сағ), алгебра және анализ бастамалары (2сағ), физика (1сағ), элективті курстар «Журналистика негіздері» (2сағ), «Әлем әдебиеті» (1сағ), «Цифрлар мен фактілер» (2сағ).

10 «Б, В» сыныбында таңдау бойынша «Кәсіпкерлік бизнес негіздері» (1сағ), элективті курс алгебра және анализ бастамалары (2сағ), физикалық практикум (1сағ), «Журналистика негіздері» (1сағ), «Химия есептері» (1сағ), «Цифрлар мен фактілер» (2сағ), «Биология ағылшын тілінде» (2сағ).

11 «А», 11 «Б» сыныбында таңдау пәндер бойынша «Кәсіпкерлік бизнес негіздері» (1сағ), «Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі» (2сағ), «Математикалық сауаттылық» (2сағ), «Физикалық практикум» (1сағ), «Химия есептері» (1сағ), «Әлемдік география» (1сағ).

Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту мақсатында сабақтан тыс жұмыстар үшін 7-10 сыныптардағы әр сыныпқа 0,25 ставка (4сағат) бөлінді. Соның ішінде «Жас тілші», «Театр және көркем», «Домбыра сазы», «Би», «Роботехника», «Ұлттық қолөнер», «Қылқалам», «Медиа алаң», «Көшбасшылық мектебі», «Өлкетану» үйірмелері өткізілді.

Ерекше дарындылық көрсеткен балалармен жеке жұмыс жүйесін ұйымдастыру мақсатында «Жеке тұлғаны бағыттау компоненті» жғары білікті мамандарды жұмысқа тарта отырып, бейіндік пәндерден 8-11 сыныптарға барлығы 42 сағат апталық жүктеме немесе 1428 жылдық жүктемеде оқытылды.

Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту:

– 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылады.

– 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағат жүзеге асырылады.



## Сабақ кестесі

Бекітіліп, келісілген оқу жоспарының негізінде сабақ кестесі әзірленеді. Сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № [76](#) бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" қағидасында көрсетілген «Оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (5-тарау) басшылыққа алынады. Осы қағидаға сай сабақтың ұзақтығы 45 минут. Сабақ кестесін жасаған кезде бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріледі және осы санитариялық қағидада берілген [4-қосымшаға](#) сәйкес қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылады. Сабақ кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілісті көздейді.

### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

Сабақ кестесі мектеп-интернаты директоры А.Н.Курмашевамен бекітіліп, ата-аналар комитетінің төрайымы А.Оралова және кәсіподақ ұйымының төрайымы Б.Торсуновамен келісілген. (Сілтеме: [Сабақ кестесінің көшірмесі](#)) Кестеге сәйкес негізгі оқу пәндерін оқыту 8.30-да басталады. Негізгі оқу пәндерін түске дейінгі уақытта қамту мақсатымен сабақтар арасындағы үзіліс 5 минуттан, 2-сабақтан кейін жеңілдік үшін 20 минуттық үзіліс және 6-сабақтан кейін түскі ас үшін 30 минуттық үзіліс қарастырылған. Негізгі оқу пәндерінің басым бөлігі 6 сабақ көлемінде өткізіледі, түстен кейін қиындығы бойынша саралау кестесінде қарастырылған пәндер (жеңілдік қарай), сонымен бірге вариативтік компонентте берілген оқу сабақтары қойылған. Вариативті бөліктегі оқу пәндеріне бөлек сабақ кестесі жасалынған.

### **2022-2023 оқу жылы бойынша:**

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі мектеп – интернаты директорының міндетін атқарушысы А.Мукашевамен бекітілген, ата-аналар комитетінің төрайымы А.Оралова және кәсіподақ ұйымының төрайымы С.Алпыспаевамен келісілген. (Сілтеме [Сабақ кестесінің көшірмесі](#)). Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген, оқу сабақтары 5 күнге жоспарланған. Сабақтардың ұзақтығы 45 минут, әр сабақ арасындағы үзілістер 5 минут, үшінші сабақтан кейінгі үзіліс 20 минуттан тұрады. Түскі үзіліс уақыты 30 минут, оқушыларға осы мезгілде түскі ас беріледі. Негізгі сабақ кестесі оқу жоспарының инвариантты бөлігіндегі оқу пәндерінің апталық сағатын қамтиды. Сабақтар 08.30-да басталады, 16.35-те аяқталады. Вариативті бөліктегі оқу пәндеріне бөлек сабақ кестесі жасалған. Мереке күндеріне келген сабақтарды (Б № 93,31.08.2022ж.) оқу мақсаттарына қарай біріктірілді.

### **2021-2022 оқу жылы бойынша:**

2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі мектеп – интернаты директоры Д.Искаковамен бекітілген, ата-аналар комитетінің төрайымы А.Оралова және кәсіподақ ұйымының төрайымы С.Алпыспаевамен келісілген. (Сілтеме: [Сабақ кестесінің көшірмесі](#)). Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген, оқу сабақтары 5 күнге жоспарланған. Сабақтардың ұзақтығы 45 минут, әр сабақ арасындағы үзілістер 5 минут, үшінші сабақтан кейінгі үзіліс 20 минуттан тұрады. Түскі үзіліс уақыты 30 минут, оқушыларға осы мезгілде түскі ас беріледі. Негізгі сабақ кестесі оқу жоспарының инвариантты бөлігіндегі оқу пәндерінің апталық сағатын қамтиды. Сабақтар 08.30-да басталады, 16.35-те аяқталады. Вариативті бөліктегі оқу пәндеріне бөлек сабақ кестесі жасалған.

#### 4.1.2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру мәліметі

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру мәліметін айқындау үшін «Күнделік» жүйесінен жүктеліп, оқу пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары және сынып журналдары зерделенді:

#### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

Оқу пәндерінің базалық мазмұны толық игерілген;

#### 2022-2023 оқу жылы бойынша:

Оқу пәндерінің базалық мазмұны толық игерілген;









#### 2021-2022 оқу жылы бойынша:

2021-2022 оқу жылында Ақмола облысы білім басқармасының 06.01.2022 жылғы № 2 бұйрығы бойынша (Қаңтар оқиғасына қатысты төтенше жағдай) қысқы каникул мерзімі ұзартылған. Оқу бағдарламасының мазмұны толық меңгертілген. Тақырыптар “Күнделікке” күндер қосылып көрсетілген.

### **5. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМ МӘСЕЛЕЛЕРІН ШЕШУГЕ ЖӘНЕ СУБЪЕКТИВТІ ЖАҢАБІЛІМДІ МЕНГЕРУГЕ, ҰЛТТЫҚ ДӘСТҮРЛЕРДІ, МӘДЕНИЕТТІ ЗЕРДЕЛЕУГЕ ЖӘНЕ ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ІСКЕ АСЫРУ ТУРАЛЫ**

#### **5.1. Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жоспары негізінде атқарған жұмыстарының есебі**

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау. ҚР БҒМ-нің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, 8 бағыты бойынша тәрбие жұмысы іске асырылды.

	<i>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие</i>
	<i>Рухани-адамгершілік тәрбие</i>
	<i>Ұлттық тәрбие</i>
	<i>Отбасы тәрбиесі</i>
	<i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</i>
	<i>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</i>
	<i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</i>
	<i>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</i>

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты (құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде жобалар бойынша тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар басшылыққа алынады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Үнем – қоғам қуаты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

## **Тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар**

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағыттарына және жобалар бойынша жылдық жұмыс жоспары құрылып, төмендегідей іс-шаралар өткізілді.

«Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие» білім алушыларда қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық өзіндік сана-сезімді; жеке бас бостандығының құндылығын; төзімділіктің құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеуді; меншік пен материалдық өркендеудің құндылығын; еңбекке құрметпен қарауды; өмірге құрметпен қарауды; әртүрлі кемсітулерге жол бермеуді, «тең және әртүрлі адамдардың» қағидаттық теңдігі идеясын қалыптастырады. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие бағыты бойынша Білім күніне арналған алғашқы сабақ «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында өткізілді. ҚР Президентінің 2021ж. 1-қыркүйек «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Жолдауы бойынша барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтті.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы аясында Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру мақсатында С. Жүнісовтың өнегелі ғұмыры» және «Адалдық пен әділдікті ту еткен Мәлік Ғабдуллин» тақырыбында Адалдық сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға Ақмола облысы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл департаменті ұсынған бейнежазбалары көрсетілді. «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша «Бала құқығы-адам құқығы» айлығы жоспарына сәйкес төмендегі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп психологы Какимжанова Д.Ш. құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама, сынып жетекшілер тәрбие сағаттарында «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында Балалардың құқықтарын және Бала құқықтары туралы Конвенцияның баптарын түсіндіру бойынша бейнероликтер көрсетті. Тәрбиешілер Г.А.Кудулова, Б.Ж.Маханбетова, Б.Ш.Қасымбекова «Өз құқығыңды білесің бе?», Г.С. Сембаева, А.К. Досжанова «Құқықтық турнир», Г.А. Кудулова, Б.Ж.Маханбетова «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», К.А. Атетова «Қоғамдағы буллинг мәселелері» тәрбие сағаты, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренингі, «Әр баланың құқығы бар» сурет, эссе байқауы, Мектеп парламенті «Балалар мүддесі үшін»–Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылы ішінде балалардың құқықтарын қорғау саласындағы жетістіктері дебат, 7-9 сынып тәрбиешілері «Мен өз құқығымды білуге тиіспін» сахналық қойылымдар және «Бақытты ана – бақытты бала – бақытты отбасы - бақытты ел» 7-сынып ата-аналарының жиналысы өткізілді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары бойынша

өткізілді. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында тәрбие сағаттары, кітапханашы Жунусбекова А.Ш. «Біз оқитын 30 кітап» кітап көрмесі, Зейнулаева Ж.Б. Хасенова А.С. «Тәуелсіздік таңының жұлдызымыз» интеллектуалдық танымдық ойыны, Кудулова Г.А.Тәуелсіз-елім Қазақстан» атты Тәуелсіздік күніне арналған викториналық ойын, Касымбекова Б.Ш. «Ұлы дала Елінің даңқты тарихы мен дәстүрлері» тақырыбында саяхат-ойын, сынып жетекшілер «Теңге – Тәуелсіздік келбеті», «Ұлттық валютамыз –тәуелсіздігіміздің көрсеткіші», «Тәуелсіздіктің нұры-тұңғыш ЕЛБАСЫ» сынып сағаттарын, Жунусбекова А.Ш. «Тәуелсіздік–азаттығым бақ күнім! зияткерлік ойын, «Қылқалам» үйірмесі және 7-11 сыныптары «Жаса, жайна Тәуелсіз Қазақстан» көрме, Шокаев А.Е. 9-10 сынып оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-қолданбалы жарыстар, А.Шайхан, А.Мұратұлы «Спорттық эстафеталық ойындар», баскетбол, тоғызқұмалақ, асық ату, үстел теннисінен жарыстар ұйымдастырды. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік салтанатты жиын, 7-сынып оқушыларын «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдауы өткізілді. «Домбыра сазы», «Театр және көркем сөз», «Балауса» би тобы, «Вокал» үйірмелері мерекелік концерт дайындады.

**Рухани-адамгершілік тәрбие**–адамгершілік бейнесі, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – гуманизм, ар-ождан, ар-намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, серіктестік, мейірімділік, ұят, қағидаттық, мейірімділік, ынтымақтастық, ұлттық келісімнің құндылығы, басқа халықтардың мәдениетін, дәстүрлері мен тілін құрметтеу; өмірге этикалық жауапты көзқарас сияқты құндылықтарды қалыптастырады. Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында «Бір үйдің баласыңдай» 7-сынып оқушыларын қабылдау кеші, «Қарттарымызды қошеметтейміз!» құттықтаулар, «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» мерекелік кеш, «Адамзаттың ұлы ұстаздары» «Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл», Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай,Халықаралық қыздар күніне арналған және «Жалпыадамзаттық құндылықтар» күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылды. 9б сыныбы, сынып жетекшісі А.Д.Ахат. Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Қазақстанның мемлекеттік сыйлығының иегері, Жазушылар Одағының басқарма төрағасы, Ұлықбек Есдәулет, филология ғылымдарының докторы, профессор, журналист, публицист, ақын, аудармашы Жақып Бауыржан Өміржанұлы және Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Халықаралық «Алаш» әдеби сыйлығының иегері, «Дарын» Мемлекеттік жастар сыйлығының лауреаты, Қазақстан Жазушылар одағы Нұр-Сұлтан қалалық филиалының төрағасы Дәулеткерей Кәпұлымен өткен «Поэзия пырақтары» атты кездесуге қатысты.Ж.Оңғарбайқызы, М.Б. Муратов «Ыбырай Алтынсарин-Ұлы даланың дара ұстазы» дөңгелек үстел өткізді.

**Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру** мақсатында жаңа оқу жылында гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы іске асырылды. Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында «Қазақстанның 100 жаңа тұлғалары» жобасының жеңімпаздары туралы зерттеу жұмыстары, тәрбие сағаттары өткізілді. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» атты оқырман сағаты. А.Ш. Жунусбекова, «Қылқалам» үйірме тәрбиеленушілері «Менің Отаным - Қазақстан» сурет көрмесі, 7- сынып тәрбиешілері «Ұлы дала Елінің даңқты тарихы мен дәстүрлері» тақырыбында саяхат-ойын ашық тәрбие сағаты, 8- сынып тәрбиешілері «Бір әннің тарихы», «Өлкетану» үйірмесінің жетекшісі С.А. Алпыспаева «Өңірдің тарихи-мәдени мұра объектілерінде мектеп оқушылары үшін «Өлкетану» бойынша тақырыптық сабақ өткізді. «Домбыра сазы» үйірмесінің жетекшісі Ж.Жәдігерұлы «Даламды күймен тербедім» Домбырашылар челленджи, «Дебат қозғалысы» жобасы аясында «Жаңа ұрпақ» дебат клубы «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі», «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?», «Ер жігіт екі сөйлемейді» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары арасында пікір-сайыстар өткізілді. 10- сынып тәрбиешілері «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» ақпараттық сағат, Наурыз мерекесіне орай «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында «Батаменен ел көгерер» атты байқауы өткізілді.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылардың бойында** еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы шеңберінде А.Д. Ахат, К.М. Куспекова «Болашақ бүгіннен басталады» тәрбие сағаты, С.С. Шаяхметова «Мұндай мамандықтар бар» презентациялар байқауы, С.А. Алпыспаева «Ізденіс, еңбек, талпыныс-жетістік кілті» кездесу. «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» жобасы сынып жетекшілер мен тәрбиешілер экологиялық сынып сағаттарын, Мектеп Парламенті «Қоқыссыз әлем» науқанын, «Фотоохота» байқауын өткізді. А.А. Жахина, К.А. Атетова «Туған жердің – асыл қазынасы», «Қоршаған ортаны аялайық тәрбие сағаттарын өткізді.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғам мен сезімді; халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға көмектеседі. Осы

бағытты іске асырудың негізгі өткізілген іс-шаралар:Музейлерге, театрғаэкскурсиялар,«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» байқау «Қош келдің, Жаңа Жыл-2022!» кеші, Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі, 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербетін жан-АНА» мерекелік бағдарлама, 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» достық фестивалі.

**Зияткерлік тәрбие құндылығы** білім құндылығын; зияткерлік ұстанымның құндылығын; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылық құндылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу – кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Ұшқыр ойлы жұлдыздар», «Тәуелсіздік шежіресі», «Квест» зияткерлік сайыстар, «Лидер қандай болу керек?», «Лидерге қажетті қасиеттер мен қабілеттер» танымдық ойындар өткізді. Дебат клубы«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде ай сайын дебаттық турнирлер ұйымдастырылды.

**Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының**, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Қазіргі таңда оқушылардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру күн тәртібінде тұрған өзекті мәселелердің бірі. Дарынды оқушылардың салауатты өмір сүруіне жағдай жасау мектептік денсаулық саясаты – бұл салауатты өмір салты. Жыл бойы дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері А.Мұратбекұлы, З.Рахат спорттық ойындар, эстафеталық жарыстар, жолдастық кездесулер, 7 сәуір –Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» денсаулық күнін,«Отбасылық эстафеталық ойындар», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қазақтың ұлттық ойындарын ұйымдастырды, Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!», «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?», «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» денсаулық сабақтарын, Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десең...» бюллетень сайысын өткізді.

## 5.2 Қосымша білім беру

Сыныптан тыс үйірме жұмыстары келесі бағыттарда жүзеге асырылды: көркемдік-эстетикалық, өлкетану, оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын ұйымдастыру және дене шынықтыру-сауықтыру. Үйірме жұмыстары оқушылардың зияткерлік қабілеттерін түзету мен дамытуға, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыруға бағдарланды.

<https://www.instagram.com/reel/CofmYaovpKH/?igsh=MXI1bWV2dng0MH13>

**2021-2023 оқу жылындағы оқушылар үйірмелерге қатысуы**



Үйірмелер атауы	Сыныптар									
	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	10в
Домбыра сазы	9	6	7	6	7	6	6	5	3	6
Робототехника	14	5	6	7	6	12	8	5	7	8
Өлкетану								5	4	11
Медиа алаң	3	4	1	2	11	11	6	8	5	3
Жас тілші	5	5	3	2	7	8	5	5	2	3
Ұлттық қолөнер					8	8	7	5	4	4
Би	6	4	4	3	6	6	5	5	-	4
Қылқалам	8	9	7	8	4	6	4			
Театр және көркем сөз	9	9	7	5		2	3	3	4	2
Көшбасшылық мектебі					8	12	3	4	9	8

### Спорттық секцияларға қатысуы

Үйірмелер атауы	Сыныптар											
	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	10в	11а	11б
Баскетбол	4	4	6	9	12	17	14	13	12	13	15	10
Волейбол	6	5	6	8	13	15	12	13	12	13	15	10
Теннис	3	5	3	4	12	12	7	6	5	7	5	5
Шахмат	3	4	4	4	3	4	6	4	5	2		
Ұлттық ойындар (тоғызқұмалақ, асық ату)	12	12	9	8	6	7	8	5	4	7		
Қазақша күрес					4	3	4	3	4	3		

Жалпы алғанда барлық секциялар мен үйірмелерге қатысатын барлық оқушылардың саны 100% оқушыны қамтып отыр. Әрине, бұл оқушылардың ішінде бір оқушының бірнеше секциялар мен үйірмелерге қатар баруы да байқалады. Бұны оқушыларымыздың спорттық секциялар мен үйірмелерге едәуір қызығушылық танытуының арқасы деп білген жөн. Сонымен қатар, мектебімізде секциялар мен үйірмелерден басқа «олимпиадалық резерв» дайындайтын мұғалімдердің және жоғары сынып оқушыларының жеке дара жұмыстары да өткізіледі. Бұл оқушылардың бос уақытының дұрыс қамтылуына тікелей әсер етері сөзсіз.

## Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тиімділігі

Мектеп-интернатында Мектеп Парламенті және «Жас Ұлан» - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан белсенді өзін-өзі басқару оқушылар ұйымы өз жұмысын атқарып келеді. Бұл ұйымның басқару жүйесін 7-11 сынып оқушылары ұйымдастырады.

Әрине, бұл ұйым тәрбие және оқу ісі бойынша атқаратын қызметіне зор көмегін тигізеді. Яғни мектеп ішіндегі мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруда, спорттық ойындарды ұйымдастыруда және өткізуде, сондай-ақ оқушыларды түрлі білім сайыстарына тарту және қатыстыруда біршама істерді жүзеге асырып жатады. Өзін-өзі басқару ұйымы «Жаңа ұрпақ» дебат, «Сырғалым» қыздар клубы және «Адал ұрпақ» еріктілер клубына басшылық жасайды.

Өзін-өзі басқару Мектеп Парламенті мен «Жас Ұлан» ұйымының бірлескен жоспарына сәйкес мектепте ұжымдық шығармашылық істер, акциялар, десанттар, ойындар, КВН, дебаттар ұйымдастырылады. Барлық атқарылған істер жеке инстаграм парақшасында жарияланып отырады. [https://www.instagram.com/parliament\\_of\\_darynschool?e=ec4669da-7918-45e7-94f8-60f8301d0576&g=5](https://www.instagram.com/parliament_of_darynschool?e=ec4669da-7918-45e7-94f8-60f8301d0576&g=5)

<https://www.instagram.com/reel/C0lTfm6MIfk/?igsh=MXEwa3hkN2ppczEzeg==>

### 5.3. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

<https://sc0026.kokshetau.aqmoedu.kz/content/3315-31-01-22-19-10-45-2021-2022-uchebnyy-god>

№	Конкурстар, жарыстар мен байқаулар	Оқушының ТӘЖ	Сынып	Алған орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	Республикалық «Адольф Янушкевич и Страна Великой Степи» арт-конкурсы	Ким Камила	9	3	Шаяхметова С.С.
2.	Республикалық Абай мектептері желісі оқушылары арасында Тәуелсіздіктің 30	Әміржан Нұрлы	9	Бас жүлде	Каратаев Е.А.

	жылдығына ұйымдастырылған «Менің Қазақстаным» ән-жыр байқауы				
3.	«Тәуелсіздік-бәрінен қымбат» атты республикалық ақындар мүшәйрасы	Әбдрайым Әлайдар	8	1	Муратов М.Б.
4.	Республикалық Абай мектептері желісі оқушылары арасында Тәуелсіздіктің 30 жылдығына ұйымдастырылған «Елімнің 30 ғажайып ғимараты» қолөнер байқауы	Атымтай Бекзат	10	1	Шаяхметова С.С.
5.	Республикалық «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық сайысы	Сашкақызы Камила	8	Бас жүлде	Муратов М.Б.
6.	Республикалық «Өнерлі өрге жүзер..." Көркем және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	Қорқытбаева Ділназ	7	2	Шаяхметова С.С.
7.	Республикалық Абай мектептері желісі арасында эсселер байқауы	Жайлаубаева А.	10	2	Оңғарбай Ж
		Аманжол Аяжан	7	2	Оңғарбай Ж
		Балсеит Елдана	10	2	Муратов М.Б.
		Сулейменова Г.	11	2	Ахат А.Д.
		Әміржан Нұрлы	9	3	Ахат А.Д.

8.	Облыстық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауы	Дулат Әділхан Қажыбай Бекарыс Қабылжапарова М Мекенбек Ақмарал Құмарбек Еркебұлан Бейсенбай Жұлдыз Бұлғанхан Мәди	«Драмалық спектакль»	3	Сарсенбаев М.
		Қажыбай Бекарыс	«Үздік орындаушылық шеберлік»	Грамота	Сарсенбаев М.
9.	Облыстық «Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың» форумы	Қайрат Жансая	10	3	Әдей Ж.
10.	«Қазақстан балалары шексіз әлемде» облыстық балалар киносы байқауы	Керімбекова Еңлік	8	1	Әдей Ж.
11.	«Менің Отаныма – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Байқадам Жансұлу	8	1	Алпыспаева С.А.
		Жайлаубаева А.	10	1	Әдей Ж.
		Қайрат Жансая	10	1	Әдей Ж.
		Хойшыбай Назым	10	2	Әдей Ж.
		Касенова Дария	8	3	Алпыспаева С.А.
		Аманжол Лаура	8	3	Кайржанова М.Н.
		Балтабек Малика	10	3	Әдей Ж.
Абилкасымова А.	8	Грамота	Кайржанова М.Н.		
12.	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың» облыстық ғылыми жұмыстар мен жобалар байқауы	Адилбекқызы Аружан	10	1	Алпыспаева С.А.

13.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының облыстық іріктеу кезеңі	Борамбай Гүлімай	10	2	Шаяхметова С.С.
14.	"Шеберлер қаласы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз: облыстық өлкетанушылық сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы	Рябова Мирослава	10	3	Шаяхметова С.С.
15.	«JasSkills Aqmola-2022» чемпионаты	Қаһарман Нұрмұхаммед	9	3	Шарипов А.Б.
16.	«Қасиетті домбыра» облыстық байқауы	Муратов Әліби	8	2	Каратаев Е.А.
17.	Облыстық «Бала би» шешендік өнер байқауы	Сашқақызы Камила Әбдайым Әлайдар	8	1	Муратов М.Б.
18.	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Мың бала " мәдени-ағартушылық жобасы аясында "Өнерлі өрге жүзер" домбырашылар байқауы	Балсеит Елдана	10	3	Жасқайрат Жәдігерұлы
19.	Облыстық «Үздік Ұланбасы-2021» байқауы	Дулатова Алуа	9	2	Кайржанова М.Н.
20.	«Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында "Батырлар жыры» облыстық	Аманжол Аяжан	7	Грамота	Жұлдыз Оңғарбай

	конкурсы				
21.	Облыстық «Қазақстан эрудиті» байқауы	Исламбекова Аружан	8	Грамота	Кожаметова Р.З.
22.	Ақмола облысы "Рухани жаңғыру" өңірлік жобасының кеңсесінің ұйымдастыруымен өткен «Ой аламан» интеллектуалды ойыны	Ким Камила Дулатова Алуа Башарова Дариға Тасбулат Мадина	9	Диплом 15 мың теңге ақшалай сертификаты	Кайржанова М.Н.
23.	«Жақсы кітап-жан азығы» облыстық сырттай конкурсы	«Абай клубы»	8-9	3 орын 30 мың сертиф.	Жунусбекова А.Ш. Ашимғалиева Т.Ө.
24.	«Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» атты қалалық робототехника сайысы	Қайролла Алихан Албаев Алтайр	9	3 орын, 10 мың, серт	Жарғұльбаев А.Е.
25.	«Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» облыстық робототехника конкурсы	Смагулов Бекзат Тлеулин Нұртас	9	1 орын	Жарғұльбаев А.Е.
26.	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының облыстық слетінде мектеп клубтарының байқауы	Әміржан Нұрлы Албаев Алтайр Блиспекова Ж. Даукенова Айнаш Қайырбек Дарина	9	2	Кайржанова М.Н.
27.	"Ризашылық-мейірімділік бұлағы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында өткізілген	Башарова Дариға Дулатова Алуа	9	Үздік фракция	Кайржанова М.Н.

	оқушылар арасындағы "Ұшқыр ой алаңы" облыстық пікір-сайыс турнирі				
28.	Облыстық «Үздік Ұланбасы-2022» байқауы	Дулатова Алуа	9	1	Кайржанова М.Н.
29.	«Birgemiz:Taza-Álem» республикалық жазғы экологиялық науқаны	Тасбулат Мадина, Балсеит Елдана, Қайырбек Дарина	9-10	Сертиф.	Кайржанова М.Н.
30.	Республикалық "Адам құқықтары-Менің құқықтарым" атты бейнероликтер флешмобы	А. Даулетбаев, Н.Тлеулин, А. Әділбекқызы	9-10	Алғыс хат ҚР Адам құқық. жөнін. Уәкілі атынан	Алпыспаева С.А.
31.	«Балалар жылы» аясында Ақмола облысы әкімінің кубогына арналған мектеп оқушылары арасындағы облыстық пікір-сайыс турнирінде	«Саналы қыздар» командасы, құрамында Дариға Башарова, Алуа Дулатова	9	1- орын, Ақмола облысы әкімінің кубогы.	Кайржанова М.Н.
32.	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Көкшетау қаласының жалпы білім беретін мектептері арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша	Мектеп командасы	10	1	Шокаев А.Е.

	қалалық жарыстары				
33.	Қазақ күресінен "Жас барыс" республикалық турниріне облыстық іріктеу чемпионаты	Даулетбаев Адиль	9	3	Шолимов Е,Ш.
		Теміржан Жантемір	9	3	
34.	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдағына арналған тоғызқұмалақтан жасөспірімдер жекелей біріншілігі	Муратова Мерей	7	1	Шайхан А. Мұратбекұлы А.
		Муратова Нұрай	7	3	
		Тогтай Иманғали	7	3	
35.	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған тоғызқұмалақтан қалалық жарыста	Балтабек Малика	10	1	Мұратбекұлы А.
36.	Ақмола облысында балалар-жасөспірімдер қозғалысын дамыту орталығын ұйымдастыру әлеуметтік жобасы аясында мектеп оқушылары арасында «Асық PARTY» облыстық байқауы	Қыздар командасы: Башарова Фариза Серік Аяжан Габдуллина Аяулым	7-10	3	Шайхан А. Мұратбекұлы А.
		Ұлдар командасы: Теміржан Жантемір Сақтағанов Арлан Мусин Аждар	9-11	1	
37.	Қазақ күресінен балалар жылына арналған қалалық жарысы	Сабыр Хакимхан Махмет Алаш Қажыбай Бекарыс	7-8	1 2 1	Шолимов Е,Ш.



38.	Республикалық "SportFest Kazakhstan" мектеп спартакиадасының аймақтық іріктеу ойындары әскери-қолданбалы спорт жарыстары	Мектеп командасы	10-11	3	Шокаев А.Е.
-----	--	------------------	-------	---	-------------

### 2022--2023 оқу жылына ұсыныстар:

- Ең үздік тәрбие сағаттарын бейне-материалдарын мектептің инстаграм парақшасында жариялау;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық - педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
- Сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің тәрбие қызметін жетілдіру;
- Балалардың әртүрлі жұмыстармен көбірек қамтылуы мақсатында «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мен Мектеп парламенті өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру;
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.

### 5.4. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жоспары негізінде атқарған жұмыстарының есебі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

*Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс*

**Тәрбие мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

#### Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы

мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2.Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5.Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6.Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7.Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8.Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

9.Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10.Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

### **Күтілетін нәтижелер:**

#### **Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:**

\*Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

- \*Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- \*Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- \*Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- \*Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- \*Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- \*Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- \*Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- \*Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

### **Тәрбиенің басым бағыттары:**

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

### **Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру**

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылады:

- «Отбасы-орта мектеп»,
- «Оқуға құштар мектеп»,
- «Еңбек–елдің мұраты»,
- «Ерте жастан экологиялық мәдениет»,
- «Қоғамға қызмет»,
- «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру.

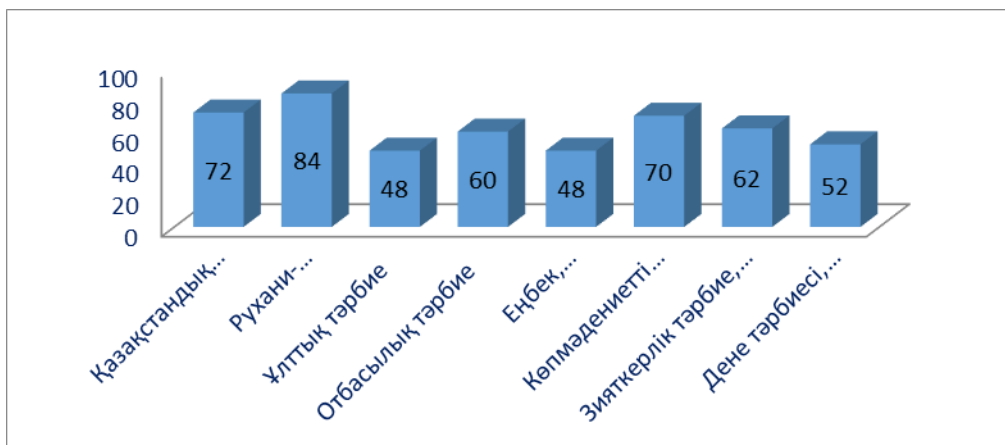
2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде тәрбие тұжырымдамасына сәйкес атқарылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынып, келесі басымдықтарға мән беріледі:

- ✓ Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу;
- ✓ Діни сауаттылықты арттыру;
- ✓ Әлеуметтік-психологиялық жұмыс;
- ✓ Сыбайлас жемқорлық және құқық бұзушылықтың алдын алу;
- ✓ Салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- ✓ Оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту.

Тәрбие жұмысының мұндай құрылымы мектептің барлық оқушыларын олардың бейімділігі мен қызығушылықтарын ескере отырып, қамтуға мүмкіндік береді, әр баланың жеке тұлғасының жан-жақты дамуына ықпал етеді.

**Тәрбиенің 8 басым бағыттары бойынша жүзеге асырылған іс-шаралар.**



Тәрбиенің әр бағытының өзіндік ерекшелігімен қажеттілігін ескере отырып, елдің болашағын, ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеуде Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бағытының маңыздылығын түсінеміз. Осы бағытта сынып жетекшілер мен тәрбиешілер бірқатар іс-шаралар өткізіп, нәтижелі жұмыстар атқарды. Жалпы тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды.

2022-2023 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек - Білім күнін және «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиыны болып бірыңғай сынып сағаттары өтті. **Білім күні білім алушылар мен педагогтар «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық қасиет» тақырыбындағы республикалық онлайн-акциясына қатысты.**

Республика күніне орай «Қыран елім-ҚАЗАҚСТАНЫМ!» іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп оқушылары «Атамекен» тақырыбында патриоттық диктант жазды, 7-10 сынып оқушылар арасында мәнерлеп өлең оқу челленджі, «Қазақстан–менің арманым» тақырыбында дебат ойындары, эссе және сурет байқаулары, тоғызқұмалақтан және асық атудан жарыстар өткізілді.

Ауған Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына арналған Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу – кеші өткізілді. Аталған іс-шараға батылдық пен ерліктің ерен үлгісін көрсеткен қаһарман жерлестеріміз Саябек Балтабекулы Гарипуллин, Аскар Шугаевич Сағатаев, Махамбет Бастаминович Алинов қатысты. Егеменді еліміздің тыныштығын және бейбітшілігін қорғайтын Отан қорғаушыларды құрметтеуге, патриоттық сезімді насихаттап, тәрбиелеу мақсатында 7 мамыр-Отан қорғаушылар күніне арналған «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар», 9 мамыр – Жеңіс күніне «Бейбіт күн жасасын әлемде» патриоттық іс-шаралар өткізілді. Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі - өнегесін оқушылардың бойына сіңіру мақсатында 1 мамыр – Бейбітшілік күні «Достық тұғыры бейбітшілікте»

атты фестиваль ұйымдастырылды. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы аясында Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру мақсатында «Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай», «Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Ілияс Есенберлин» Адалдық сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға Ақмола облысы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл департаменті ұсынған бейнежазбалары көрсетілді. «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын арттыруға және құқықтық мәдениет дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жоспарына сәйкес сынып жетекшілер мен тәрбиешілер білім алушыларды мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырды. «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында Көкшетау қ. ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ СТ. полиция майоры А.О.Кошкенова қатысуымен кездесу, «Құқықтық тәртіп күні» акциясы аясында Көкшетау ювеналдық полиция бөлімшесінің аға учаскелік инспекторы полиция майоры С.С. Сарбасова құқықтық сауаттылық бойынша кеңес берді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын жетілдіру мақсатында 7-11 сынып оқушыларына «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Көкшетау қ. полиция басқармасының аға анықтаушысы полиция майоры А.Е. Кыйкова дәріс оқыды

**Рухани-адамгершілік тәрбие** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту, оның ішінде «Оқуға құштар мектеп», «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер мен жобасын, «Адамға қуаныш сыйла» және т.б. акцияларды жүзеге асыруға бағытталған,

Мектепке жаңадан түскен 7-сынып оқушыларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрлі «Бір үйдің баласыңдай» қабылдау кеші, «Қарттарым-асыл қазынам!» атты қарияларымызға мерекелік концерт ұйымдастырылды. «Аялау» мүгедектер орталығына «Қайырымдылық - қайырлы іс» атты қайырымдылық концерт ұйымдастырылып, жана-жылдық тәттілер таратылды. Жалпы 57 сыйлық берілді.

Қайырымдылық жасай отырып ізгіліктің, адамның адамға деген таза ниетін, адамгершілік қарым-қатынасын көрсететін адамдардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі мен көмегіне насихаттау мақсатында «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық жәрмеңкесі мен қайырымдылық концерт ұйымдастырылды. Жалпы 501 мың тг. шотқа жіберілді. Мектеп еркітілері «Алақаның ыстық маған аялы» тренингер, «Көңіл сыйла» күнін өткізді.

**Ұлттық тәрбие** шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында жаңа оқу жылында гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы іске асырылды. 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күніне орай онкүндік, «Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы», «Ұлтты тану – ұрпақ борышы» бірыңғай тәрбие сағаттары, 1 наурыз - Ризашылық күні. «Алғыс айту-игілік сыйлау» акциясы, «Наурыз – Ұлыстың ұлы күні» атты мерекелік іс-шаралары өткізілді. Мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі - Отбасылық тәрбие. Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана құдыреті; сүйіспеншілік, адалдық, достық – құндылық сезімдері. Сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын «психологиялық тренинг», «тәжірибе алмасу», «Педконсилиум», «Ашық есік» күні форматта өткізіледі. Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу мақсатында Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені!» атты іс-шаралар өткізілді. 7-8 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті отбасым!», «Менің отбасым-менің тірегім» коллаждар, 9-10 сынып оқушылары арасында «Менің отбасымның құндылығы» бейнероликтер байқауы.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. «Үнем–қоғам қуаты» жобасы бойынша «Қоқыссыз әлем», «Эко-әлем» тақырыбында экологиялық сынып сағаттары, «Жер ананы аялайық» сенбіліктер, «Мен жасыл әлемді қолдаймын!» фотоколлаж, «Қоқысқа екінші өмір сыйла» шығармашылық байқауы, «Жасыл мекен» мектеп ауласына ағаш отырғызу акциясы. Кәсіптік бағдар беру мақсатында жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру үшін арнайы кездесулер, жоғары оқу орындарының ашық есік күндеріне қатысты.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғам мен сезімді; халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға көмектеседі. Осы бағытты іске асырудың негізгі өткізілген іс-шаралар: «Күз ханшайымы мен ханзадасы», «Мен ерекше баламын», «Мейірімді бол!» фотоконкурс байқауы, «Көңілді жайдарман» КВН. «Қош келдің, Жаңа Жыл-2023!» кеші, Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі, 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербетін жан-АНА» мерекелік бағдарлама,

**Зияткерлік тәрбие** құндылығы білім құндылығын; зияткерлік ұстанымның құндылығын; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылық құндылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу – кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер «Әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік» тәрбие сағатын, «Үш тілдің бірлігі» «Тапқырлар тартысы» интеллектуалды сайысын өткізді. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Ойлан, тап» квест ойынын, «Қоғамдық тәртіп негіздері», «Білім артық па, байлық артық па?», «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» дебаттық турнирлер ұйымдастырылды.

**Дене тәрбиесі салауатты өмір салты**- дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады.

Салауатты өмір салты бойынша жұмыс келесі бағыттарда өткізіледі:

- дұрыс тамақтану;
- қозғалу белсенділігін, дене тәрбиесі мен спортты дамыту;
- нашақорлықтың алдын алу бойынша шаралар;
- ішімдік ішу және темекі шегудің алдын алу бойынша шаралар;
- жеке гигиена және шынығу;
- жыныстық қатынас тәрбиесі (АИТВ\ЖИТС):
- қоршаған ортаны қорғау.

### **Сыныптан тыс жұмыстар тиімділігі**

Сыныптан тыс келесі үйірме жұмыстары келесі бағыттарда жүзеге асырылады: көркемдік-эстетикалық, өлкетану, оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын ұйымдастыру және дене шынықтыру-сауықтыру. Үйірме жұмыстары оқушылардың зияткерлік қабілеттерін түзету мен дамытуға, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыруға бағдарланады. Жалпы алғанда барлық секциялар мен үйірмелерге қатысатын барлық оқушылардың саны 100% оқушыны қамтып отыр.

Әрине, бұл оқушылардың ішінде бір оқушының бірнеше секциялар мен үйірмелерге қатар баруы да байқалады. Бұны оқушыларымыздың спорттық секциялар мен үйірмелерге едәуір қызығушылық танытуының арқасы деп білген жөн. Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту мақсатында қосымша білім беруі жүзеге асыру барысында 7-10 сыныптарға 0,25 ставка (4 сағат) бөлінді, барлығы 36 сағат. Соның негізінде «Робототехника», «Қылқалам», «Театр және көркем сөз», «Домбыра сазы», «Ұлттық қолөнер», «Медиа алаң», «Көшбасшылық мектебі», «Өлкетану», «Би» үйірмелері жүргізілді. Үйірме сабақтарында орта мектепке



арналған оқу бағдарламаларын орындап, оқушының одан арғы бейінін таңдауға, кәсіптік бағдарын айқындауға жағдай жасалды.

### 2022-2023 оқу жылындағы үйірме, секцияларға оқушылардың қатысуы

Үйірмелер	Қатысушылар	Спорттық секциялар	Қатысушылар
Домбыра сазы	22	Баскетбол	25
Робототехника	39	Волейбол	25
Өлкетану	10	Теннис	12
Медиа алаң	10	Шахмат	12
Ұлттық қолөнер	16	Тоғызқұмалақ	12
Би	18	Асық ату	15
Қылқалам	14	Қазақша күрес	19
Театр және көркем сөз	20		
Көшбасшылық мектебі	10		
<b>Барлығы</b>	<b>159</b>		<b>120</b>

### 5.5 Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының тиімділігі

Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет гұрып, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін- өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбиенің кешенді–мақсатты бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылып, жұмыс жасауда.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде өзін-өзі басқару оқушылар ұйымы өз жұмысын атқарып келеді. Бұл ұйымның басқару жүйесін 7-11 сынып оқушылары ұйымдастырады. Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы оқушылардың қоғамдық әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, Мектеп парламентінің сегіз фракциясы мен «Жас Ұлан» ұйымының жеті бағытын толығымен қамти отырып, қоғамдық әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытып, оны қоғам игілігіне пайдалануына жағдай жасауда. Ұйымдастырылатын шаралардың негізгі бағыттары спорт, әлеуметтік жұмыс, мәдени, жауапкершілікті арттыруға, қарым-қатынас жасауға негізделген. Ұйым

құрамындағы әрбір оқушы өз бағытының үздігі. Жұмыс жасау барысында оқушылардың мүдделерін қорғап, ойларын ескеріп отырады. Мектеп өмірінің қызықты, әрі әсерлі өтуі өзін-өзі басқару ұйымының белсенді жұмыс жасауына тікелей байланыста. Мектеп Парламенті бұл бағытта аянбай еңбектеніп, үнемі жаңашылдыққа ұмтылуда.

Мектеп Парламенті 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 8 фракция бойынша жоспар құрылды. Өткізілген іс-шаралар бойынша барлық ақпараттар өзін-өзі басқару ұйымы мектеп парақшасы мен мектеп сайтына салынып отырды. Қыркүйек айында Мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өтті. Әр үміткер сайлау бағдарламаларымен таныстырып, агитациялық жұмыстар жүргізді. Сайлауда 58 дауыспен Дулатова Алуа жеңіске жетті. Мектеп фракциялары да сайланды. 22 қыркүйек күні Мектеп Президентін ұлықтау рәсімі өткізілді. 26 қыркүйек күні жиында бұйрық шығарылып, жоспармен таныстырылды. Өзін-өзі басқару ұйымын ұйымдастыру үшін мектеп президентімен, мектеп парламентімен отырыс өткізілді. Мектеп президенті Алуа Дулатова әрдайым өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерін біріктіріп, мектептегі тәртіпті қадағалап, оқушыларды барынша мектеп өміріне қатыстырып өзіне қойылған міндеттерді орындап отырды. Мектеп Парламенті оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу бағытында әр түрлі іс-шаралар атқарды. Мектеп Президенті Дулатова Алуа ҚР Оқу-ағарту министрі Асхат Аймағамбетовтің қабысуымен өткен республикалық балалар өкілдерімен диалог алаңына қатысты. Мұндай кездесулер балалар мен министрлік арасындағы маңызды екенін атап өткім келеді. Ағымды жылдың 1 наурыз күні «Болашақ» сарайында облыс әкімі Ермек Маржықпаевтың қатысуымен Алғыс айту күніне арналған «Алғыс айту – парызым!» атты облыстық форумы өтті. Іс-шараға мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының мектеп парламентінің Президенті Алуа Дулатова қатысып, сөз сөйледі. Өзін-өзі басқару ұйымының мектеп парламентінің көшбасшысы Дариға Башарова «Болашақ» сарайында өткен «Бейбіт уақыттағы жас батырлар» сұхбат алаңына қатысты. Іс-шараға 50 мектептің өзін-өзі басқару ұйымының белсенділері мен өз өмірлерінен қорықпай, ерлік көрсеткен батыр оқушылары, студенттері қатысты. 04.04.2023 жылы “Жас көшбасшылар” атты желілік Абай мектептерінің мектеп парламенті мүшелері арасында онлайн басқосу өтті. Жиынға мектеп парламентінің мүшелері қатысты.

Жиынның мақсаты — желілік мектептердің өзін-өзі басқару ұйымдарының өзара ынтымақтастығын арттыру, идея алмасу. Мектеп парламенті мүшелері алдағы уақытта

түрлі бағытта онлайн шараларды бірлесе атқарып, мектеп өмірін белсенді әрі қызықты етіп өткізуде жұмыстарды жандандыруды көздейді.

### «Дебаттық қозғалыс» жұмысы

Саяси сауатты, еркін көзқарасы бар, азаматтық қасиеттері мен ұстанымдары дағдыланған, демократиялы қарым-қатынасқа қалыптасқан қоғамдағы тұлғаны өсіріп жетілдіру мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің белсенді мүшелерінің басшылығымен «Жаңа ұрпақ» дебат клубы жұмыс жасауда. «Дебаттық қозғалыс» фракциясының басшысы Ким Камила.

Пікір-сайыс қозғалыстарының дамуы кәсіби-шығармашылық және патриоттық тәрбиенің маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Пікір-сайысшылар әлеуметтік-мәнді және жеке қасиеттерін, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін қалыптастырады. Мектеп-интернатының пікір-сайыс клубы бірнеше жылдар бойы табысты жұмыс істеп келеді, мүшелері қалалық, облыстық, республикалық дебат турнирлеріне үнемі белсенді түрде қатысып нәтижесін көрсетуде.

### Ата-анамен жұмыс

Мақсаты: Мектеп ата-аналарымен жүргізіліп жатқан жұмыстардың сапасын, мазмұнын байқап – бағдарлау.

Отбасы мектеппен бірге тәрбиелік ортаның тұтастай негізгі ықпал ету факторларын жасайды. Сондықтан да педагогикалық әрекетте мектептің жалпы міндеттерінің көлемінің тым кеңдігіне қарамастан, ата – аналармен жұмыс жүргізіліп жатыр. Ата-аналарды мектептің білім беру ортасымен, оқушылардың оқу үдерісіндегі жетістіктермен таныстыру, мектептің тәрбие, білім беру жүйесінің оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына, дамуына үлес қосуын үйрету мақсатында мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің құрамы құрылды.

«Қамқоршылық кеңесінің» алғашқы отырысында жұмыс жоспары талқыланып, жұмыс 3 бағыт бойынша жүргізілетін болды:

- 1.Мектепшілік шараларды қолдау.
- 2.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту .
- 3.Оқушылардың дарындылығын қолдау.

Сыныптардың алғашқы жиналысында мектеп жарғысының қосымшасы «Мектеп ішіндегі оқушыларға қойылатын жалпы талап - ережелер» талқыланды. Талданған мәселелер: оқушыларға не рұқсат етілмейді, мектеп талаптарын орындамайтын оқушылардың ата – аналарымен жүргізілетін жұмыстар, оқушылардың сыртқы келбеті, оқушылардың мектепте өзін ұстауы және т.б. Ата-аналарды ұйымдастырып, мектептің қоғамдық жұмысына белсенділігін арттыру мақсатында сынып тәрбиешілері көп жұмыс атқарды. Олар–сынып ата-аналар жиналыстары, ата-аналарға арналған педагогикалық-

психологиялық сауалнама, тренингтер өткізді. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары, алғашқы ұстаз –ата-ана, оқушылардың күзгі, табиғат аясына серуенге шығу ата-аналардың көмегімен өтеді.

Жатақханада тұратын тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сенбі күндері кездесулер ұйымдастырылды. Ата-аналардан отбасындағы балалармен қарым-қатынасын анықтау үшін тест, анкеталар, тренингтер өткізіліп, көзбе-көз жүздесулер өткізілді.

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың шығармашылық шараларға қатысу  
НӘТИЖЕЛЕРІ**

№	Конкурстар, жарыстар, фестивальдер мен байқаулар	Оқушының ТӘЖ	Сынып	Алған орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	«Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» атты облыстық байқауы	Саркен Айғаным	8	1	Әдей Жайнагүл
2.	«Хабар» Агенттігі «DARYN»	Абжанова Махаббат	11	Апталық жеңімпазы	Алпыспаева С.А.
3.	тележобасының зияткерлік ойыны	Балсеит Елдана	11	Апталық жеңімпазы	Алпыспаева С.А.
4.	«Батырлар жыры-тәрбие көзі» облыстық «Қобыланды батыр» жырын жатқа айту байқауы	Аманжол Аяжан	8	I дәрежелі диплом, 100 мың теңге сертификат ы	Оңғарбай Жұлдыз
5.	Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару органдары және балалар ұйымдарының көшбасшылары арасындағы «Мен-елімнің ертеңімін» облыстық форумы аясында өткен Мектеп	Әміржан Нұрлы	10	III орын	Кайржанова М.Н. Сюндык А.М.

	парламентінің үздік Президентіне арналған «Көш көсемі» облыстық байқауы				
6.	Облыстық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының слеті	Дулат Әділхан Құсетов Саян Алдыкова Айна Аманжол Аяжан Амангелді М Құмарбек Е Сашкақызы К Исламбекова А Бұлғанхан Мәди Әбіқан Ә Сері Дияр	8	I орын	Кайржанова М.Н. Сюндык А.М.
7.	«Сәтті бастама» облыстық бизнес-жобалар байқауы	Қайркеш Айым	11	III орын	Шаяхметова С.С.
8.	«Бала құқығы-адам құқығы»	Касенова Дария	9	II орын	Алпыспаева С.А.
9.	республикалық акциясы аясында «Сенің құқықтарың мен міндеттерін» атты облыстық байқауы	Ким Камила	10	II орын	Алпыспаева С.А.
10.	Халықаралық еріктілер күніне орай ұйымдастырылған мектеп оқушылары мен студенттер арасындағы "Jas erikti-2022" байқауы	Башарова Дариға	10	I орын	Кайржанова М.Н.
11.	Республикалық оқулар байқауының	Құмарбек Еркебұлан	8	III орын	Ашимғалиева Т.Ө.
12.	облыстық кезеңі	Қалымтай Айша	10	II орын	Жунусбекова А.
13.	«Елбасы медалі» ерекшелік белгісі иегерлері	Дулатова Алуа Нурмугамбетова Қ Адилбекқызы А	10 11		

14.	Алаштың ардақтысы-асыл Ахаң» атты жас мысал айтушылар сайысы	Аманжол Аяжан	8	«Жігер» номинация	Оңғарбай Ж.
15.	Республикалық «Мамандықтар	Башарова Фариза	8	III орын	Шаяхметова С.С.
16.	элемін ашамыз» форум-конкурсының облыстық байқауы	Қайркеш Наргиз	9	I орын	Шаяхметова С.С.
17.	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық зерттеу жұмыстар байқауы	Тасболат Мадина	10	Грамота	Алпыспаева С.А.
18.	Облыстық «Әбіш оқулары» байқауы	«Дарын өрендері» театр ұжымы	8,9-сынып	"Сахналық қойылым" номинациясы I орын	Аменова Г.Б. Муратов М.Б.
19.	" LEGO MINDSTIRM EV3 РОБОСУМО" облыстық чемпионаты	Қайролла Әлихан Смагулов Бекзат	10	«Сумо 25×25, 3кг» санаты бойынша III орын	Шарипов А.Б.
20.	Қазақстандық білім беру және спорттық робототехника "КазРоботикс" федерациясы РҚБ Robo ASYQ ATU санатында Ақмола облысы бойынша NatRoboCom қозғалысымен серіктесте өткізілген «KazRoboSport-2023» іріктеу кезеңі	Фархат Лашынтай Саян Құсетов	8	III орын	Шарипов А.Б.
21.	"Robotek Crand Tournament" республикалық	Қайролла Асанәлі Махмет Алаш	8	«Эстафета» санаты	Шарипов А.Б.

	чемпионатының облыстық кезеңі			III орын	
22.	«Жас эрудиттер» облыстық байқауы	Алдыкова Айна	8	Грамота	Оңғарбай Ж.
23.	Республикалық күніне арналған облыстық "Отан қорғаушы" әскери-спорттық жаттығуарын орындау жарысы	Талғат Санжар Сері Дияр Сері Нұрсұлтан Дәуренбек Ұлпан Қайрат Жансая	9-11	II орын	Шокаев А.Е.
24.	Балалардың көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығы бойынша "Алтын қазына" облыстық көрме байқауы	Қоркытбаева Ділназ	8	II орын	Шаяхметова С.С.
25.	"Әлем әнмен ажарлы" I облыстық жас әншілер байқауы	Рахимова Нұрай	9	Грамота	Каратаев Е.А.
26.	"EVEREST" баспа үйінің дарынды оқушыларың арасындағы тек таңдаулы деген 100 оқушысына арналған "Жыл үздігі" төс белгісі	Тогтау Иманғали	8	"Жыл үздігі" төс белгі	Оңғарбай Ж.
27.	«Экологиялық білім беру және тәрбиелеу» үздік әдістемелік әзірлемелердің облыстық сырттай конкурсы			III орын	Маженова Арайлым Айдарбековна Биология пәнінің мұғалімі
28.	"Отанды қорғауға дайындалу" облыстық байқауы АӘДТ бағдарламасының			III орын	Шокаев Асет Есенжолович АӘДТ оқытушысы

	бөлімдері бойынша тест тапсырмалары				
29.	Облыстық "Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық " үздік портфолио байқауы	Дулатова Алуа	10	II орын	Кайржанова М.Н.
30.	Кәріс ұлт өкілдері арасындағы Республикалық "FUTURE LEADER" зияткерлік байқауы	Ким Камила	10	II орын	Торсунова Б.Р.
31.	«Қазақстан балалары шексіз әлемде»	Саркен Айғаным	8	I орын	Кайржанова М.Н.
32.	облыстық кино байқауы	Әміржан Нұрлы	10	II орын	Каратаев Е.А.
33.		Ким Камила	10	III орын	Шаяхметова С.С.

**2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының мазмұны келесі кешенді әрекеттер бойынша орындалды:**

- Озін-өзі басқару «Мектеп Парламенті» балалар ұйымының ұжымдық шығармашылық істері арқылы;
- Педагог-психолог, сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің нәтижелі жұмыстары арқылы;
- «Ата-ана, мұғалім, оқушы үштік одағы» ынтымақтастығы арқылы.

**2023-2024 оқу жылына ұсыныстар:**

- Мектептің білім беру сатыларының барлық деңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығы жүзеге асыру;
- Ата – аналардың мектеппен байланысын күшейту;
- Мектептегі басқару моделін жетілдіру.
- Қауіпсіз ортада өмір сүруге жағдай жасау, Балалардың құқықтары мен заңды мүдделелерін қорғау,

**5.6. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жоспары негізінде атқарған тәрбие жұмысының нәтижелі қорытындысы**



2023-2024 оқу жылында мектеп-интернатының тәрбие жұмысының жоспары Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылы 19 қыркүйек №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен үш құндылыққа негізделген тәрбие тұжырымдамасы негізінде құрылды.

<http://sc0026.kokshetau.aqmoedu.kz/content/trbie-ghmysyn-iske-asyru-trbie-ghmysyny-ghosparlary>

**Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт** – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

**2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**

- Ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

### **Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

#### **Ұлттық мүдде құндылығы:**

- ✓ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- ✓ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- ✓ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ✓ Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- ✓ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- ✓ Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- ✓ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ✓ Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- ✓ Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- ✓ Елінің тарихын құрметтейді
- ✓ Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

#### **Ұсыным**

- ✓ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- ✓ Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- ✓ Адал еңбекті құрметтеу;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- ✓ Халқына адал қызмет ету;
- ✓ Әдеп нормаларын ұстану;
- ✓ Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- ✓ Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- ✓ Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- ✓ Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- ✓ Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- ✓ Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- ✓ Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- ✓ Сыни және креативті ойлау;
- ✓ Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- ✓ Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- ✓ Физикалық белсенді болу;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстану;
- ✓ Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- ✓ Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- ✓ Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- ✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- ✓ Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- ✓ Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

**Ұсыным**

- ✓ Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- ✓ Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету. Барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық

мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуда. Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда ағымды жылда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттары мен іс-шаралар өткізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық киімді насихаттау және құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында мектеп оқушылары әр жұма сайын білім ордасына ұлттық киіммен келуді дәстүрге айналдырды.

<https://www.instagram.com/reel/C2rY5EFsQgD/?igsh=MXBpeWsxgmt5ejZiaA=>

1 қыркүйек - Білім күніне арналған мерекелік салтанатты жиыны өтті. Мектеп директоры А.Н. Курмашева мектеп ұжымын, ата-аналарды, 7- сынып оқушыларын құттықтап ізгі тілегін білдірді. Салтанатты жиынға Көкшетау ювеналдық полиция бөлімшесінің аға учаскелік инспекторы полиция майоры Сауле Сарбасова Көкшетау қаласы ішкі істер іздестіру бөлімінің полиция майоры Азамат Оразбаев қатысты. С.С. Сарбасова оқушыларға құқықтық сауаттылық бойынша кеңес берді.

<https://www.instagram.com/p/Cwp9dGmM-xm/> «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында тәрбие сағаттары және білім алушылар «Мектеп-мейірбандық мекені» республикалық онлайн акциясына қатысты. Әлеуметтік желілерде «Менің мектебім!» тақырыбында бейнероликтер жарияланды.

Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мәңгілік еліміздің-мәңгілік тілі» дөңгелек үстел, «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы» көркем сөз байқауы, «Туған құрмет-елге құрмет» челлендж және сайыстар өткізілді. Мектеп оқушылары 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған жалпықазақстандық диктант жазды.

<https://www.instagram.com/reel/CxM9jvqsPjr/?igsh=Y2JIYm9xN3ZoazB1>

<https://www.instagram.com/reel/CxDrNWRsOAT/?igsh=MXRpeHAxb3hkdWs3NA%3D%3D>

Ұлттық мүдде тәрбие құндылығы бойынша «Еңбек күні» мерекесіне орай «Оян, ар мен адалдық», «Адал азамат-әділетті Қазақстан» атты сынып сағаттары, «Тәуелсіздік-теңдесі жоқ байлығым» атты еске алу сынып сағаттары.

<https://www.instagram.com/p/C0vDqwzoEv/> «Ел ертеңі-жастар» және "ТӘУЕЛСІЗДІК-БАҒА ЖЕТПЕС ҚҰНДЫЛЫҚ» атты жоспарына сәйкес өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің «Дебаттық қозғалыс» фракциясының ұйымдастыруымен 8-10 сынып оқушылары арасында үздік ойын өткізілді. <https://www.instagram.com/p/C0npFNUoxRd/>

<https://www.instagram.com/reel/C2rY5EFsQgD/?igsh=MXBpeWsxgmt5ejZiaA==>

Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламенті ұйымдастыруымен «Жақсылық жасауға асығайық» қайырымдылық тәтті жәрмеңкесі өткізілді. Қайырымды тәтті жәрмеңкенің қорытындысы бойынша: 210500

Жиналған қаражат мектеп қызметкерінің еміне бағытталды.

<https://www.instagram.com/reel/CzmPLdfM5r/?igsh=emVoMW1xYWVtMmFz>

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасын асыру мақсатында құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеуде «Зорлық зомбылықсыз өмір», «Жолда жүру ережелерін білесің бе?», «Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!», «Жемқорлыққа жол жоқ», Зорлық-зомбылықтың алдын алу «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Құқықтық мәдениет және оның маңызы» сынып сағаттары өткізілді. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Көкшетау ювеналдық полиция бөлімшесінің аға учаскелік инспекторы полиция майоры С.С. Сарбасова 7-11 сынып оқушыларына «Жасөспірім және заң» тақырыбында құқықтық дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CyVn5rvMlqJ/>

Көкшетау қ. ПБ ЮПБ УИП полиция капитаны Ж.З. Маныбаев құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жатақханада тұратын 7-9 сынып ұлдарына құқықтық сауаттылық сағатын өткізді. <https://www.instagram.com/p/C11FC6IsXcP/> Төтенше жағдайлардың, өрттің алдын алу бойынша оқу жаттығулары. Өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің «Құқық және тәртіп» фракциясы ұйымдастыруымен 7-сынып оқушылары арасында «Құқықтық сана, қоғамға пана» зияткерлік байқауын ұйымдастырды.

«Талап, Ар-ұят құндылықтары бойынша «Қарияға қол ұшын соз» жобасы аясында «Қарттарым-асыл қазынам» сыныптан тыс іс-шара, мұғалімдер күніне арналған өзін-өзі басқару «Дублер күні», Халықаралық қыздар күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CyDF8\\_TsmOJ/?igsh=MWQyaTA1aXByeTRqaw==](https://www.instagram.com/reel/CyDF8_TsmOJ/?igsh=MWQyaTA1aXByeTRqaw==)

<https://www.instagram.com/reel/Cx7dQ2sspI2/?igsh=MXNoMDhwemNtNWV6cQ%3D%3D>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Талап, Ар-ұят құндылығы «Бір үйдің баласындай» атты 7-сынып оқушыларының қабылдауына арналған мерекелік кеші ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CxNEHkVsi-Z/?igsh=MWpzZDM2ZWZ6cDRidg%3D%3D>

Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, салауатты өмір салтын ұстану бойынша «Электрондық темекінің зияны», «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» сынып сағаттары, «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы сапалы ұлт болашағын қалыптастырудағы жеке тұлғаның салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін арттыру, дене шынықтыруды кеңінен насихаттау мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы мен дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Р.Закер, А.Е. Шокаев 7-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік волейбол, баскетбол, «Тоғызқұмалақ-дау», «Асық ату» жарыстарын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C0zcyhssFej/>

<https://www.instagram.com/reel/Cz3QEjvMrVB/?igsh=bDN3NjUxeWfXNG9o>

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы шеңберінде мектеп оқушылары Сергіту сәті, Өнұран айту, Асық ату, Шығарма жазу: болашаққа хат, Қазақ есебі, Оқуға құштар мектеп, Домбырашылар, Шахмат ойнау челленджіне белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CyzBiqwMtqK/?igsh=Z2xpMTJlbDdqOWo1>

<https://www.instagram.com/reel/CyzBiqwMtqK/?igsh=Z2xpMTJlbDdqOWo1>

<https://www.instagram.com/p/C2jo1qcszUG/>

«Ар-ұят» құндылығы бойынша академиялық адалдық қағидатын сақтау, моральдық нормаларды сақтау, адал еңбекті құрметтеу, шешім қабылдау және жауапкершілік сезімін қалыптастыру, өз сөздері мен істеріне адал болу, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасының ар-намысына қамқорлық жасау, отбасы алдында жауапкершілікті сезіну, сынып, мектеп, қоғам, ел «Әкеге - ізет, анаға-құрмет», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ», «Саналы ұрпақ» тақырыбында іс-шаралар өтті.

Мектеп оқушылары арасында өзін – өзі басқару ұйымын жандандыру мақсатында «Мектеп Парламенті» құрамын жасақтау үшін оқушылар арасында сайлау жүргізілді. Нәтижесінде «Мектеп Парламенті» Президенті болып 10-сынып оқушысы Сері Дияр сайланды.Өзін-өзі басқару ұйымының өткізген іс-шаралары Парламенттің [parliament of darynschool/](https://www.instagram.com/p/Cy6C1RsMF2h/) жеке инстаграм парақшасында жарияланып отырады.

<https://www.instagram.com/p/Cy6C1RsMF2h/>

Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық орта орнату мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспарына сәйкес іс-шаралар, кездесулер, сабақтар, ата-аналарға арналған педконсилиумдер, ашық есік күндері ұйымдастырылды. Жалпы ата-аналармен өткізілген іс-шаралар ата-аналар мен мектеп арасындағы байлынысты нығайтып, ата-ана, оқушы, мұғалімдер арасындағы қарым-қатынастың терең тамырлануына жол ашып, өте көңілді, сәтті, ойдағыдай өтеді.

<https://www.instagram.com/reel/CyoeOAzstXI/?igsh=cWl1bWNscDMwdXRx>

<https://www.instagram.com/reel/CzzDon7MjCS/?igsh=ZmYzYWZkOHl1dzR0>

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы шеңберінде "Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты науқаны аясында 7а, 7в, 8а, 8б сынып жетекшілері – Кульмагамбетова Жадра Амангельдиевна, Караманова Гүлнұр Мақсетовна, Даулеткалиева Төлқын Болатбековна, Сағатай Айдана Асқарқызы, педагог-психолог –Рысмаганбетова Айдана Муратована ұйымдастыруымен ата-аналар жиналысы өткізілді

. <https://www.instagram.com/reel/CzzDon7MjCS/?igsh=ZmYzYWZkOHl1dzR0>

<https://www.instagram.com/reel/CytTOr9sdDN/?igsh=MWpyNG5kbDh1NjljeQ==>

"Оқушы, ата-ана, ұстаз тиімді қарым-қатынас " тақырыбындағы жаңа форматтағы жалпы ата-аналар жиналысын 11- сынып жетекшілері өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/CytTOr9sdDN/?igsh=MWpyNG5kbDhNjljeQ==>

Алғыс күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламенті ата-аналарға мерекелік концерт ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/C3-xrfsMGjD/>

<https://www.instagram.com/reel/Cy6C1RsMF2h/?igsh=MXI5OWo0amhnZ21zZA%3D%3D>

Оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің балалар омбудсмендері бастамашылық еткен «ДосболLIKE» бағдарламасын іске асыру мақсатында «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында көңілді үзілістер, тренингтер, КВН өткізілді

[https://www.instagram.com/p/C2w\\_7RhMyG4](https://www.instagram.com/p/C2w_7RhMyG4)

[https://www.instagram.com/p/C3A\\_Gg9szdz/](https://www.instagram.com/p/C3A_Gg9szdz/)

Наурыз мерекесін жаңаша мерекелеу мақсатында “НАУРЫЗНАМА” ОНКҮНДІГІ – ҰЛТ МЕЙРАМЫ жоспарына сәйкес ұлттық мұраның сан алуандығы мен халық бірлігін ұштастыра отырып, қазақтың ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрі мен мәдениетінің көрінісі болып табылатын іс-шаралар ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C4fUyT4M\\_iY/](https://www.instagram.com/p/C4fUyT4M_iY/)

2023-2024 оқу жылында оқушылардың шығармашылықтарын дамыту мақсатында үйірмелер жұмыс жсауда.

<http://sc0026.kokshetau.aqmoedu.kz/content/krughkovaya-rabota>

### 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың шығармашылық шараларға қатысу

#### НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Конкурстар, жарыстар, фестивальдер мен байқаулар	Оқушының ТӘЖ	Сынып	Алған орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	«Менің Отаным – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Базарқұл Мадияна	8	2	Әдей Ж
2.		Саркен Айғаным	9	3	Темірбек И.Т.
3.		Каиржанова П.	9	2	Кайржанова М.Н.
4.		Касенова Дария	10	2	Кайржанова М.Н.
5.		Әбу Ғалия	11	2	Әдей Ж
6.		Тлеулин Нұртас	11	1	Әдей Ж
7.		Дулатова Алуа	11	1	Әдей Ж
8.	Мектеп парламентінің үздік Президентіне	Исламбекова Аружан	10	III орын	Кайржанова М.Н. Сюндык А.М.

	арналған «Көш көсемі» облыстық байқауы				
9.	Республикалық «Менің Отаныма – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Дулатова Алуа	11	I	Әдей Ж
10.	«Театрдың ғажайып әлемі» облыстық театр өнері байқауы	Имантай Жансұлу	8	«Образды үздік бейнелеу номинациясы диплом	Аменова Г.Б.
11.	«Табиғат-тірішілік көзі» облыстық экологиялық олимпиадасы	Саяхат Қырмызы	10	I орын	Маженова А.А.
12.	Республикалық «Біртұтас тәрбие бағдарлаамсы» негізінде ұйымдастырылған «Өнегелі өмір» эссе байқауы	Қосай Мерей	8	Алғыс хат	Ахат А.Д.
13.	«BRAIN BATTLE» роботтарды құрастыру және бағдарламалау бойынша облыстық сайысы	Сәду Мейрам Махмет Алаш	9	3	Шарипов А.Б.
14.	Робототехникадан Robotek Grand	Құсетов Саян Лашынтай Фархат	9	1	Шарипов А.Б.
15.	Tournament 2024 чемпионатының облыстық іріктеу кезеңі	Құмарбек Еркебұлан Дулат Әділхан	9	2	
16.		Сәду Мейрам Махмет Алаш	9	3	
17.	«Менің Отаныма –	Қадыржан Балым	8	I	Асан А.Е.
18.	менің бастамам»	Қайркеш Наргиз	10	1	Кайржанова М.Н.
19.	облыстық	Базарқұл Мадияна	8	2	Әдей Ж



20.	шығармашылық жобалар байқауы	Саркен Айғаным	9	2	Темірбек И.Т.
21.		Серикова Дильназ	8	2	Әдей Ж
22.		Башарова Дариға	11	2	Әдей Ж
23.		Қабақбай Томирис	9	3	Кайржанова М.Н.

### 3 жыл жетістіктері

	Республикалық	Облыстық	Абай желісі бойынша республикалық конкурстар
<b>2021-2022</b>	4	58	10
<b>2022-2023</b>	9	42	17
<b>2023-2024</b>	1	21	1
	14	121	28

### SWOT – талдама. Тәрбие жұмыстарына талдама

<p><b>Ішкі мықты жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сынып жетекшілері үнемі ізденіс үстінде</li> <li>➤ Оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарын ұйымдастыру</li> <li>➤ Басқаларға үлгі болады. Парламент жұмысы (оқушылардың өзін-өзі басқару)</li> </ul>	<p><b>Ішкі осал тұстары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тәрбиелік іс-шараларды сапалы өткізуге сай материалдық - техникалық мүмкіндіктердің жеткіліксіздігі</li> <li>➤ Ата-аналардың мектепшілік шараларға қатынасу, ата-аналар тарапына кері тарту әсері</li> </ul>
---	---

<p><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.</li> <li>➤ Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау негізінде ата-аналарды мектеп өміріне қызықтыру.</li> <li>➤ Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу.</li> </ul>	<p><b>Шектеу қою, қауіп немесе тәуекел ету мүмкіндіктері</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Қосымша жұмыстардың көпболуы.</li> <li>➤ Түрлі әлеуметтік желілердегі зиянды әрекеттерді ашық жариялауы өскелең ұрпақтың азаматтық сана-сезімінің қалыптасуына теріс әсері.</li> <li>➤ Ата-аналардың мектеппен байланысқа құлықсыз болуы, жұмыстан босамауы (аудан, ауылда тұруына байланысты)</li> </ul>
---	---

### 5.7 2021-2022 оқу жылында жүргізілген жұмыстарының есебі

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды

<b>Жалпы оқушылар саны</b>	201	100%
<b>Аз қамтылған отбасылар туралы ақпарат</b>		
Барлығы	0 оқушы	100%
АӘК алатын отбасынан	0 оқушы	
Аз қамтылған	0 оқушы	
<b>Отбасы бойынша ақпарат</b>		
Толық отбасынан оқушылар	172 оқушы	85 %
Толық емес отбасынан оқушылар	21 оқушы	10 %
Ана тәрбиесіндегі	9	4 %
- ажырасып кеткен		
- әкесі қайтыс болған		
Әке тәрбиесіндегі	1	
- ажырасып кеткен	0	

- анасы қайтыс болған	0	
<b>Көпбалалы отбасынан</b>	69 оқушы	34 %
Жетім балалар/ААҚҚБ(ОБПР)	0	
Мүгедек балалар	0	
ІБ ЮІБ есебінде тұратын оқушылар	0	
Мектеп есебінде (бақылауында) тұрған оқушылар	0	
<b>Ата – аналардың білімі</b>		
Жоғары білім, жоғары оқу орнынан кейінгі білім	172	85%
Техникалық және кәсіби	82	40%
Орта білім	211	104%

Мектепте әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Қалалық ІБ есебінде тұрғандар – 0

Құқық бұзушылық жасаған оқушылар - жоқ.

Ата-ананың қамқорлығынсыз, қалған балалар- жоқ.

Отбасында қиын жағдайға тап болған балалалар - жоқ.

### 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік паспорты

<b>Жалпы оқушылар саны</b>	204	100%
<b>Аз қамтылған отбасылар туралы ақпарат</b>		
Барлығы	3 оқушы	1,4%
АӘК алатын отбасынан	3 оқушы	
Аз қамтылған	3 оқушы	
<b>Отбасы бойынша ақпарат</b>		
Толық отбасынан оқушылар	186 оқушы	91,1 %
Толық емес отбасынан оқушылар	18 оқушы	8%
Ана тәрбиесіндегі	9	4 %
- ажырасып кеткен		
- әкесі қайтыс болған		
Әке тәрбиесіндегі	1	
- ажырасып кеткен	0	
- анасы қайтыс болған	0	

<b>Көпбалалы отбасынан</b>	75 оқушы	36,7%
Жетім балалар/ААҚҚБ(ОБПР)	0	
Мүгедек балалар	0	
ПБ ЮПБ есебінде тұратын оқушылар	0	
Мектеп есебінде (бақылауында) тұрған оқушылар	0	
<b>Ата – аналардың білімі</b>		
Жоғары білім, жоғары оқу орнынан кейінгі білім	173	84%
Техникалық және кәсіби	126	61%
Орта білім	93	45%

Мектепте әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Қалалық ПБ есебінде тұрғандар – 0

Құқық бұзушылық жасаған оқушылар - жоқ.

Ата-ананың қамқорлығынсыз, қалған балалар- жоқ.

Отбасында қиын жағдайға тап болған балалалар - жоқ.

## **5.8. Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балалаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты**

### **01.03. 2024 жылының әлеуметтік педагогтың атқарылған жұмысының анықтамасы**

Әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің №472 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

**Мақсаты:** Баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдай жасау.

**Міндеттері:**

- Оқушылар ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту;
- Қамқорлықтағы балаларды, денсаулығы бұзылған, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды табысты әлеуметтендіруге ықпал ету;
- Оқуда, қарым-қатынаста, бейімделуде қиындықтары бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
- Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өмірлік маңызды міндеттерді шешуге үйрету, оқушыларды әлеуметтік маңызды іс-әрекетке қосу;
- Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету және баланың әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын шешу және тәрбиелеу мәселелерінде олардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Ата-аналарға, оқушыларға құқықтық білім беру.

**I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:**

<b>Жалпы оқушылар саны</b>	203	100%
<b>Ұл бала</b>	85	
<b>Қыз бала</b>	118	
<b>Аз қамтылған отбасылар туралы ақпарат</b>		
Барлығы	2 оқушы	1%
АӘК алатын отбасынан	2 оқушы	
Аз қамтылған	2 оқушы	
<b>Отбасы бойынша ақпарат</b>		
Толық отбасынан оқушылар	184 оқушы	91 %
Толық емес отбасынан оқушылар	18 оқушы	9%
Ана тәрбиесіндегі	15	7,5%
- ажырасып кеткен	7	2,6%
- әкесі қайтыс болған	10	4,2%
Әке тәрбиесіндегі	1	100 %
- ажырасып кеткен	0	
- анасы қайтыс болған	1	
<b>Көпбалалы отбасынан</b>	80 оқушы	39%
Жетім балалар/ААҚҚБ(ОБПР)	0	
Мүгедек балалар	0	
ІІБ ЮІБ есебінде тұратын оқушылар	0	
Мектеп есебінде (бақылауында) тұрған оқушылар	0	

<b>Ата –аналардың білімі</b>		
Жоғары білім, жоғары оқу орнынан кейінгі білім	157	73%
Техникалық және кәсіби	115	53%
Орта білім	135	63%

**II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық ұйымдастырылды.

**III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектептің әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Қалалық ПБ есебінде тұрғандар – 0.

**IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Ата-ананың қамқорлығынсыз, қалған балаларға мектеп интернатта - жоқ.

Отбасында қиын жағдайға тап болған балалар – жоқ

Дарынды оқушының шығармашылық деңгейін қалыптастыру оқытудың түрлі формалары мен әдіс - тәсілдері арқылы жүзеге асырылады. Мектебімізде дарынды балаларға жеке жоспар жаслынған, олимпиадаларға, республикалық байқауларға үнемі белсенді қатысады. Мектеп психологі оқушылармен тренинг өткізіп отырады.

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.**

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әкемен тұратын оқушы саны- 4

Өгей анасымен тұратын оқушы саны- 0

Өгей әкемен тұратын қыз бала -3

Өгей әке мен тұратын ұл бала-1

Өгей әке мен тұратын оқушылардың жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда.

Мектеп психологы оқушыларды өз бақылауында ұстап отырды.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

#### **VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас», «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнама нәтижелері шығарылып, қорытындыланды. Білім алушылардың әлеуметтік паспорты жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

### **5.9. Психологиялық қызмет есебіне сараптамалық талдау/2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары**

**Психологиялық-педагогикалық қызметінің мақсаты:** оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:** оқушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; психологиялық диагностиканы жүргізу және шығармашылық қабілетінің ашылып, оқу-білімге деген оңтайлы көзқарасының қалыптасуына, кәсіби бағдар беруді жүйелі ұйымдастыру; психологиялық қиыншылықтар мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау; педагогикалық, әлеуметтік психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңестік көмек көрсету.

#### **Психологиялық-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары:**

- психодиагностика (жеке тұлғаның ерекшелігін, танымдық әрекетінің ерекшелігін, ішкі келіспеушіліктің мазмұнын зерттеу);

- психологиялық түзету, дамыту (сынып сағаттары, тренинг, психологиялық сабақтар);
- психологиялық алдын-алу (психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес, ата-ана жиналысында алдын алу ақпараттар, семинар, іс-шаралар өткізу);
- психологиялық ағарту және кеңес беру (мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру; ата-аналарға оқушылардың білім және тәрбие алуына байланысты кеңес беру; оқушылардың арасында кездесетін келіспеушілік пен келіссөздерге дәнекер болу, психикалық және физикалық саулығын алдын алу дәріс беру, семинар өткізу)
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер.

### **Психологиялық қызметтің статистикалық есебі:**

<b>Оқу жылы</b>	<b>Диагностика лау</b>	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>	<b>Профилактика және психологиялық ағарту</b>	<b>Кеңес беру</b>	<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>	<b>Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>
<b>2021-2022</b>	20	12	10	40	8	2
<b>2022-2023</b>	20	12	10	40	9	2
<b>2023-2024</b>	15	10	8	35	5	1

### **Әр оқу жылы келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:**

1) Оқу жылының басынан бастап мектепке келген 7 сынып оқушыларымен жұмыс ұйымдастырылды. Жаңадан келген 7 сынып оқушыларының бейімделу процессін, жақынырақ танысу және жағымды қарым-қатынас туғызу, әрқайсысымен тіл табысып, олардың мінез-құлық ерекшеліктерін байқау мақсатында **«Танысайық бұл- мен»**тренингі жүргізілді. Тренингке 7 «а», «б», «в» сыныптары 45 оқушы қатысты. 7-сынып оқушыларының темпераментін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді Сауалнамаға 45 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесі бойынша флегматик- 75,3%, сангвиник- 14,7%, меланхолик-4,5% ,холерик-5,5% оқушы анықталды.





- 2) 7-10 сынып оқушыларының ата-аналарымен **«Құндылықтар-бақытты отбасының негізі»** атты жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында бейімделу кезінде неліктен қиындықтар пайда болатыны туралы әңгіме және кеңестер, оқушының мектепте білім алуға бейімделудегі ата-анаға кеңестер, ата-аналар үшін нейро-психологтардың ұсыныстары, ата-аналар жасөспірімге ағзаның есеу процесімен пайда болатын физиологиялық өзгерістерді жеңуге көмектесу жолдары, жақсы ата-анаға қажетті 8 қасиет, психологиялық сүйемелдеу жұмысы туралы ата-аналардың келісімі туралы таныстырылды.
- 3) 8 «а», «б» сынып оқушыларымен өзі-өзін бағалауды жоғарлату, коммуникативті дағдыларын әрі қарай өрбіту, сабақ оқуға деген қызығушылықты арттыру, кез келген қиындыққа басқа көзбен қарап, өз мақсаттына жетуді көздеуге үйрету мақсатында **«Өзіңе сен»** атты тренинг өткізілді. Тренингке 40 оқушы қатысты.
- 4) Бейімделуді анықтау мақсатында 7 сынып оқушыларынан **Дж.Мореноның социометрия әдістемесі** өткізілді. Әдістемеге 45 оқушы қатысты. Ұжымдағы қарым-қатынасқа еленбеген - 4 оқушы, көшбасшы – 6 оқушы, шығармашылық топқа еленбеген- 3 оқушы анықталды. Сынып ұжымындағы қарым-қатынаста елеусіз қалған оқушыларды іс-шараларға қатыстырып, қарым-қатынаста қолдау көрсету туралы педагог-ұйымдастырушыларға ұсыныс-кеңес айтылды.
- 5) Жылдық жоспарға сәйкес мектеп ұжымымен және тәрбиешілермен психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді. Ұжым арасындағы қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, эмоционалды жігер беру, бір-бірін кеңірек танып білу мақсатында **«Біз біргеміз-берік іргеміз»**, **«Қарым-қатынас жарастығы»**, **«Мейірімді болса жүрек-орындар тілек»**, **«Ашулы шар»** атты тренингтер өткізілді және психологиялық қолдау мен кеңестер берілді.
- 6) 7-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында **«Филипс»** әдістемесі жүргізілді. Зерттеуге 200 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесі бойынша мазасыздық деңгейі орташа-**25,5%**, мазасыздық деңгейі төмен -**74,5%**, мазасыздық

деңгейі жоғары оқушылар анықталмады. Мазасыздық деңгейі орташа оқушылармен жеке әңгіме жүргізіліп, ұсыныс-кеңестер берілді.



- 7) 11 сынып оқушыларының кәсіби бағдары, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға психологиялық дайындығын анықтау, кәсіптік мінез-құлық типін анықтау сауалнама-тест өткізілді, қорытындысы бойынша кәсіби бағдар, психологиялық типі жайында топтық, жеке ұсыныс-кеңестер берілді. 50 оқушы қатысты. 11 сынып ПҰ-лары және оқушыларға «ҰБТ-ға, қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында емтихан тапсыру барысында, өмірде оқушы бойындағы өз күшіне сенімділігін арттыру мақсатында тренингтер, психологиялық дағдыларын өңдеу мақсатында жадынама және кеңестер ұсынылды.
- 8) 8-11 сынып оқушыларына «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» науқаны аясында «Балалар арасында зорлық-зомбылықтың түрлерін алдын алу жолдары» тақырыбында дәріс оқылды. Дәріс барысында психикалық өмір қауіпсіздігін, жыныстық тиіспеушілікті және құқық бұзушылықты алдын алу жайында дәріс оқылып, құнды ақпараттар мен ұсыныс-кеңестер берілді. Бейне материал көрсетілді.
- 9) Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы шеңберінде **«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»** атты науқаны аясында 7-8 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі және балаға ең маңызды ол дұрыс бағдар және жылы сөздер екенін түсіндіру мақсатында тренинг жүргізілді.
- 10) 9-11 сынып, қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылармен «Жетістікке жол» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг барысында олимпиадаға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары ұсыныс-кеңестер,

сенімділік және белсенділікке ұмтылдыратын мотивациялық ойын-жаттығулар өткізілді.

- 11) 9-10 сынып оқушыларының өзіне деген сенімділіктерін арттыру мақсатында «сен жалғыз емессің» тренинг өткізілді. Тренингке 74 оқушы қатысты.
- 12) «КОМЕКТИMES» бағдарлама аясында мұғалімдермен семинар өткізілді. Қатысушылармен жақынырақ танысып, жақсы ахуал орнатуға және топтық жұмыстарға ортақтасып жұмыс істеу мақсатында тренинг өткізілді.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті КеАҚ, Ақмола облысы облыстық білім басқармасының бірлескен келісімі бойынша "XXI ҒАСЫРДЫҢ ЖАС ПСИХОЛОГТАРЫ" атты мектеп оқушыларының құрама командалары, колледждің студенттері, магистранттардың қатысуымен облыстық байқау өтті.

- Байқауда Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) мамандандырылған мектеп-интернатының 10 «в» сынып оқушысы *Альжанов Асанали* эссе байқауында **II-ОРЫНҒА** ие болды.
- 10 «б» сынып оқушылары *Ким Камила және Орынбаева Гауһар* қабырға газеті байқауында **II-ОРЫНҒА** ие болды.
- 9 «а» сынып оқушылары *Аманжол Лаура және Исламбекова Аружан* «Интернетке тәуелділік» тақырыбында бейнебаян дайындаған үшін **III-орынға** ие болды.
- 10 «в» және «б» сынып оқушылары *Әбу Ғалия мен Башарова Фариза* «Буллинг пен Кибербуллинг. Оның түрлері және алдын-алу жолдары.» атты баяндаманы дайындаған үшін **III-орынға** ие болды және осы баяндамалары кітап бетіне жарық көрді.
- Барлық бағыттар бойынша команда **I- ОРЫНҒА** ие болды.

#### 5.10. Мектеп кітапханасының 2021-2022 оқу жылында жасалған жұмысының аналитикалық есебі.

##### Кітапхананың басты мақсаты:

1. Кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани шығармашылық ұстанымдарын ашу;
2. Оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
3. Оқушыларды оқуға тарту;
4. Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту.

### **Кітапхананың басты міндеті:**

1. Педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу – тәрбие үдерісінде ақпараттық–құжаттық қолдауды қамтамасыз ету;
2. Оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. Оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу;
4. Оқушыларда тұлғаның өздігінен дамуын , өзін– өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшейту;
5. Ақпараттық– кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру;
6. Ұлтжандылық, табиғатты сүйу, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету.

### **Кітапхана жұмысының басты бағыттары:**

1. Кітапханадан ақпарат алуға педагогтарға, оқушыларға, олардың ата – аналарына әдістемелік көмек беру;
2. Білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуда мұғалімдер үшін жағдай жасау;
3. Кітап оқу, баспаларды қарау, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау;
4. Қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету.

### **Негізгі бақылау көрсеткіштері**

<b>Жылдық көрсеткіш</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Кітап қоры</b>	52755
<b>Кітап беру саны</b>	3272
<b>Келу саны</b>	1454
<b>Оқырмандар саны</b>	226



### Оқулықтармен жұмыс

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры- **52755**.

2021-2022 оқу жылында 8, 9, 10 сыныптарға оқулықтар келіп түсті, оқулық және көркем әдебиет саны саны **538**.

Қазіргі таңда оқушылар пайдаланып отырған оқулықтар Алматы кітап, Атамұра, Мектеп, EDUStream, Oxford, Келешек 2030, Арман ПВ, TOO InterPress Distribution, Самғай Біл баспаларының оқулықтарын пайдалануда.

Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі бойынша сараптама.

Биылғы оқу жылындағы

7 сынып оқушылар саны 40 оқулықпен 100%

8 сынып оқушылар саны 33 оқулықпен 100%

9 сынып оқушылар саны 50 оқулықпен 100%

10 сынып оқушылар саны 44 оқулықпен 100%

11 сынып оқушылар саны 30 оқулықпен 100% қамтамасыз етілді

Берілген кітап саны: **4861**.

Мектеп- интернатының оқушылары 100 пайызға оқулықтармен қамтамасыз етілді.

### Оқулықтармен қамтамасыздандыру кестесі

Оқу жылы	Келіп түскен оқулық саны (көркем әдебиет)	Оқушы саны	Қамтылған пайыз көрсеткіші
2021-2022	538	197	100%

### Өткізілген іс - шаралар

Қ.Р. Президенті Қасым -Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар- ел өркендеуінің берік негізі » жолдауы бойынша көрме.
Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай «Қазақтың ұлы ақыны» тақырыптық көрме.
Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай 8-сынып оқушыларымен «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» оқырман сағаты өтті.
Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Біз оқитын 30 кітап Тәуелсіздікке кітап Тәуелсіздікке 30 жыл» атты көрме ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік – тұғырым» зияткерлік ойыны.
А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет атамыздың мысалдарын ең көп білетін бала!» деп аталатын әдеби ойын.
Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына «Жыр алыбы – Жамбыл » тақырыбында көрме ұйымдастырылып, оқушыларымыз өлеңдерін оқыды.
Төлеген Айбергеновтың 85 жылдығына орай 9 сынып оқушыларымен «Бір тойым бар...» тақырыбында танымдық сағат өткізілді.
Қазақ әдебиетінің классигі, көрнекті қоғам қайраткері Ғабит Мүсіреповтың 120 жылдығына 7 сынып оқушыларымен «Ананың анасы» әңгімесі бойынша дөңгелек үстел өткізілді.
«Өлкеме Наурыз келді!» атты кітап көрмесін ұйымдастырдық. Көрмеге Наурызнама, Қазақтың киіз үйі, Қазақтың ұлттық киімдері, Ұлттық салт – дәстүрлі сынды кітаптар қойылды. 7 сынып оқушыларымен викториналық сұрақ - жауап ойыны өткізілді.
7 сыныптар арасында «Кітаптағы сүйікті кейіпкерлеріңіздің суретін салып көріңіз» суреттер конкурсы өтті. Конкурс нәтижесі бойынша Мекенбек Ақмарал марапатталды.
«Рухани жаңғыру» жобасы аясында «Жақсы кітап-жан азығы» облыстық сырттай конкурсына қатысып, 3 орынды иелендік.

Оқу жылы ішінде оқырмандарға 100% кітапханалық қызмет көрсетілді.

### **Мектеп кітапханасының 2022-2023 оқу жылында жасалған жұмысының аналитикалық есебі.**

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі мектеп кітапханасы. Егемен еліміздің ертеңі болар жас ұрпақтың білімін кеңейтіп, біліктілігін

арттыруда мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол – мектептің жүрегі, ажырамас бір бөлігі іспетті. Мынау келген жаңа заман, компьютер заманы болғанымен, рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу әр баланың бір қасиетті шаңырағы – кітапхана.

### **I. Кітапхананың басты міндеті:**

1. Педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу – тәрбие үдерісінде ақпараттық–құжаттық қолдауды қамтамасыз ету;
2. Оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. Оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу;
4. Оқушыларда тұлғаның өздігінен дамуын , өзін– өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшейту;
5. Ақпараттық– кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру;
6. Ұлтжандылық, табиғатты сүйу, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету.

### **Кітапхана жұмысының басты бағыттары:**

1. Кітапханадан ақпарат алуға педагогтарға, оқушыларға, олардың ата – аналарына әдістемелік көмек беру;
2. Білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуға мұғалімдер үшін жағдай жасау;
3. Кітап оқу, баспаларды қарау, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау;
4. Қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету.

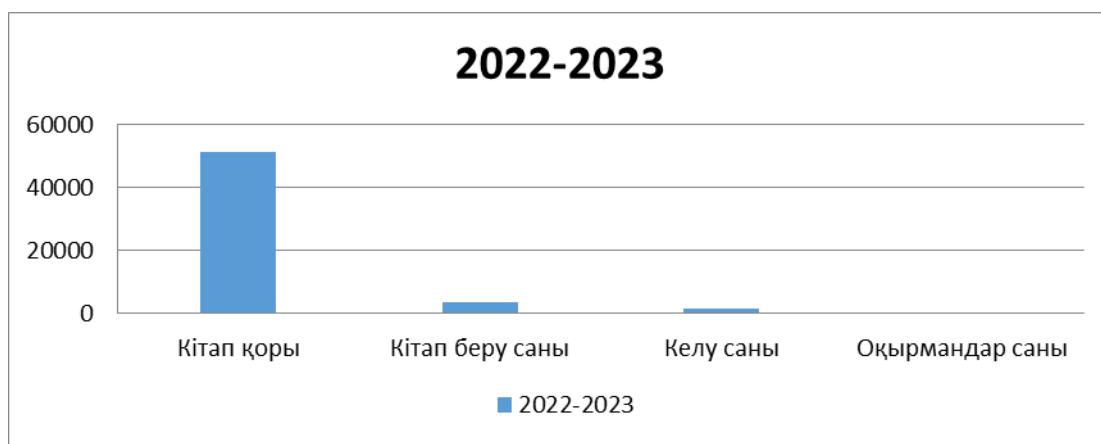
### **Қызмет мазмұны және ұйымдастырылуы.**

Кітапхана қызметі ережеге сай атқарылады. Келіп түскен оқулықтарға, әдебиеттерге, тіркелген оқырмандарға статистикалық есеп жүргізіліп отырады. Бұл есеп кітапхана қорының қозғалысы мен оқырмандардың құрамын, санын айқындайды, кітап беру және библиографиялық жұмыстың мөлшерін айқындауға мүмкіндік береді.

### **Негізгі бақылау көрсеткіштері**

<b>Жылдық көрсеткіш</b>	<b>2022-2023</b>
-------------------------	------------------

<b>Кітап қоры</b>	51132
<b>Кітап беру саны</b>	3442
<b>Келу саны</b>	1495
<b>Оқырмандар саны</b>	273



### Оқулықтармен жұмыс

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры **51132**.

2022-2023 оқу жылында 11 сыныптарға оқулықтар келіп түсті, оқулық және көркем әдебиет саны **917**.

Қазіргі таңда оқушылар пайдаланып отырған оқулықтар Алматыкітап, Атамұра, Мектеп, EDUStream, Oxford, Келешек 2030, Арман ПБ, TOO English book, TOO InterPress Distribution баспаларының оқулықтарын пайдалануда.

Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі бойынша сараптама.

Биылғы оқу жылындағы

7 сынып оқушылар саны 30 оқулықпен 100%

8 сынып оқушылар саны 42 оқулықпен 100%

9 сынып оқушылар саны 38 оқулықпен 100%

10 сынып оқушылар саны 51 оқулықпен 100%

11 сынып оқушылар саны 44 оқулықпен 100% қамтамасыз етілді

Берілген кітап саны: **4414**.

Мектеп- интернатының оқушылары 100 пайызға оқулықтармен қамтамасыз етілді.



## Оқулықтармен қамтамасыздандыру кестесі

Оқу жылы	Келіп түскен оқулық саны (көркем әдебиет)	Оқушы саны	Қамтылған пайыз көрсеткіші
2022-2023	917	205	100%

### Өткізілген іс - шаралар

<p>Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күні мерекесіне арналған "Тіліміздің теңдігі- ұлтымыздың елдігі" атты онкүндігі жоспары негізінде, мектеп кітапханасында қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түріктанушы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Тіл мерейі – ел мерейі" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.</p>
<p>Республикалық балалар оқуы байқауының мектепшілік кезеңі өткізілді. 7-8 сыныптар арасында:</p> <p>1 - орын Құмарбек Еркебұлан 2 – орын Башарова Фариза Махмет Алаш 3 – орын Тогтау Иманғали Саркен Айғаным Қайржанова Перизат</p> <p>9-10 сыныптар арасында:</p> <p>1 – орын Қалымтай Айша 2 – орын Базей Шұғыла Дулатова Алуа 3 – орын Орынбаева Гаухар Тельман Ұлжан Егінбаева Жанерке</p>
<p>Мұхтар Ауезовтың туғанына 125 жыл ақпараттық сағат</p>
<p>Қалалық орталық кітапханмен бірлесіп «Отбасы тәрбие көзі» танымдық сағаты</p>

өткізілді
Мағжан Жұмабаев атындағы кітапханада Республикалық балалар оқуы байқауының облыстық кезеңі болды. Байқау нәтижесі бойынша 2- орын Қалымтай Айша, 3- орын Құмарбек Еркебұлан иеленді.
Мәншүк Мәметованың 100 жылдық мерейтойына орай оқушыларымызға «Үзілген моншақ» деректі фильмі көрсетілді
«Оқуға құштар мектеп» Республикалық жобасын іске асыру шеңберінде «Кел, бірге оқиық!» 20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз кітап акциясы өткізілді
«Өзім оқып шықтым, сағанда оқуға кеңес беремін» READx жобасы ұйымдастырылды
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханамызда көптеген оқу сағаттары өткізілді: «Сөз сұлтаны - Сұлтанмахмұт» оқу сағаты; «Мұхтар Шаханов -тіл жанашыры» оқу сағаты; Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына орай «Жүректен маржан іздеген» оқу сағаты; Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған «Алтайдың асқақ жыршысы» оқу сағаты; Сырбай Мәуленовтың 100 жылдығына арналған «Сыршыл жырдың атасы» оқу сағаты; Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығына арналған «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» оқу сағаты; Ғабит Мүсіреповтың 120 жылдығына арналған «Көркемсөздің шебері» оқу сағаты; Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған «Мағжан – ұлы ақын» шығармашылығын насихаттау оқу сағаты; Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына «Ахмет- ұлы ұстаз » тақырыбында оқу сағаттары өткізілді.
Халықаралық кітап сыйлау күні.
14-ші ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні аясында «Кітаптар достарын іздейді» мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы өз достарына және мектеп кітапханасына кітап сыйлады.
7-8 сыныптар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің үйдегі кітапханам» тақырыбында бейнероликтер байқауын ұйымдастырдық. Байқау нәтижесі бойынша 1 – орын Айтқожа Ерасыл, 2 – орын Әнуар Румия, 3 – орын Сәрсен Айғаным марапатталды.
Сәуір айында Халықаралық балалар кітап күніне орай доспар бойынша апталық өткізілді. Апталықтың ашылуына орай «Кітап арқылы ашылған сырлы әлем» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
«Анамның сүйікті кітабы», «Әкем оқыған кітап» бейнероликтер конкурсында Мұхамеджан Тәңірберген 1 –орынды иеленді.
«Менің өмірімді өзгерткен кітап» эссе конкурсы бойынша 1 -орын 7 «Б» сынып оқушысы Бегзан Зерде марапатталды

«Ең үздік оқырман сынып» 7 «А» сынып оқушылары ең үздік нәтиже көрсетті

«Ең үздік оқырман» номинациясы бойынша 1- орын 7 «А» сынып оқушысы Амирбеков Ерсайын, 2 – орын Шахман Аяжан, 3- орын Тельман Ұлжан марапатталды.

### **Көпшілік жұмыс.**

Кітапхана жұмыс жоспарына сәйкес көпшілік іс-шаралар ұйымдастырылды. Кітапхана жаңа заманға сай жұмыс атқарады. Оқырмандардың қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты жұмыс түрлерін қолдануға тырысамыз. Соның бірі **Reading time** жобасы. Осы жоба бойынша оқушыларымыз Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерін, Сайын Мұратбековтың «Жабайы алма» шығармасын, Қабдеш Жұмаділовтың «Қаздар қайтып барады» әңгімесін, Шекспирдің «Ромео и Джульетто» шығармасы, Ғабит Мүсіреповтың «Ананың анасы» әңгімесін, Куприннің «Гранатовый браслет» туындысын, М.Иманжановтың «Алғашқы айлар» повестіндеуыстап оқыды.

Оқу жылы ішінде оқырмандарға 100% кітапханалық қызмет көрсетілді.

### **Жалпы қорытындылар.**

1. Кітапхананың барлық жұмысы кітапхананың жұмыс Күнделігінде, мүлік және жиынтық есебі кітаптарында, жыл сайынғы жоспарлар мен есептерде көрсетілген;
2. Пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша мектеп кітапханасы жұмыс көлемін орындайды;
3. Кітапхананың педұжыммен және білім алушылармен өзара байланысы байқалады;
4. Кітапхана қорын көркем әдебиет, оқу әдебиеттер: сөздіктер, энциклопедиялармен толықтыру қажет;
5. Оқырмандар белсенділігін барлық оқушылар арасында пән мұғалімдерімен және ата-аналарымен бірлесе жұмыс жүргізу арқылы жетілдіру;
6. Ақпараттың қолжетімділігі мен сапасына, оқырмандарға қызмет көрсету сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру;
7. Оқушылар мен мұғалімдермен жұмыс барысында көмекке Интернетті кең пайдалану;

### **Мектеп кітапханасының жұмыс қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттер :**

1. Оқушылардың орнықты білім, біліктілігі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу мақсатында заманауи технологияларды пайдалану барысында педұжымға жанжақты көмек көрсету.
2. Барлық жас санаттарына арналған шаралар өткізу, кітапті құрметтеп сүюді, онымен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жеке тұлғаның ақпараттық мәдениетін қалыптастыру.

4. Оқушының мәдени және әлеуметтік сана-сезімін, азаматтық ұстанымын тәрбиелейтін, шығармашылық тұрғыда дамуына жәрдемдесетін іс-шаралар ұйымдастыру.
5. Жылдың жетекші тақырыптары бойынша және көпшілік арасында әдебиетті насихаттау жұмыстарын белсенді жүргізу.
6. Қорды жинақтау, ұйымдастыру және келіп түскен басылымдарды қабылдау.
7. Жаңа жобалар енгізу.
8. Жаңа жұмыс түрлерін қолдану.

### **Мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылында жасалған жұмысының аналитикалық есебі.**

#### **Кітапхананың мақсаттары мен міндеттері:**

- Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылар мен педагогтардың танымдық эрекетін белсендіру мақсатында ақпараттық және кітапханалық- библиографиялық қызметпен қамтамасыз ету.
- Оқушылардың ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету, дерек көздерді іздестіруге, тиімді пайдалануға, өз бетімен білім алуға үйрету, дәстүрлі технологияларды жетілдіру мен жаңа технологияларды меңгеру.
- Мектеп бағыты мен ерекшелігіне сай оқу-тәрбие ісін толық қамтамасыз ету үшін кітап қорын ұйымдастыру, жинақтау, сақтау;
- Оқушылардың өзіне қажетті ақпаратты дұрыс анықтауына, анықталған ақпаратты талдай отырып ең қажеттісін іріктеуіне және оған оны қолдана білуге үйрету.
- Жан-жақты дамыған баланы тәрбиелеуге жәрдемдесу,
- Анықтама библиография ақпаратын, кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастырып, іске асыру жолымен кітапхана қорларын толық ашып көрсету,
- Оқушылардың оқу мәдениетін, кітапқа құштарлықты кітапхананы пайдалана білуді тәрбиелеу, мектеп оқушыларына өз бетінше білім алуға жәрдемдесу, жүйелі түрде оқу дағдысын егу, шығармашылықпен ой түйіндеуді, білім мүдделері мен қабілеттерін дамыту,
- Тәрбиенің қазіргі таңдағы ең маңызды міндеттерінің бірі-баланың рухани, зерделі жетілуін, шығармашылық қарым- қатынасының өсуін қамтамасыз ету, білім алуға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік туғызу бәрімізге қауіп төндіріп отырған

рухани дүние саяздығын болдырмау үшін оның бос уақытын тиімді өткізуіне жағдай жасау.

### **Негізгі қызметі:**

- БІЛІМДІЛІК - АҚПАРАТТЫҚ, - МӘДЕНИЕТТІЛІК

### **Оқырмандарға қызмет көрсету**

Оқырмандарға жекеше қызмет көрсету:

- ✓ Кітапханаға келген әр оқырманға мектеп кітапханасы жайлы толық мағлұмат беру;
- ✓ 7-11 сынып оқушыларына оқулықтарды беру;
- ✓ Абонементте оқырмандарға қызмет көрсету; оқушылар, педагогтар;
- ✓ Оқырмандарды тіркеу 7-11 сынып оқушылары мен оқытушылар және басқалар:
- ✓ Жана оқушыларды кітапханаға тарту, ынталандыру, зерттеу, оқушылардың формулярлары арқылы анализ жасау;
- Оқырман қайтарған оқулықтарды, әдеби кітаптарды қабылдау, оқырман формулярына белгі соғу, кітап беттерін түгендеу;
- Оқырманның оқыған кітаптары туралы әңгімелесу.

### **Педагогтармен жұмыс**

- ✓ Ақпараттық күндер өткізу, жана түскен оқулықтар, әдеби кітаптармен;
- ✓ Жана түскен оқулықтарға библиографиялық шолу жасау;
- ✓ Педагогтардың өз бетімен білім алуына көмектесу;
- ✓ Мектепшілік тәрбие сағаттарына белсенді көмек көрсету;
- ✓ Пән апталықтарына ақпараттық көмек көрсету;

### **Анықтама, ақпарат библиографиялық сұраныстың орындалуы**

- ✓ Жанадан түскен әдеби кітаптарға ақпараттық бюллетень шығару. «Кітап әлеміне бірге барайық»;
- ✓ Кітапханаға түскен жана әдеби кітаптар, энциклопедиялар, сөздіктерді жарнама жасау;
- ✓ Кітап көрмелерін жаңалап ауыстырып тұру;

### **Кітап қорымен жұмыс жасау**

- Жаңа түскен кітаптарды, оқулықтарды құжат бойынша қабылдау, саны мен құнын есептеу, кітаптарды штемпелдеу, кітаптарды түгендеп инвентарь кітабына жазу, инвентарь нөмерді кітапқа жазу, кітаптарды тіліне, кітапханалық библиографиялық жіктеуге бөлу, жиынтық есеп кітабына жазу оқушыларға таратып беру;
- Әр айда сынып жетекшілерімен және кітапхана белсенділер мүшелерімен оқулықтардың ұқыптап ұсталуын, деңгейін тексеріп отыру;
- Оқу қорындағы оқулықтарды әр тоқсан сайын тексеріп, жинақтап, ауыстыру;
- Оқу жылының соңында сынып жетекшілерімен біріге жұмыс жасап, оқулықтарды толық таза күйінде жинау;
- Тазалық күндерінде кітап қорын жуып, шаңын сүртіп, тексеріп, мұқабасы жыртылған кітаптарды түптеу, кітап қорынан мазмұны ескірген, жыртылған кітаптарды жинақтау, осы жұмыстың бәрін кітапхана көмекшілерімен жүргізу;
- Жыл сайын көнерген, мазмұны ескірген оқулықтар мен коркем әдебиетті әктілеп, есептен шығарып отыру;
- Есептен шығарылған кітаптардың карточкаларын алфавиттік каталогтан шығарып, оқулыққа арналған инвентарь кітабынан бұйрыққа сәйкес сызу;
- Инвентаризация жылына бір рет жүргізіп отыру;
- Жаңа түскен мерзімді басылымдарды тіркеу, тігу;
- Кітап қорының орналасуын тексеру, дұрыстап ББК бойынша қою.

<b>Жылдық көрсеткіш</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Кітап қоры</b>	46543
<b>Кітап беру саны</b>	3168
<b>Келу саны</b>	1523
<b>Оқырмандар саны</b>	257



### Оқулықтармен жұмыс

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры- **46543**.

2023-2024 оқу жылында кітапханамыз көркем әдебиеттермен толықтырылды. Саны **203**.

Қазіргі таңда оқушылар пайдаланып отырған оқулықтар Алматы кітап, Атамұра, Мектеп, EDUStream, Oxford, Келешек 2030, Арман ПБ, TOO English book, TOO InterPress Distribution баспаларының оқулықтарын пайдалануда.

Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі бойынша сараптама.

Биылғы оқу жылындағы

7 сынып оқушылар саны 50 оқулықпен 100%

8 сынып оқушылар саны 39 оқулықпен 100%

9 сынып оқушылар саны 41 оқулықпен 100%

10 сынып оқушылар саны 36 оқулықпен 100%

11 сынып оқушылар саны 51 оқулықпен 100% қамтамасыз етілді

Берілген кітап саны: **5682**

Мектеп- интернатының оқушылары 100% пайызға оқулықтармен қамтамасыз етілді.

### Оқулықтармен қамтамасыздандыру кестесі

Оқу жылы	Келіп түскен оқулық саны (көркем әдебиет)	Оқушы саны	Қамтылған пайыз көрсеткіші
2023-2024	203	217	100%

Өткізілген іс - шара

5- қыркүйек тілдер мерекесіне орай кітапханамызда «Тіл әр халықтың қазынасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, 7 «В» сынып оқушыларымен Алаш арысы, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы туралы «Дәуірдің жарық жұлдызы» тақырыбында кітапханалық сабақ өткізілді.

20- қыркүйек күні мектебімізде Республикалық балалар оқулары байқауының мектепшілік кезеңінде 8 –сынып оқушылары арасында:

1- орын Базарқұл Мадияна,

2- орын Айтқожа Ерасыл

3-орын Қадыржан Балым

9- сыныптар арасында:

1-орын Тогтау Иманғали

2-орын Амангелді Мерей

3-орын Шахман Аружан

10-сыныптар арасында:

1-орын Мұхамеджанова Шырын

2-орын Саяхатқызы Қырмызы оқушыларымыз марапатталды.

12 – қазан Республикалық балалар оқулары байқауының облыстық кезеңіне мектепшілік байқаудан 1- орын алған 3 оқушымыз қатысты. Байқау нәтижесі бойынша Байқау нәтижесі бойынша 3-орынды Базарқұл Мадияна мен Тогтау Иманғали иеленді. Мұхамеджанова Шырын грамотамен марапатталды.

Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік күні- бостандық күні атты» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында викторина өтті.

1-Наурыз алғыс айту күніне орай «Тарихтан тағылым - өткенге тағзым » атты ауызша ақпарат берілді.

«Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізілді. Білім инновация лицейі мен № 9 орта мектебі кітапханаларына кітап сыйладық.

### Көпшілік жұмыс.

Кітапхана жұмыс жоспарына сәйкес көпшілік іс-шаралар ұйымдастырылды. Кітапхана жаңа заманға сай жұмыс атқарады. Оқырмандардың қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты жұмыс түрлерін қолдануға тырысамыз. Соның бірі **READx** жобасы. Осы жоба бойынша оқушыларымыз Сапарғали Бегалиннің «Бала Шоқан», О. Бөкейдің «Қайдасың,



қасқа құлыным», «Анамның астауы», Ғабит Мүсіреповтың «Ананың арашасы», Төлен Әбдіктің «Қоқтар», А.Нурмановтың «Құланның ажалы», Т.Әбдіковтың «Әке» шығармаларын дауыстап оқыды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларымыз өздері оқыған сүйікті кітаптарын жарнамалап, басқа оқушылардың қызығушылығын арттыра білді.

<https://www.instagram.com/reel/C3VPfL4sQge/?hl=ru> Хамидулина Ақнұр

<https://www.instagram.com/reel/C3VRYmkMhxm/?hl=ru> Жанұзақ Ажар

<https://www.instagram.com/reel/C3VRmUfMU3g/?hl=ru> Серикова Дильназ

<https://www.instagram.com/reel/C3VRwzrM0IJ/?hl=ru> Бегзан Зерде

<https://www.instagram.com/reel/C3VR7ClsbnW/?hl=ru> Хуатбай Назым

Оқу жылы ішінде оқырмандарға 100% кітапханалық қызмет көрсетілді.

## **6. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖЕКЕ МҮДДЕЛЕРІ МЕН ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, БЕЙІНДІ ОҚЫТУДЫ ІСКЕ АСЫРУ (ОҚЫТУДЫҢ ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН ЖӘНЕ СТАНДАРТТЫ ДЕҢГЕЙІ) ТУРАЛЫ**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы [№ 385](#) бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 5-қосымша 2-тарауының 15-пунктіне сәйкес Оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пән бойынша пәндерді тереңдете оқу, пәндік зияткерлік сайыс олимпиадаларға дайындау мақсатында әр сыныпқа 4 сағат есебінен төмендегідей пән негіздері енгізілді. Барлық сағат саны- 20. Бейіндік пәндерді тереңдетіп оқыту курстарының оқу бағдарламалары тамыз айында Ақмола білім басқармасының «Ақмола дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығымен келіседі. Оқушылардың таңдау пәндері бойынша курстар жеке оқушылардың адам іс- әрекеттегі саласындағы танымдық қызығушылықтарын олардың таңдаған бейінінің шеңберінен шығатындай қанағаттандыруға және бейіндік деңгейде пәндер бойынша қосымша дайындық алуға, болашақта өз мамандықтарының дұрыс таңдауға мүмкіндік беретіндігіне бағытталады.

Білім алушылардың қалауы бойынша 10-11-сыныптарда тереңдетілген мына пәндер енгізілді *Сілтеме: (Оқу жоспарының көшірмесі )*

*Кесте: Бейіндік пәндерді тереңдетіп оқытуға бағытталған.*

<b>Бейіндік пәндерді тереңдетіп оқытуға бағытталған компонент</b>				
<b>10 А-сыныбы</b>	<b>10Б-сыныбы</b>	<b>11А-сыныбы</b>	<b>11Б-сыныбы</b>	<b>11В-сыныбы</b>
Extensive reading in English (Ағылшын тілі-4 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Мухамеджанов И.Т.	Қиындығы жоғары есептерді шығару жолдары (математика -2 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Курманалина А.С.	Қиындығы жоғары есептерді шығару жолдары (математика -2 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Куспекова К.М.	Молекулалық биология негіздері (биология -2 сағат ) <b>Пән мұғалімі:</b> Торсунова Б.Р.	Қиындығы жоғары есептерді шығару жолдары (математика -2 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Шалабаева А.Б.
	«Python» тілінде бағдарламалау (информатика -2 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Караманова Г.М.	Молекулалық биология негіздері (биология -2 сағат ) <b>Пән мұғалімі:</b> Маженова А.А.	«Python» тілінде бағдарламалау (информатика -2 сағат) <b>Пән мұғалімі:</b> Шарипов А.Б.	Молекулалық биология негіздері (биология -2 сағат ) <b>Пән мұғалімі:</b> Маженова А.А.

Тереңдетілген деңгейдің оқу пәндері 2023-2024 оқу жылында күнделік журналында ҚББ қосымша білім беруде сабақ кестесінде жазылған. Қоғамдық – гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқушылар таңдаған бейіндік пәндері бойынша тотастырылып, оқытылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелмегендіктен, мектеп-интернатында бұл бағыттағы оқыту қарастырылмаған.

### **6.1 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**

Мектеп – интернатында «Дарын мектептері» желісі бойынша 7-11 сыныптар жаратылыстану- математикалық, 10-11«Абай мектептері» желісі бойынша қоғамдық гуманитарлық бағыттарында бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының мамандандырылған компоненті есебінен іске асырылды.

Мамандандырылған компонент бағдарламасы таңдалған профильдік пәнге сәйкес келеді және жаратылыстану-математикалық, қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндерді терең зерттеу міндеттерін жүзеге асырады. Мамандандырылған компоненттің және вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын іске асыру Күнделік ЭС ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

**2023-2024 оқу жылында мамандандырылған компонент есебінен :**  
жаратылыстану математикалық бағыттағы сыныптарға – 40 сағат бөлінді.  
қоғамдық гуманитарлық бағыттағы сыныптарға- 4 сағат бөлінді.

### **Жаратылыстану-математикалық бағыт**

#### **7 «Б»,7 «В» -сыныптарда**

Физика- 4 сағат

Химия -2 сағат

Биология-4 сағат

Алгебра-4 сағат

#### **8 «Б» - сыныбында**

Алгебра – 3 сағат

Химия- 1 сағат

Физика- 1 сағат

Биология- 2 сағат

#### **9 «Б»- сыныбында**

Алгебра-3 сағат

Физика- 2 сағат

Химия- 1 сағат

Биология – 1 сағат

#### **10 «Б»- сыныбында**

Химия- 1 сағат

Биология – 1 сағат

Информатика – 1сағат

Алгебра – 1сағат

#### **11 «Б», 11«В»- сыныптарында**

Биология – 4 сағат

География – 2 сағат

Химия – 2 сағат

### **Қоғамдық - гуманитарлық бағыт**

**10-сыныбында:**

Қазақстан тарихы- 1сағат

Шетел тілі- 1 сағат

**11-сыныбында:**

Биология – 1 сағат

Информатика – 1 сағат

2022-2023 оқу жылында мамандандырылған компонент есебінен :

жаратытылыстану математикалық бағыттағы сыныптарға – 37 сағат бөлінді.

қоғамдық гуманитарлық бағыттағы сыныптарға- 4 сағат бөлінді

**Жаратылыстану-математикалық бағыт****7 «Б» сыныбында**

Физика- 2 сағат

Химия -1 сағат

Биология-2 сағат

Алгебра-2 сағат

**8 «Б» - сыныбында**

Алгебра – 3 сағат

Химия- 1 сағат

Физика- 1 сағат

Биология- 2 сағат

**9 «Б»- сыныбында**

Алгебра-3 сағат

Физика- 2 сағат

Химия- 1 сағат

Биология – 1 сағат

**10 «Б», 10 «В» - сыныптарында**

Химия- 2 сағат

Биология –2 сағат

Информатика – 2 сағат

Физика – 2 сағат

**11 «Б», 11«В»- сыныптарында**

Биология – 4 сағат

География – 2 сағат

Химия – 2 сағат

**Қоғамдық - гуманитарлық бағыт**

**10-сыныбында:**

Қазақстан тарихы- 1сағат

Шетел тілі- 1 сағат

**11-сыныбында:**

Биология – 1 сағат

Химия– 1 сағат

2021-2022 оқу жылында мамандандырылған компонент есебінен :

жаратытылыстану математикалық бағыттағы сыныптарға – 40 сағат бөлінді.

қоғамдық гуманитарлық бағыттағы сыныптарға- 6 сағат бөлінді

**Жаратылыстану-математикалық бағыт****7 «Б» сыныбында**

Физика- 2 сағат

Химия -1 сағат

Биология-2 сағат

Алгебра-2 сағат

**8 «Б» - сыныбында**

Алгебра – 3 сағат

Химия- 1 сағат

Физика- 1 сағат

Биология- 2 сағат

**9 «Б», 9 «В», - сыныптарда**

Алгебра-4 сағат

Физика- 3 сағат

Химия- 4 сағат

Биология – 3 сағат

**10 «Б», 10 «В» - сыныптарында**

Химия- 2 сағат

Биология –2 сағат

Информатика – 2 сағат

Физика – 2 сағат

**11 «Б» сыныбында**

Биология – 2 сағат

География – 1 сағат

Химия – 1 сағат

**Қоғамдық - гуманитарлық бағыт**

**10-сыныбында:**

Биология- 1сағат

Химия - 1 сағат

**11-сыныбында:**

Биология – 2 сағат

Химия– 1 сағат

География- 1сағат

**7.ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫНА (ҮОЖ) СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ  
АСЫРЫЛАТЫН ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТТІҢ  
ФАКУЛЬТАТИВТЕРІ МЕН ТАҢДАУ КУРСТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ  
ТУРАЛЫ**

Мектеп- интернатының оқу жоспарының вариативтік бөлімі «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімінде «Таңдау пәндері» , «Элективті курстар», «Жеке және топтық жұмыс» қарастырылған. Оқу жоспарының «Таңдау пәндері» сағаттары жоспардың инварианттық бөліміндегі білім беретін пәндерді оқытуға пайдаланылады. «Элективті курстар», «Жеке және топтық жұмыс» сағаттары білім беруде жеке тұлғаға бағытталған оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастырудың түрлері мен тәсілдерін жүзеге асыруға қолданылады. «Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары тереңдетілген білім беруді іске асыруды, дарынды балалардың өзіндік, жобалық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын жетілдіруді көздейді. Химия пәні мұғалімі ағылшын тілін С<sub>1</sub> деңгей, физика, информатика пәні мұғалімдері ағылшын тілін В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub> деңгейде жоғары оқу орнын меңгеріп аяқтағандықтан. 7-сыныптарда вариативтік компоненттен физика, химия, информатика таңдау пәндерін ағылшын тілінде меңгеруге сағаттар берілді.

## 7.1. 2023-2024 оқу жылы бойынша:

7-11-сыныптарда вариативтік компонент «Жаһандық құзіреттілік» курсы берілді. (Сілтеме). [Вариативті құрайтын оқу пәндерінің кестесі](#)

Сыныптар	Вариативтік оқу жүктемесі			Барлығы
	Таңдау бойынша пәндер	Элективті курстар	Жеке және топтық жұмыс	
7-9 сынып	13	3	16	32
10-11 сынып	8	18	0	26
Барлығы	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>58</b>

**Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған**

**«Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>						
<b>Жаһандық құзіреттілік</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
1	Жаһандық құзіреттер	0,5	0,5	1	2	68
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
1	Алгебра	2	1	1	4	136
2	Биология	1	1	1	3	102
3	Learning basic physics (физика)	1			1	34
4	Introduction to Chemistry (химия)	1			1	34
5	Информатика		2	2	4	136
<b>Элективті курстар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1	Шешендік сөз өнері	1	1	1	3	102
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>						
1	Театр және көркем	1	1	1	3	102
2	Домбыра сазы	1		1	2	68
3	Би үйірмесі	1	1		2	68
4	Робототехника	1		1	2	68
5	Медиа алаң		1		1	34
6	Көшбасшылық мектебі		1		1	34
7	Қылқалам			1	1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>

<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>						
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>						
<b>Жалпы</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Математика пәнінен олимпиадаға дайындық		1	1	2	68
2	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық			1	1	34
3	Қазақ тілі және әдебиеті		1	1	2	68
4	Ағылшын тілі пәнінен олимпиадаға дайындық		2	2	4	136

**«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі бойынша**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "Б"	7 "В"	8 "Б"	9 "Б"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>							
1	<b>Жаһандық құзыреттілік</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>85</b>
<b>Жеке және топтық жұмыс</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
1	Introdugtion to Computer Science (информатика)	1	1			2	68
2	«Python» бағдарламасында есептер шығару			2	1	3	102
3	Learning basic physics (физика)	1	1			2	68
4	Introduction to Chemistry (химия)	1	1			2	68
5	Абайтану	1	1	1	1	4	136
6	English as a world language (ағылшын тілі)			1		1	34
7	Экологиялық этика. (биология)				1	1	34
8	Картография және топография негіздері				1	1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>18,5</b>	<b>629</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>							
1	Театр және көркем		1			1	34
2	Домбыра сазы	1	1	1		3	102
3	Би үйірмесі	1		1		2	68
4	Робототехника	1		1	1	3	102
5	Көшбасшылық мектебі				1	1	34
6	Қылқалам	1		1	1	3	102
7	Ұлттық қолөнер		1			1	34
8	Жас медиаторлар		1		1	2	68
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>							
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>							
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>



1	Математикадан олимпиадаға дайындық есептерді шығару			2	2	4	136
2	Химиядан сандық және сапалық есептерді шығару тәсілдері			1	1	2	68
3	Биологиядан олимпиадаға дайындық			1	1	2	68
4	Физикадан олимпиадаға дайындық			1	1	2	68

**«Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10 "А"	11"А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>					
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
1	Жаһандық құзыреттер	1	1	2	68
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
1	Алгебра және анализ бастамалары	1		1	34
2	Анатомия және медицина	1		1	34
3	Эссе жазудың ториясы мен тәжірибесі	1		1	34
4	«Python» бағдарламасында есептер шығару	1	1	2	68
5	Эссе жазудың ториясы мен тәжірибесі		1	1	34
6	Математикалық сауаттылық		1	1	34
7	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері		1	1	34
<b>Элективті курстар</b>					
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>2924</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>					
1	Театр және көркем	1		1	34
2	Ұшқыр ой алаңы	1		1	34
3	Ұлттық қолөнер	1		1	34
4	Көшбасшылық мектебі	1		1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>					
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>					
<b>Жалпы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	2	3	102
2	Ағылшын тілінен олимпиадаға дайындық	2	1	3	102
3	Химиядан сандық және сапалық есептерді шығару тәсілдері	1	1	2	68
4	Биологиядан олимпиадаға дайындық	1	1	2	68

**«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны	Жалпы жүктеме
---	--------------------------------------	--------------------------	---------------

		10 "Б"	11"Б"	11 "В"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>						
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1	Жаһандық құзыреттер	1	1	1	3	102
<b>Элективті курстар</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
1	Жалпы биология	1			1	34
2	Туризм географиясы	2			2	68
3	Advance your English	2			2	68
4	Абайтану	1			1	34
5	Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі		2	2	4	132
6	Математикалық сауаттылық		2	2	4	132
7	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері		1	1	2	68
8	Молекулалық биология және биохимия		1	1	2	68
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>3876</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>						
1	Домбыра сазы	1			1	34
2	Ұлттық қолөнер	1			1	34
3	Робототехника	1			1	34
4	Көшбасшылық мектебі	1			1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>						
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>						
<b>Жалпы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
1	Математикадан олимпиадаға дайындық есептерді шығару	1	1	1	3	102
2	Химиядан сандық және сапалық есептерді шығару тәсілдері	1	1	1	3	102
3	Биологиядан олимпиадаға дайындық	1	1	1	3	102
4	Физикадан олимпиадаға дайындық	1	1	1	3	102
5	Қазақстан тарихы пәнінен олимпиадаға дайындық	1	1	1	3	102

### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

Олимпиада, ғылыми жоба жұмыстарына 54 оқушы қатысып, 32 оқушы жеңімпаз атанды.

2023 – 2024 оқу жылындағы республикалық, облыстық пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстарының қорытындысы

Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне барлығы 31 оқушы қатысты, оның ішінде ЖМБ пәндер бойынша 15 оқушы, ҚГБ пәндері бойынша 16 оқушы. Облыстық кезеңде І орын - 6 оқушы, ІІ орын - 5 оқушы, ІІІ орын - 9 оқушы және грамотамен - 2 оқушы марапатталды. Сапа 64% құрады. Республикалық кезеңге 11 оқушы жолдама алды.

Облыстық ғылыми жобалар байқауында І орын - 3 оқушы, ІІ орын - 2 оқушы, ІІІ орын - 3 оқушы және грамотаны 2 оқушы иеленді. Республикалық кезеңге 6 жобамен 7 оқушы жолдама алып, биология секциясы бойынша – ІІ орын, қоршаған ортаны қорғау секциясы бойынша – ІІ орын және «Тіл білімі (орыс тілі) секциясы бойынша – ІІ орын иеленді.

Облыстық жаратылыстану – математикалық пәндері бойынша Президенттік олимпиадасында 11 – сыныптың төрт оқушысы қатысып, І - орын – 1, ІІ - орын – 1 иеленді.

Облыстық «Менің шағын Отаным» конкурсында жалпы орын саны 4, оның ішінде ІІ орын – 2, ІІІ орын - 2 болды.

"Lego РОБОСУМО" облыстық чемпионатында ІІІ орын, облыстық Robotek Grand Tournament 2023" – ІІІ орын, "Lego mindstorm EV3 РОБОСУМО" – ІІІ орын жүлдегерлері атанды.

Облыстық «Лингвистика» олимпиадасында ІІ орын – 1. Облыстық «Ақберен» конкурсында ІІІ орын – 1, грамотамен 1 оқушы марапатталды. Облыстық Қ.Бітібаева ат. қазақ тілі мен әдебиеті пәні олимпиадасында жүлделі ІІ және ІІІ орындар бар. Облыстық «Яссауитану» конкурсында оқушымыз ІІІ орын иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алды. Облыстық Мәшһүр-Жүсіп оқуларында жалпы орындар саны – 3, І орын -2, ІІ орын -1.

І.Жансүгіров пен М.Мақатаев оқуларының облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша І орын – 1, ІІІ орын – 1, грамотамен 3 оқушы марапатталды.

*Кесте: Облыстық кезең олимпиадасының нәтижесі*

<i>Реттік номер</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
1.	Мақсатұлы Аян	7	7-8 сынып оқушылары арасында географиядан Ұлттық Олимпиада	ІІІ
2.	Арын Нұрсауле	8	Республикалық «Мағжан	І

			оқулары» шығармашылық байқауында «Мен жастарға сенемін»	
3.	Имантай Жансұлу	8	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	III
4.	Зейнолла Сымбат	8	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	III
5.	Аскерова Салтанат	7	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	Грамота
6.	Жанузак Ажар	7	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	Грамота
7.	Сері Дияр	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Математика» пәні бойынша жүлдегері	III
8.	Башарова Дарига	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XVI Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	II
9.	Қайролла Әлихан	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XVI Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
10.	Қабакбай Томирис	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Физика» пәні бойынша жүлдегері	II
11.	Зұлқарнай Сағындық	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық	III

			олимпиаданың облыстық кезеңінің «Физика» пәні бойынша жүлдегері	
12.	Дулатова Алуа	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Қанипа Бітібаева атындағы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
13.	Қасымбек Аружан	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Қанипа Бітібаева атындағы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
14.	Дулатова Алуа	11	2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Мәшхур-Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңінің жүлдегері	I
15.	Әбдрайым Әлайдар	10	7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын Болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
16.	Әміржан Нұрлы	11	7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын Болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
17.	Дулатова Алуа	11	7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын Болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
18.	Мұратбек Жанерке	8	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
19.	Сайлаубай Асылжан	8	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
20.	Жеңіс Алуа	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
21.	Дотей Айым	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	II

22.	Арин Іңкәр	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
23.	Сапарғалиева Сабина	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
24.	Қуатбек Темірлан	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
25.	Кәрім Аружан	10	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
26.	Бекетова Аделя	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	II
27.	Исламбекова Аружан	10	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	II
28.	Мақсатұлы Аян	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
29.	Қылышбай Мансур	10	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	I
30.				
31.	Амирбеков Ерсайын	8	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	II
32.	Кульчимбек Қарлығаш	9	«Мәшхүр Жүсіп шығармалары және Ұлы даланың ұлы есімдері» номинациясы	I
33.	Дүйсенбек Ақерке	8	«Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы» ғылыми зерттеу жоба	II
34.	Үсен Қазына	9	«Ясауитану-2024»	II
35.	Дулатова Алуа	11	«Білімді зерек адам болам!»-десе, Қара өзінді басқаның айнасымен номинациясы	I
36.	Дулатова Алуа	11	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде «Менің отбасым: сабақтастық құндылықтар мен мағыналары » номинациясы бойынша	I
37.	Тлеулин Нуртас	11	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде «Қазақстанның 100 жаңа есімі » номинациясы бойынша	I
38.	Әбу Ғалия	11	«Менің Отаныма – менің	II

			бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде « Қазақстанның жеті кереметі » номинациясы бойынша	
39.	Базарқұл Мадиянна	8	« Менің Отаным – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде номинациясы бойынша	II
40.	Аманжол Аяжан	9	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты VI республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің « Менің туған өлкем» номинациясы	III
41.	Касенова Дария	10	Облыстық пәндер олимпиадасы	I
42.	Бағдат Данияр	11	Облыстық пәндер олимпиадасы	II
43.	Сейсен Әлима	9	Облыстық пәндер олимпиадасы	II
44.	Сейсен Әлима	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	II
45.	Сейсен Әлима	9	Республикалық «Лингвистика» олимпиадасы	сертификат
46.	Ким Камила	11	Республикалық «Лингвистика» олимпиадасы	сертификат
47.	Сейсен Әлима	9	Облыстық ғылыми жобалар конкурсы	II
48.	Сейсен Әлима	9	Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы	I
49.	Қайролла Алихан	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден XV Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
50.	Дулатова Алуа	11	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша	I
51.	Қабақбай Ұлжан	8	Жалпы білім беретін	I

			мектептерге арналған «Кенгуру» халықаралық ойын конкурсы	
52.	Базарқұл Мадияна	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың облыстық ғылыми жобалар байқауының жеңімпазы	I
53.	Қабакпай Томирис	9	Жалпы білім беретін Республикалық пәндер олимпиадасы	сертификат
54.	Зұлқайнар Сағындық (математика)	11	Жалпы білім беретін облыстық пәндер олимпиадасы	III
55.	Қабакбай Томирис (физика)	9	Жалпы білім беретін облыстық пәндер олимпиадасы	II
56.	Серикова Дильназ	8	Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай өткізілген облыстық «Шәкәрім оқулары» байқауы	I
57.	Дүйсенбек Ақерке	8	2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Мәшһүр-Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңінің жүлдегері	II
58.	Қосай Мерей	8	Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы күзгі демалыс кезінде оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында Оқу-ағарту министрлігі ұсынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде ұйымдастырған «Өнегелі өмір» эссе байқауына ұсынған жұмысы «үздік» деп танылғаны үшін	Алғыс хат
59.	Даулетбаев Адиль	11	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Қазақстан	I



			тарихы» пәнінен	
60.	Каиржанова Перизат	9	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Құқық негіздері» пәнінен	I
61.	Аманжол Аяжан	9	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Қазақстан тарихы » пәнінен	III
62.	Дауренова Аружан	11	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Құқық негіздері» пәнінен	III
63.	Бахытжан Жәнібек	10	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Биология» пәнінен	III
64.	Саяхат Қырмызы	10	2023-2024 оқу жылында «Табиғат – тіршілік көзі» облыстық экологиялық олимпиадасы «Жасыл мектеп» номинациясында	I
65.	Беспай Аслан	11	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінде	I
66.	Қайролла Әлихан	11	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінде	III
67.	Саркен Айғаным	9	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінде	III

68.	Тасбулат Мадина	11	Ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде	II
69.	Саркен Айғаным	9	Ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде	III
70.	Жапаров Рустам	7	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңінің жүлдегері	III
71.	Кабылжапарова Махаббат	9	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында республикалық «Әбіш оқулары» байқауының облыстық кезеңінде белсенді қатысқаны үшін	Грамота
72.	Кульчимбек Қарлығаш	9	2023-24 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
73.	Кульчимбек Қарлығаш	9	2023-24 оқу жылындағы 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңі	III
74.	Ақтан Меруерт	9	2023-24 оқу жылындағы 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми жобалар байқауының «Әдебиет» секциясы бойынша облыстық кезеңі	III
75.	Кульчимбек Қарлығаш	9	2023-24 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Мәшһүр- Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңінің жүлдегері	I
76.	Амангелді Мерей	9	2023-24 оқу жылында 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «І. Жансүгіров оқулары» байқауының облыстық кезеңі	Грамота
77.	Каиржанова	9	2023-24 оқу жылында 8-11	Грамота

	Перизат		сынып оқушылары арасында республикалық «І. Жансүгіров оқулары» байқауының облыстық кезеңі	
78.	Кульчимбек Қарлығаш	9	2023-24 оқу жылында 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық « Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының облыстық кезеңі жүлдегері	III

*Кесте: Республикалық кезең олимпиадаларының нәтижесі*

<i>Реттік номер</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
1.	Сейсен Әлима	9	8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының жүлдегері	II
2.	Қабакбай Томирис	9	8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының жүлдегері	II
3.	Ким Камила	11	8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының жүлдегері	II
4.	Дулатова Алуа	11	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадада көрсеткен ерекше жетістігі үшін	Грамота
5.	Манапов Қымбат	11	«Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» ақындар бағыты бойынша Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен «Абай әлемі» атты III республикалық шығармашылық байқауының жеңімпазы	I
6.	Аманжол Аяжан	9	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен	III

			«Абай әлемі» III республикалық шығармашылық байқауының жүлдегері	
7.	Кульчимбек Қарлығаш	9	8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсына қатысушы	Сертификат
8.	Ақтан Меруерт	9	8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсына қатысушы	Сертификат
9.	Кульчимбек Қарлығаш	9	Республикалық Абай желілік мектептері 8-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Шындықтың шырақшысы-Шер аға» атты шығармашылық байқауда «Рух пен намыстың төресі»	II
10.	Амангелді Мерей	9	II дәрежелі Диплом. Республикалық Абай желілік мектептері 8-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Шындықтың шырақшысы-Шер аға» атты шығармашылық байқауда «Жұлдызы нұрлы суреткер» бағыты бойынша	II

**Оқушылардың олимпиада, жоба жарыстары, оқулар бойынша дипломдары мен грамоталары**

Сілтеме: <https://drive.google.com/drive/folders/1AjXnctr5cbJ8XejvV-YAJyygl8imsNj?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылы бойынша:**

Мектептің типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде жәнетолықтырулар енгізіліп 2021 жылы 26 наурызда № 125 бұйрығы 77,81 және 109,110-қосымшылары негізінде жүзеге асырылды. Типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімінде «Таңдау пәндері», «Элективті курстар» және «Жеке және топтық жұмыс» қарастырылған. Оқу жоспарының «Таңдау пәндері» сағаттары жоспардың инварианттық бөліміндегі білім беретін пәндерді оқытуға пайдаланылды. «Элективті курстар», «Жеке және топтық жұмыс» сағаттары білім беруде жеке тұлғаға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың түрлері мен тәсілдерін жүзеге асыруға қолданылды.

2022-2023 оқу жылы оқу жоспарының вариативтік бөлімінде 58 сағат курс сағаттары қарастырылды, оның ішінде «Таңдау пәндері» бойынша курстар – 21 сағат, «Элективті курстар» - 25 сағат, «Жеке және топтық жұмыс» курстар-12 сағат.

Аталмыш оқу жылында үлгілік оқу жоспарларына сәйкес таңдау курстары мен элективті курстар жүргізілді (Сілтеме: [Вариативті компонентті құрайтын оқу пәндерінің сабақ кестесі](#)):

Сыныптар	Вариативтік оқу жүктемесі			Барлығы
	Таңдау бйынша пәндер	Элективті курстар	Жеке және топтық жұмыс	
7-9 сынып	13	9	12	34
10-11 сынып	8	16	0	24
<b>Барлығы</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>58</b>

2022-2023 оқу жылы оқу жоспарының вариативтік бөлімінде қарастырылған курс сағаттары толығымен меңгерілді.

**Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған «Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>						
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		1	1	1	3	<b>108</b>
1	Жаһандық құзыреттер	1	1	1	3	108

<b>Таңдау бойынша пәндер</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
1	Алгебра	2	1	1	4	144
2	Биология	1	1	1	3	108
3	Физика	1	1	1	3	108
4	Химия	1	1	1	3	108
<b>Элективті курстар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
1	Шешендік сөз өнері	1	1	1	3	108
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>684</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>						
1	Театр және көркем	1	1,5		2,5	90
2	Домбыра сазы	2		2	4	144
3	Би үйірмесі		1		1	36
4	Робототехника			1	1	36
5	Медиа алаң		0,5		0,5	18
6	Көшбасшылық мектебі			1	1	36
7	Қылқалам	1	1		2	72
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>						
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>						
<b>Жалпы</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
1	Математика		1	1	2	72
2	Биология			1	1	36
3	Қазақ тілі және әдебиеті		2	2	4	144
5	Қазақстан тарихы		1	1	2	72

**«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі бойынша**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "Б"	8 "Б"	9 "Б"	апталық	жылдық
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		0,5	0,5	1	2	72
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5			
2	Зайырлық және дінтану негіздері			1		
<b>Жеке және топтық жұмыс</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
1	Python тілінде программалау	2			2	72
2	Тірі ағзалар әлемі	1			1	36
3	Абайтану	1	1	1	3	108
4	Python бағдарламасында есептер шығару		2	1	3	108
5	Language as a means of communication		1		1	36
6	Биология және медицина			1	1	36
7	Қызықты астрономия			1	1	36
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

1	Театр және көркем			1,5	1,5	54
2	Домбыра сазы	1	2		3	108
3	Би үйірмесі	1		1	2	72
4	Робототехника	1	2		3	108
5	Қылқалам	1		1	2	108
6	Медиа алаң			0,5	0,5	18
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
1	Математика		2	2	4	144
2	Химия		1	2	3	108
3	Биология		1	2	3	108

*«Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі*

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10 "А"	11"А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>					
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
1	Кәсіпкерлік бизнес негіздері	1	1	2	72
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
1	Алгебра және анализ бастамалары	1		1	36
2	Биология және медицина	1		1	36
3	«Python» бағдарламасында есептер шығару	1		1	36
4	Физика және астрономия	1		1	36
5	Эссе жазудың ториясы мен тәжірибесі		1	1	36
6	Математикалық сауаттылық		1	1	36
7	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері		1	1	36
8	Физикалық практикум		1	1	36
<b>Элективті курстар</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
1	Шешендік сөз өнері	1	1	2	72
2	Әлем әдебиеті	1	1	2	72
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>					
1	Домбыра сазы	1		1	36
2	Ұлттық қолөнер	2		2	72
3	Көшбасшылық мектебі	1		1	36
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>					
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>					
<b>Жалпы</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
2	Қазақстан тарихы	1	2	3	108

*«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі*

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны	Жалпы жүктеме
---	--------------------------------------	--------------------------	---------------

		10 "Б"	10 "В"	11 "Б"	11 "В"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>							
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	1	4	144
<b>Элективті курстар</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>864</b>
1	Биология және медицина	1	1			2	72
2	Туризм географиясы	2				2	72
3	Advance your English	2				2	72
4	Абайтану	1	1			2	72
5	Тригонометрия әлемі		2			2	72
6	Физикалық практикум		2	1	1	4	144
5	Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі			2	2	4	144
6	Математикалық сауаттылық			1	1	2	72
7	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері			1	1	2	72
8	Химия есептері			1	1	2	72
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>							
1	Өлкетану		1			1	36
2	Ұлттық қолөнер	2				2	72
3	Робототехника	1				1	36
4	Көшбасшылық мектебі	1	1			2	72
5	Медиа алаңы		1			1	36
6	Театр және көркем сөз		1			1	36
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>288</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>							
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>							
<b>Жалпы</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
3	Математика	1	1	1,5	1,5	5	180
4	Химия	1	1	1,5	1,5	5	180
5	Биология	1	1	1,5	1,5	5	180

2022-2023 оқу жылы бойынша:

*Кесте: облыстық кезең олимпиадасының нәтижесі*

<i>Реттік нөмір</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
1.	Балсеит Елдана	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I



2.	Адилбекқызы Аружан	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
3.	Абжанова Махаббат	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
4.	Башарова Дарига	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясының жүлдегері	II
5.	Дулатова Алуа	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Кішкентай Отанымның символы» номинациясының жүлдегері	I
6.	Қайырбек Дарина	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Менің туған өлкем» номинациясының жүлдегері	Грамота
7.	Бекмолдина Жанерке	11	Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Көркемсөз оқу» номинациясы бойынша жүлдегері	II
8.	Әбдірайым Әлайдар	9	Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша жүлдегері	III
9.	Дулатова Алуа	10	Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша жүлдегері	III
10.	Башарова Дарига	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық	Грамота

			кезеңінің жүлдегері	
11.	Сері Нұрсұлтан	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
12.	Базарбай Шынар	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
13.	Турисбекова Алина	8	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
14.	Алдыкова Айна	8	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
15.	Абжанова Махаббат	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
16.	Тлеуғабыл Сабина	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
17.	Тлеулин Нұртас	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
18.	Адилбекқызы Аружан	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
19.	Толеубаева Ажар	11	8-11 сынып оқушылары арасында	III

			жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	
20.	Ким Камила	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
21.	Касенова Дария	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
22.	Кусаинова Айымгүл	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
23.	Исламбекова Аружан	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
24.	Хойшыбай Назым	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
25.	Сақтаганов Арлан	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
26.	Нұрмаш Айғаным	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
27.	Жылқыбай Айсара	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми	I

			жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	
28.	Кажмуканова Фариза	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
29.	Сулейменова Алинұра	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІІ
30.	Нурмагамбетова Қымбат	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	І
31.	Егінбай Ақниет	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІ
32.	Бекмолдина Жанерке	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІ
33.	Әбу Ғалия	10	Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы	ІІ
34.	Ким Камила	10	Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы	І
35.	Балсеит Елдана	11	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	ІІІ
36.	Ғалымқызы Лира	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	ІІІ
37.	Адилбекқызы Аружан	11	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық	ІІІ

			олимпиадасының облыстық кезеңі	
38.	Беспай Аслан	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	I
39.	Тлеулин Нуртас	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
40.	Ким Камила	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
41.	Бақытжан Жәнібек	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	Грамота
42.	Жақсылық Назира	11	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	II
43.	Дулатова Алуа	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	I
44.	Кусаинова Айымгүл	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
45.	Кәрім Аружан	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	I
46.	Бағдат Данияр	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	I
47.	Касенова Дария	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	II
48.	Борамбай Гүлімай	11	9-11 сынып оқушыларына	II

			арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	
49.	Даулетбаев Адиль	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	II
50.	Қалымтай Айша	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	II
51.	Нурмагамбетова Қымбат	11	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
52.	Дауренова Аружан	10	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
53.	Байқадам Жансұлу	9	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	III
54.	Толеубаева Ажар	11	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	II
55.	Қайырбек Дарина	10	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	I
56.	Тельман Ұлжан	9	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
57.	Үсен Қазына	8	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
58.	Әбдрайым Әлайдар	9	8-11 сынып оқушылары арасындағы Мәшһүр-Жүсіп оқулары облыстық байқауының «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» номинациясының жүлдегері	II

59.	Әбдрайым Әлайдар	9	8-11 сынып оқушылары арасындағы М.Мақатаев оқулары облыстық байқауының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясының жүлдегері	II
60.	Сашқақызы Камила	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясының жүлдегері	I
61.	Әміржан Нұрлы	10	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясының жүлдегері	I
62.	Рахимова Нұрай	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Көңілім әнді ұғады» номинациясының жүлдегері	I
63.	Құмарбек Еркебұлан	8	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясының жүлдегері	III
64.	Манапов Қымбат	10	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында XII Республикалық Махамбет байқауының облыстық кезеңінің «Тартынбай сөйлер асылмын..» номинациясының жүлдегері	II
65.	Исламбекова Аружан	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында XII Республикалық Махамбет байқауының облыстық	III

			кезеңінің «Ұлы арман» номинациясының жүлдегері	
66.	Жапаров Рустам	7	7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
67.	Лашынтай Фархат	8	7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
68.	Қабақбай Томирис	8	7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
69.	Аденбай Айсұлу	8	7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
70.	Бегзан Зерде	7	7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	II
71.	Сашкақызы Камила	9	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II
72.	Әміржан Нұрлы	10	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II
73.	Аманжол Аяжан	8	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II
74.	Касенова Дария	9	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	Грамота
75.	Қульчимбек Қарлығаш	8	7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	II



76.	Кабылжапарова Махаббат	8	7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
77.	Қайырбек Медина	7	7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	I
78.	Аманжол Аяжан	8	7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
79.	Рахметтола Айдын	7	7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының III (облыстық) кезеңі	III
80.	Әділбай Ақбаян	11	8-11 сынып оқушылары арасындағы Ілияс Есенберлин оқулары облыстық байқауының жүлдегері	I
81.	Қуаныш Әбілмансұр	10	8-11 сынып оқушылары арасындағы Ілияс Есенберлин оқулары облыстық байқауының жүлдегері	III
82.	Амангелді Мерей	8	8-11 сынып оқушылары арасындағы Ілияс Есенберлин оқулары облыстық байқауының жүлдегері	II
83.	Қусаинова Айымгүл	10	7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» облыстық байқауының «Жасынан оқу озып, өнер кұған» номинациясының жүлдегері	II
84.	Әбдрайым Әлайдар	9	7-11 сынып оқушылары	III

			арасындағы «Мағжан оқулары» облыстық байқауының «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясының жүлдегері	
85.	Сайран Гүлназ	9	7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» облыстық байқауының «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясының жүлдегері	III

*Кесте: Республикалық кезең олимпиадаларының нәтижесі*

<i>Реттік номер</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
1.	Абжанова Махаббат	11	Қазақстандық білім олимпиадасы	III
2.	Беспай Аслан	10	Қазақстандық білім олимпиадасы	III
3.	Дулатова Алуа	10	Жас тарихшылардың Менің шығын отаным атты Республикалық зияткерлік конкурсының жүлдегері	Грамота
4.	Ким Камила	10	Лингвистикадан республикалық іріктеу олимпиадасының қорытынды кезеңінің жүлдегері	I
5.	Балсеит Елдана	9	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңінің жүлдегері	III
6.	Абжанова Махаббат	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Химия	III
7.	Тлеуғабыл Сабина	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Химия	III
8.	Тлеулин Нұртас	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Химия	Грамота
9.	Адилбекқызы Аружан	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Биология	III
10.	Ким Камила	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Қоршаған ортаны қорғау	I
11.	Кусаинова Айымгүл	10	Жалпы білім беретін пәндер	Сертификат

			бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Әдебиет (қаз.)	
12.	Жылқыбай Айсара	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Тарих	I
13.	Нурмагамбетова Кымбат	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурс Адам. Қоғам. Құқық	Грамота
14.	Дулатова Алуа	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың жеңімпазы Қазақ тілі мен әдебиеті	I
15.	Багдат Данияр	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың жеңімпазы Орыс тілі мен әдебиеті	Грамота
16.	Бегзан Зерде	7	7-8 сынып оқушылары арасында химия және биология пәндері бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы Биология	III
17.	Башарова Фариза	8	«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада	I
18.	Әнуар Румия	7	«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада	II
19.	Серикова Дильназ	7	«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада	II
20.	Каиржанова Перизат	8	«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада	III
21.	Айтқожа Ерасыл	7	«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада	Сертификат
22.	Сашкақызы Камила	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының республикалық кезеңінің «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясының жүлдегері	III
23.	Рахимова Нұрай	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары	II

			байқауының республикалық кезеңінің «Көңілім әнді ұғады» номинациясының жүлдегері	
--	--	--	--	--

*Кесте: Халықаралық кезең олимпиадаларының нәтижесі*

<i>Реттік номер</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
1.	Ким Камила	10	Лингвистикадан халықаралық олимпиадасының қорытынды кезеңінің жүлдегері	Сертификат

Аталған таңдау курстарының аясында оқушыларды әр түрлі деңгейдегі пән олимпиадаларына, жарыстар мен байқауларға дайындау жұмыстары да жүзеге асырылды.

**Сілтеме: Оқушылардың олимпиада, жоба жарыстары, оқулар бойынша дипломдары мен грамоталары**

<https://drive.google.com/drive/folders/1RpvhEJ47I4lxlKH45gZlf1ix3-GHvRQQ?usp=sharing>

### **2021-2022 оқу жылы бойынша:**

Аталмыш оқу жылында үлгілік оқу жоспарларына сәйкес таңдау курстары мен элективті курстар жүргізілді (Сілтеме: [Вариативті құрайтын оқу пәндерінің сабақ кестесі](#)):

Мектептің типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде жәнетолықтырулар енгізіліп 2021 жылы 26 наурызда № 125 бұйрығы 77,81 және 109,110-қосымшылары негізінде жүзеге асырылды. Типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімінде «Таңдау пәндері», «Элективті курстар» және «Жеке және топтық жұмыс» қарастырылған. Оқу жоспарының «Таңдау пәндері» сағаттары жоспардың инварианттық бөліміндегі білім беретін пәндерді оқытуға пайдаланылды. «Элективті курстар», «Жеке және топтық жұмыс» сағаттары білім беруде жеке тұлғаға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың түрлері мен тәсілдерін жүзеге асыруға қолданылды.

2021-2022 оқу жылы оқу жоспарының вариативтік бөлімінде 104 курс сағаттары қарастырылды, оның ішінде «Таңдау пәндері» бойынша курстар - 29 сағат, «Элективті курстар» - 55 сағат, «Жеке және топтық жұмыс» курстар-20 сағат.

### **Вариативтік компонент бойынша сағаттардың есептері**

Сыныптар	Вариативтік оқу жүктемесі			Барлығы
	Тандау бойынша пәндер	Элективті курстар	Жеке жәнетоптық жұмыс	
7-9 сынып	20	14	20	54
10-11 сынып	9	41	0	50
<b>Барлығы</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>104</b>

2021-2022 оқу жылы оқу жоспарының вариативтік бөлімінде қарастырылған курс сағаттары толығымен меңгерілді.

**Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған «Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>						
1	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1			1	34
2	Медиасауаттылық		1		1	34
3	Зайырлық және дінтану негіздері			1	1	34
<b>Тандау бойынша пәндер</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
1	Алгебра	2	1	1	4	136
2	Биология	1	1	1	3	102
3	Физика	1	1	1	3	102
4	Химия	1	1	1	3	102
<b>Элективті курстар</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Шешендік сөз өнері	1	1	1	3	103
2	Grammar structures and their usage	1			1	34
3	Грамматический практикум по русскому языку	1			1	34
4	Принципы русской орфографии		1		1	34
5	Language as a means of communication		1		1	34
6	Орфографиялық және			2	2	68

	пунктуациялық сауаттылық					
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>850</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>						
1	Театр және көркем	1	0,5		1,5	51
2	Домбыра сазы	0,5	1	1	2,5	85
3	Би үйірмесі	1	1		2	68
4	Робототехника	1	1		2	68
5	Ұлттық қолөнер			1	1	34
6	Көшбасшылық мектебі			1	1	34
7	Қылқалам	0,5	0,5		1	34
	Жас тілші			1	1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>						
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>						
<b>Жалпы</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Математика		2		2	68
2	Қазақ тілі және әдебиеті		2	3	5	170
3	Қазақстан тарихы			2	2	68

**«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі бойынша**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		7 "Б"	8 "Б"	9 "Б"	9 "В"	апталық	жылдық
1	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1				<b>1</b>	<b>34</b>
2	Медиасауаттылық		1			<b>1</b>	<b>34</b>
3	Зайырлық және дінтану негіздері			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Жеке және топтық жұмыс</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
1	Grammar structures and their usage	2				2	68
2	Тірі ағзалар әлемі	1				1	34
3	Абайтану	1				1	34
4	Увлекательная лексика и фразеологии	1				1	34
5	Practical English Usage		2			2	68
6	Секреты статистики		2			2	68
7	Адам анатомиясы мен физиологиясы		1			1	34
8	Basic theories of the life of organisms			2	2	4	136
9	Tervelling to English Spoaking Conteries			2	2	4	136
10	Логикалық есептер			1	1	2	68
<b>Элективті курстар</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
1	Абайтану		1	1	1	3	102
2	Химия есептер әлемінде			1	1	2	68
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>986</b>

1	Театр және көркем	0,5	0,5			1	34
2	Домбыра сазы	1	1		1	3	102
3	Би үйірмесі	1	1	1		3	102
4	Робототехника	1	1		1	3	102
5	Қылқалам	0,5	0,5	1	1	3	102
6	Көшбасшылық				0,5	0,5	17
7	Ұлттық қолөнер			1		1	34
8	Жас тілші			1	0,5	1,5	51
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>			<b>4</b>	<b>7</b>		<b>11</b>	<b>374</b>
1	Математика		2		2	4	136
2	Химия		1		3	4	136
3	Биология		1		2	3	102

*«Абай мектептері» білім беру ұйымдарының желісі*

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10 "А"	11 "А"	апталық	жылдық
<b>Вариативтік компонент</b>					
1	Кәсіпкерлік бизнес негіздері	1	1	2	68
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
1	Алгебра және анализ бастамалары	2		2	68
2	Физика	2		2	68
<b>Элективті курстар</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>476</b>
1	Журналистика негіздері	2		2	68
2	Әлем әдебиеті	1		2	68
3	Advance your English	2		2	68
4	Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі		2	2	68
5	Математикалық сауаттылық		2	2	68
6	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері		2	2	68
7	Әлемдік география		1	1	34
8	Физикалық практикум		1	1	34
9	Химия есептері		1	1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>					
1	Домбыра сазы	1		1	34
2	Ұлттық қолөнер	1		1	34
3	Көшбасшылық мектебі	1		1	34
4	Медиа алаң	1		1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>					
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>					
<b>Жалпы</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
			<b>11А/11Б</b>		
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	3		3	102

2	Математика		4	4	136
3	Химия		3	3	102
4	Биология		3	3	102

**«Дарын мектептері» білім беру ұйымдарының желісі**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша сағат саны			Жалпы жүктеме	
		10 «Б»	10 «В»	11 «В»	апталық	жылдық
<b>Варитивтік компонент</b>						
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	3	102
<b>Элективті курстар</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
1	Тригонометрия әлемі	2	2		4	136
2	Advance your English	2	2		4	136
3	Химия есептері	1	1	1	3	102
4	Физикалық практикум	1	1	1	3	102
5	Журналистика негіздері	1	2		3	102
6	General biology	2	2		4	136
5	Эссе жазудың теориясы мен тәжірибесі			2	2	68
6	Математикалық сауаттылық			2	2	68
7	Қазақстан тарихының маңызды аспектілері			2	2	68
8	Әлемдік география			1	1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Жеке сабақтан тыс жұмыстар(үйірме)</b>						
1	Өлкетану	1			1	34
2	Ұлттық қолөнер	1			1	34
3	Робототехника	1	1		2	68
4	Көшбасшылық мектебі	1	1		2	68
5	Медиа алаңы		1		1	34
6	Домбыра сазы		1		1	34
<b>Жалпы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Жеке тұлғаны бағыттау компоненті</b>						
<b>Жоғары оқу орны келісім</b>						
<b>Жалпы</b>		<b>9</b>			<b>9</b>	<b>306</b>
3	Математика	3			3	102
4	Химия	3			3	102
5	Биология	3			3	102

2021-2022 оқу жылы бойынша:

*Кесте: Облыстық кезең олимпиадасының нәтижесі*

Реттік номер	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан «конкурсы»	Орны
--------------	-------------------	--------	---------------------	------



1.	Балсеит Елдана	11	Лингвистика	I
2.	Әбдірайым Әлайдар	8	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	II
3.	Әміржан Нұрлы	9	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	III
4.	Сұлейменова Гүлшекер	10	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	III
5.	Әбдірайым Әлайдар	8	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	III
6.	Жылқыбай Айсара	10	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	Алғыс хат
7.	Сұлейменова Гүлшекер	10	Абай әлемі атты II республикалық шығармашылық байқауы	II
8.	Айдын Лашын	11	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	I
9.	Төлеубаева Ажар	11	Республикалық «Ясауитану» байқауы облыстық кезеңінің жүлдегері	III
10.	Сұлейменова Гүлшекер	11	VIII республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Әссе жазу» номинациясы бойынша жүлдегері	II
11.	Әдірайым Әлайдар	8	VIII республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша жүлдегері	II
12.	Хойшыбай Назым	10	VIII республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша жүлдегері	III
13.	Кужмуканова Фариза	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясының жүлдегері	I
14.	Адилбекқызы Аружан	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Менің кішкентай Отанымның болашағы»	II

			номинациясының жүлдегері	
15.	Қайрат Жансая	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Менің туған өлкем» номинациясының жүлдегері	III
16.	Жылқыбай Айсара	10	Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінің «Кішкентай Отанымның символы» номинациясының жүлдегері	III
17.	Егінбай Ақниет	10	Желілік Абай мектептері арасында ұйымдастырылған «Бір ғалымды көрсеніз..»	II
18.	Наруызбай Мерей	10	Желілік Абай мектептері арасында ұйымдастырылған «Бір ғалымды көрсеніз..»	III
19.	Абжанова Махаббат	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
20.	Аубакирова Жасмин	8	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
21.	Байқадам Жансұлу	8	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
22.	Балсеит Елдана	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
23.	Бекмолдина Жанерке	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық	II

			кезеңінің жүлдегері	
24.	Газизова Фарида	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
25.	Егінбай Ақниет	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
26.	Жұматай Саяна	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
27.	Исламбекова Аружан	8	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II
28.	Қайроллина Аяжан	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
29.	Ким Камила	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
30.	Манатов Қымбат	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
31.	Муратбекқызы Дамира	11	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
32.	Нурбаева Алтын	9	8-11 сынып оқушылары арасында	I

			жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	
33.	Рахат Мадина	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
34.	Сулейменова Алинура	10	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
35.	Тасбулатова Жанна		8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III
36.	Тлеулин Нургас	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	I
37.	Башарова Дарига	9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиада кезеңінің жүлдегері	III
38.	Сулейменова Гульшекер	11	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиада кезеңінің жүлдегері	II
39.	Касенова Дария	8	8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Тіл дарыны» облыстық байқауының жүлдегері	II
40.	Ким Камила	9	8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Тіл дарыны» облыстық байқауының жүлдегері	I
41.	Кажмуканова Фариза	10	8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Тіл дарыны» облыстық байқауының жүлдегері	II
42.	Билялова Алика		8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Тіл дарыны» облыстық байқауының жүлдегері	I

43.	Жұматай Саяна	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
44.	Нұрғазы Аяжан	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
45.	Мекенбек Акмарал	7	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Абайдың қара сөздері» номинациясының жүлдегері	II
46.	Сашкақызы Камила	8	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XXIII Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясының жүлдегері	III
47.	Әміржан Нұрлы	9	8-11 сынып оқушылары арасында «Ілияс оқулары» облыстық байқауының «Ағынды менің-Ақсуым» номинациясының жүлдегері	III
48.	Құмарбек Еркебұлан	7	8-11 сынып оқушылары арасында «Ілияс оқулары» облыстық байқауының «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясының жүлдегері	II
49.	Әміржан Нұрлы	9	8-11 сынып оқушылары арасындағы М.Мақатаев оқулары облыстық байқауының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясының жүлдегері	III
50.	Әміржан Нұрлы	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында XII Республикалық Махамбет байқауының облыстық кезеңінің «Ұлы арман» номинациясының жүлдегері	III
51.	Манатов Қымбат	9	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында XII Республикалық Махамбет байқауының облыстық	II

			кезеңінің «Тартынбай сөйлер асылмын...» номинациясының жүлдегері	
52.	Мұратов Әліби	8	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	Грамота
53.	Талғат Санжар	8	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	ІІІ
54.	Бақытжан Жәнібек	8	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	ІІІ
55.	Әбдрайым Әлайдар	8	7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» облыстық байқауының «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясының жүлдегері	ІІ
56.	Кусаинова Айымгүл	9	7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» облыстық байқауының «Жасынан оқу озып, өнер қуған» номинациясының жүлдегері	ІІІ
57.	Абжанова Махаббат	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІІ
58.	Сулейменова Алинұра	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІІ
59.	Балсеит Елдана	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
60.	Даулетбаев Адиль	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	ІІ
61.	Дулатова Алуа	9	Жалпы білім беретін пәндер	ІІІ

			бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	
62.	Әділбай Ақбаян	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
63.	Билялова Алика	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	Грамота
64.	Қайрат Жансая	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
65.	Ким Камила	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	I
66.	Кусаинова Айымгүл	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
67.	Нурмаганбетова Кымбат	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	II
68.	Сулейменова Гульшекер	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	II
69.	Тлеуғабыл Сабина	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	III
70.	Тлеулин Нуртас	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	II

*Кесте: Республикалық кезең олимпиадаларының нәтижесі*

<i>Реттік</i>	<i>Оқушының аты-жөні</i>	<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан конкурсы</i>	<i>Орны</i>
---------------	--------------------------	---------------	--------------------------	-------------

<i>номер</i>				
24.	Балсеит Елдана	10	Елбасы Медалі жобасының қола медаль иегері	Сертификат
25.	Бекмолдина Жанерке	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы. Адам және қоғам	II
26.	Егінбай Ақниет	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы. Адам және қоғам	II
27.	Манапов Қымбат	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы Әдебиет	III
28.	Тлеулин Нургас	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы. Химия	II
29.	Беспай Аслан	9	Қаныш Имантайұлы Сәтпаев атындағы химия пәнінен республикалық олимпиаданың жүлдегері	III
30.	Кажмуқанова Фариза	10	Жас тарихшылардың Менің шығым отаным атты IV Республикалық зияткерлік конкурсының жүлдегері	II
31.	Жұматай Саяна	10	Жаратылыстану-математикалық циклы пәндері бойынша XIV Президенттік олимпиаданың қатысушысы	Сертификат
32.	Жылқыбай Айсара	10	Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен IV республикалық Абайтану олимпиадасының жүлдегері	II
33.	Дулатова Алуа	9	Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен IV республикалық Абайтану олимпиадасының жүлдегері	III
34.	Әміржан Нұрлы	9	М.Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына орай Абай желілік мектептерінің 8-10 сынып оқушылары арасында өткен «ӘУЕЗОВ ӘЛЕМІ» көркем шығарма оқу байқауының жүлдегері	II
35.	Балсеит Елдана	10	Лингвистикадан республикалық іріктеу олимпиадасының қорытынды кезеңінің жүлдегері	II



36.	Әділбай Ақбаян	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың жеңімпазы	I
37.	Дулатова Алуа	9	Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен IV республикалық Абайтану олимпиадасының жүлдегері	III
38.	Жылқыбай Айсара	10	Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен IV республикалық Абайтану олимпиадасының жүлдегері	II

Аталған таңдау курстарының аясында оқушыларды әр түрлі деңгейдегі пән олимпиадаларына, жарыстар мен байқауларға дайындау жұмыстары да жүзеге асырылды.

**Сілтеме: Оқушылардың олимпиада, жоба жарыстары, оқулар бойынша дипломдары мен грамоталары**

[https://drive.google.com/drive/folders/1oyB\\_JXSFO\\_yaJzdgN\\_msXpnv6O9GSZ9n?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1oyB_JXSFO_yaJzdgN_msXpnv6O9GSZ9n?usp=sharing)

### ***7.1.2 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының меңгеру туралы:***

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365 бұйрығымен 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы басшылыққа алынды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМС-ң [3-қосымшасы](#), 4-тарауының 56-тармағына сәйкес, "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 7-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Жоғарыда аталған бұйрықтың [4-қосымшасы](#), 4-тараудың 50-тармағына сәйкес, 10-11-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 10 сыныптарда-12 сағаттық, 11-сыныптарда- 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен

алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы- оқытушысының оқытуымен іске асырылады.

2023-2024 оқу жылы бойынша:

Сілтеме: [Курстың экспортталған нұсқасы](#)

2022-2023 оқу жылы бойынша:

Сілтеме: [Курстың экспортталған нұсқасы](#)

2021-2022 оқу жылы бойынша:

Сілтеме: [Курс жоспарының](#)

**7.1.3. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024** оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМС-ң [3-қосымшасы](#), 2-тарауының 38-пунктіне сәйкес, "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 7-8-сыныптарда сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналында көрсетілген. Сынып сағаттары 2023-2024 оқу жылында күнделік журналында ҚББ қосымша білім беруде сабақ кестесінде жазылған.

Сілтеме: [«Жол қозғалысы ережелері» журналдан экспортталған нұсқасы](#)

**7.1.4 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы туралы**

**2023-2024 оқу жылы бойынша:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы [№ 365](#), [№412](#) бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының «Абай мектептері» желісінің [63,95](#)- қосымшасында ең жоғары оқу жүктемесі 7-сынып **36,5** сағат, 8-сынып **37,5** сағат, 9-сыныптар **39** сағат деп берілген. Осы үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектеп-интернатының оқу жоспарында да апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

7-сыныпта- 36,5 сағатты құрайды

8-сыныпта- 37,5 сағатты құрайды

9-сыныпта- 39 сағатты құрайды

«Дарын мектептер»желісі

7-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

8-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

9-сыныпта- 37 сағатты құрайды

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы [№ 365](#), [№412](#) бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының «Абай мектептер»желісінің 10-11-сыныпта аптасына 43 сағат, ҮОЖ-да (96,67- қосымша).ҮОЖ-ң негізінде жасалған мектеп- интернатының оқу жоспарында да апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

10-сыныпта- 43 сағатты құрайды

11-сыныпта- 43 сағатты құрайды

«Дарын мектептер»желісі

10-сыныпта- 38 сағатты құрайды

11-сыныпта- 38 сағатты құрайды

[2022-2023 оқу жылы бойынша:](#)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, №412 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының «Абай мектептер»желісінің [63,95](#)- қосымшасында еңжоғары оқу жүктемесі 7-сынып **37** сағат, 8-сынып **38** сағат, 9-сыныптар **39** сағат деп берілген. Осы үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектеп-интернатының оқу жоспарында да апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

7-сыныпта- 37 сағатты құрайды

8-сыныпта- 38 сағатты құрайды

9-сыныпта- 39 сағатты құрайды

«Дарын мектептер»желісі

7-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

8-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

9-сыныпта- 37 сағатты құрайды

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, №412 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының «Абай мектептер» желісінің 10-11-сыныпта аптасына 43 сағат, ҮОЖ-да (96,67- қосымша). ҮОЖ-ң негізінде жасалған мектеп- интернатының оқу жоспарында да апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

10-сыныпта- 42 сағатты құрайды

11-сыныпта- 42 сағатты құрайды

«Дарын мектептер» желісі

10-сыныпта- 38 сағатты құрайды

11-сыныпта- 38 сағатты құрайды

2021-2022 оқу жылы бойынша:

«Абай мектептер» желісінің 63,95- қосымшасында ең жоғары оқу жүктемесі 7-сынып 37 сағат, 8-сынып 38 сағат, 9-сыныптар 39 сағат деп берілген. Осы үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектеп-интернатының оқу жоспарында да апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

7-сыныпта- 37 сағатты құрайды

8-сыныпта- 38 сағатты құрайды

9-сыныпта- 39 сағатты құрайды

«Дарын мектептер» желісі

7-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

8-сыныпта- 35,5 сағатты құрайды

9-сыныпта- 37 сағатты құрайды

«Абай мектептері» желісіне кіретін сыныптар:

10-сыныпта- 42 сағатты құрайды

11-сыныпта- 42 сағатты құрайды

«Дарын мектептер» желісі

10-сыныпта- 38 сағатты құрайды

11-сыныпта- 38 сағатты құрайды

**7.1.5 Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-н белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы туралы**

Апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-да белгіленген мөлшерге сәйкес келеді. Мектеп- интернат оқу жоспарында сонымен бірге Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауының 15-тармағына сәйкес, саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейндік пән бойынша әр сыныпқа аптасына 4 сағат, шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге (1500 сағат есебінен) сағат бөлінеді.

### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

*Кесте: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі*

Сыныптар	Инвариант компонент	Вариативтік компонент	Апта	Жыл
	ҮОЖ	ҮОЖ		
7 «А»	30	6,5	36,5	1241
7 «Б»	31	4,5	35,5	1207
7 «В»	31	4,5	35,5	1207
8 «А»	32	5,5	37,5	1275
8 «Б»	31	4,5	35,5	1207
9 «А»	33	6	39	1326
9 «Б»	32	5	37	1258
10 «А»	38	5	43	1462
10 «Б»	31	7	38	1292
11 «А»	38	5	43	1462
11 «Б»	31	7	38	1292
11 «В»	31	7	38	1292

### 2022-2023 оқу жылы бойынша:

*Кесте: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі*

Сыныптар	Инвариант компонент	Вариативтік компонент	Апта	Жыл
	ҮОЖ	ҮОЖ		
7 «А»	30	7	37	1332
7 «Б»	31	4,5	35,5	1278
8 «А»	32	6	38	1368
8 «Б»	31	4,5	35,5	1278
9 «А»	33	6	39	1404
9 «Б»	32	5	37	1332
10 «А»	35	7	42	1512
10 «Б»	31	7	38	1368
10 «В»	31	7	38	1368

11 «А»	35	7	42	1512
11 «Б»	31	7	38	1368
11 «В»	31	7	38	1368

## 2021-2022 оқу жылы бойынша:

*Кесте: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі*

Сыныптар	Инвариант компонент	Вариативтік компонент	Апта	Жыл
	ҮОЖ	ҮОЖ		
7 «А»	31	9	40	1360
7 «Б»	32	6	38	1292
8 «А»	33	8	41	1394
8 «Б»	32	7	39	1326
9 «А»	34	8	42	1428
9 «Б»	33	8	41	1394
9 «В»	33	8	41	1394
10 «А»	36	10	46	1564
10 «Б»	32	10	42	1428
10 «В»	32	10	42	1428
11 «А»	32	10	42	1428
11 «Б»	32	10	42	1428

## 7.1.6 Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау туралы

### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМС-ң 3-тарауының 43- тармағына сәйкес көркем еңбек пәні 7-9 сыныптарда ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлініп оқытылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауының 17-тармағына сәйкес 11 «Б» сыныбында 17 оқушы екі топқа бөлініп «Биология» ағылшын тілінде оқытылды.

Сынып	Оқушы саны	Пән	
		Көркем еңбек	Бология
7 «А»	14	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
7 «Б»	15	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
7 «В»	14	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	

8 «А»	19	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
8 «Б»	20	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «А»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «Б»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
11 «Б»	17		1 топ.-8 2 топ.-9

### 2022-2023 оқу жылы бойынша:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМС-ң 3-тарауының 43- тармағына сәйкес көркем еңбек пәні 7-9 сыныптарда ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлініп оқытылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауының 17-тармағына сәйкес 10 «Б» сыныбында 17 оқушы екі топқа бөлініп «Биология» ағылшын тілінде оқытылды.

Сынып	Оқушы саны	Пән	
		Көркем еңбек	Бология
7 «А»	14	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
7 «Б»	13	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
8 «А»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
8 «Б»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «А»	17	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «Б»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
10 «Б»	17		1 топ.-8 2 топ.-9

### 2021-2022 оқу жылы бойынша:

9 «Б» сыныбында 19 оқушы екі топқа бөлініп «Биология» ағылшын тілінде оқытылды.

Көркем еңбек пәндері 7-9 сыныптарда ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлініп оқытылды.

Сынып	Оқушы саны	Пән	
		Көркем еңбек	Бология

7 «А»	19	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
7 «Б»	21	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
8 «А»	16	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
8 «Б»	19	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «А»	15	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	
9 «Б»	19	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	1 топ.-10 2 топ.-9
9 «В»	16	1 топ.-ұлдар 2 топ.-қыздар	

### 7.1.7 Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы туралы

Мектеп – интернатында жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 5 жыл. Оқушылар 7-сыныпқа қабылданады, негізгі орта білім беру 3 жыл ішінде жүзеге асырылады, орта білім беру 2 жылды қамтиды.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы туралы

#### 2023-2024 оқу жылы бойынша:

2023-2024 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 7-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-



тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы болып есептеледі. 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. 7-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут

### **2022-2023 оқу жылы бойынша:**

2022-2023 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 12.08.2022 ж. № 363 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2022-2023 оқу жылының басы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр.

7-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда). 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы.

7-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

### **2021-2022 оқу жылы бойынша:**

2021-2022 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы және каникул уақыты «Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығының негізінде айқындалды.

2021 - 2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 2022 жылдың 25 мамырында аяқталды;

- ✓ оқу жылының ұзақтығы 7-11 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрады ;
- ✓ оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

7-11– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында) деп белгіленген болатын. Алайда қысқы каникул елдегі төтенше жағдайға байланысты 17 қаңтарға дейін ұзартылған.

## **8. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

### **8.1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат түрі, салыну жылы, жобалық қуаты)**

**Заңды тұлға атауы: Көкшетау қаласы, Абай атындағы(қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп –**

## интернаты» КММ

### Мекен жайы:

Мектептің заңды және нақты мекен-жайы: 020000, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Саин көшесі 20А

**Байланыс телефоны:** 77-10-79

**Салынған жылы:** 1965ж

Мектеп-интернат аумағында мынадай ғимараттар бар: оқу корпусы, жатақхана ғимараты, асхана, гараж.

### 1.Оқу ғимараты (Саина 20А)

- 1965 жылы пайдалануға берілді.

- 3 қабатты

- құрылыс түрі - кірпіш

- жертөле бар

- оқу ғимаратының ауданы- **4474м<sup>2</sup>**;

1 қабат -1149,4м<sup>2</sup>

2 қабат 1161,0 м<sup>2</sup>

3 қабат 909,7 м<sup>2</sup>

Ғимараттың құрылыс көлемі-15104 м<sup>3</sup>

№0001754 ([Сілтеме Жерге иелік ету актісінің көшірмесі](#)); (Әдістемелік ұсынымға [9-қосымша](#)).

Мектеп -интернаттың оқу ғимараты 1963 жылы салынған. Жылу және сумен қамтамасыз ету орталықтандырылған. Оқу ғимаратының жобалық сыйымдылығы 277 орынды құрайды.

Сабақтар бір ауысымда өтеді.Барлығы 41 оқу кабинеті, оның ішінде 21 оқу кабинеті (жалпы ауданы 933 м2), 2 технология кабинеті (жалпы ауданы 112 м2), мәжіліс залы, спорт залы, психолог кабинеті, кітапхана (10 орын) , медициналық кабинет. Жұмыс алаңы 2115,8 м2.

### [Оқу кабинеттері мен зертхана, бөлмелер туралы қысқаша мәлімет](#)

#### 1 қабат - 16 кабинет:

тамбур-9,2м<sup>2</sup>

вестибюль-175.8м<sup>2</sup>

дәліз-177м<sup>2</sup>

гардероб-54,3м<sup>2</sup>

буфет-47м<sup>2</sup>

#### 2 қабат – 14 кабинет:

дәліз-209,3м<sup>2</sup>

бухгалтерлік есеп-47,6м<sup>2</sup>

оқу ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті-14,7м<sup>2</sup>

конференц-залы-64,9м<sup>2</sup>

санитарлық бөлмелер-32,5м<sup>2</sup>

#### 3 қабат – 12 кабинет:

дәліз-161,5м<sup>2</sup>

психолог кабинеті-36,5м<sup>2</sup>

мұрағат-10,9м<sup>2</sup>

мәжіліс залы-170,9м<sup>2</sup>

санитарлық бөлмелер-33,2м<sup>2</sup>

Кесте: Оқу кабинеттері ауданының көрсеткіші

№	Кабинет атауы	Ауданы (м <sup>2</sup> )
<b>1-қабат</b>		
1	Қазақ тілі	47,7
2	Абайтану	30,42
3	Робототехника	47,7
4	Технология (қыздар)	48,6
5	Технология (ұлдар)	63,4
<b>2-қабат</b>		
1	Мультимедиялық кабинет	51,5
2	Биология	47,3
3	Биология зертханасы	17,1
4	Физика	70,5
	Физика зертханасы	15,5
5	Математика	47,5
6	Математика	46,9
7	Ағылшын тілі	47,7
8	Қазақ тілі	46,2
9	Тарих	47,4
10	Қазақ тілі мен әдебиеті	48,5
<b>3-қабат</b>		
1	Информатика	65,9
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	46,8
3	Орыс тілі мен әдебиеті	46,9
4	Ағылшын тілі	47,1
5	Тарих	46,8
6	География	47,3
7	Орыс тілі мен әдебиеті	48,3
8	Химия	70,1
9	Химия зертханасы	14,4
10	АЭТД	31,9

Кесте: Кабинеттер ауданының көрсеткіші

№	Бөлме атауы	Ауданы (м2)
1	директор бөлмесі	31,0
2	қабылдау бөлмесі	14,2
3	директордың бейіндік орынбасарлар бөлмесі	31,9
4	есепшілер бөлмесі	47,6
5	Мұражай	41,2
6	работотехника	47,7
7	психолог бөлмесі	36,5
8	Кадрлар бөлімі	17,1
9	оқу ісі орынбасары бөлмесі	14,7
10	тәрбие ісі орынбасарының бөлмесі	20,7
11	Спорттық жабдықтарға арналған бөлме	31,8
12	Санитарлық бөлмелер	33,2

Кітапхана, спорт зал, акт залы, медицина кабинеті және асхана туралымәлімет

№	Бөлме атауы	Ауданы (м2)
1	Кітапхана	32,2
	Кітапхана қоймасы	30,6
2	Спорт зал	161,1
3	Акт залы	170,9
4	Буфет	47
5	Медицина кабинеті	29,4

**А) Медицина кабинеті туралы мәлімет:** Медициналық көмекті педиатр- дәрігер және медбике көрсетеді. Медициналық кабинет 2 бөлмеден тұрады: емшара бөлмесі, қабылдау кабинеті. Дәрігердің қабылдау бөлмесінде шкаф-2, үстел-2, 2 орындық-2 және кушетка-1 бар, персоналды компьютер-1, сейф-1, таразы, бой өлшейтін құрал, көздің көру тексеру құралы, қол жуатын раковина, қол кептіргіш құралы.

Емшара бөлмесінде: 1 кушетка, 1 тоңазытқыш,. Емшара бөлмесінде , дәрі-дәрмек сақтайтын шкаф, 1 тоңазытқыш және 1 кушетка бар, 1 үстел,2 орындық, құрал- жабдықтарға арналған үстел.

Медицина кабинеті оқу жылына жеткілікті мөлшерде барлық қажетті дәрі- дәрмекпен қамтамасыз етілген. Медицина кабинетін 2 кварцтық шаммен кварцтаужүзеге асырылады.

Медициналық қызмет көрсету лицензиясы бар (*Сілтеме: [Медициналық кабинет лицензиясының көшірмесі 10-қосымша](#)*).

**Ә) Кітапхана туралы мәлімет:** Кітапхананың аумағы – 36 ш.м, оқу залы 10 адамға есептелген. Оқырмандарға арналған компьютер саны – 4; Персоналды компьютер – 1; Принтер – 1.

### **Б) Асхана**

- 1965 жылы пайдалануға берілді.

- 1 қабат

- құрылыс түрі - кірпіш

- жертөле бар

- асхана ғимаратының ауданы -883,7 м<sup>2</sup>;

Асхана ғимараты 1965 жылы салынған. Су және жылу орталықтандырылған,асхананың жобалық сыйымдылығы 111 орын.

асхана - 268,5 м<sup>2</sup>.

гардероб - 14,3 м<sup>2</sup>.

кір жуатын бөлме - 14,3 м<sup>2</sup>.

инвентарлық бөлме (кептіргіш) - 15,8 м<sup>2</sup>.

Диеталық мейірбике кабинеті -13,6 м<sup>2</sup>.

тамақ дайындау цехы- 51,1 м<sup>2</sup>.

дайындау цехы– 18,7 м<sup>2</sup>.

қызметкерлер бөлмесі - 6,9 м.

дәретхана - 2,4 м<sup>2</sup>.

душ бөлмесі-1,1м<sup>2</sup>

қойма-7,1м<sup>2</sup>

қойма-30,8м<sup>2</sup>.

электрощитовая-4м<sup>2</sup>.

Асханада келесі жабдықтар бар: өнеркәсіптік электр плитасы (6 оттық) - 1 дана., өнеркәсіптік электр плитасы (4 оттық) өнеркәсіптік электр плитасы (3 оттық) - 2 дана., картоп тазалағыш - 1 дана, көкөніс кескіш - 1 дана,мармит-1дана, электр еттартқыш – 2 дана, электр нан кескіш – 1 дана, электр ара (сүйек кескіш) – 1 дана, үш секциялы электр пеші - 1 дана, электр қуырғыш таба - 1 дана, кеудеге арналған мұздатқыш - 2 дана, өндірістік тоңазытқыш - 1 дана, тоңазытқыш - 5 дана. Ыстық сумен қамтамасыз ету үшін су жылытқыштары (4 дана) орнатылған.

Оқушылар 5 мезгіл тамақпен қамтамасыз етіледі. Лицейдің қызмет етуіне берілген сараптамалық ұйғарым ішінде тамақтандыру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі туралы да шешім айтылған (*Сілтеме: [СЭС ұйғырымы](#)*).

### **Гараж**

- 1965 жылы пайдалануға берілді.

- 1 қабат

- құрылыс түрі - кірпіш

- жертөле бөлмесі жоқ

- гараж құрылысының ауданы-443,2 м<sup>2</sup>;

Гараж ғимараты 1965 жылы салынған. Жылу және сумен қамтамасыз ету орталықтандырылған. Гараждан басқа ғимаратта жылу бірлігі, қоймалар мен кір жуатын орын бар.

жылу бірлігі-60,7м<sup>2</sup>

қойма-36,8м<sup>2</sup>.

гараж-175,7м<sup>2</sup>

қойма-39,5м<sup>2</sup>

прачечная-130,5м<sup>2</sup>

Кір жуатын бөлме автоматты кір жуғыш машиналармен (4 дана), су жылытқышпен (1 дана) жабдықталған. Кір жуатын бөлмеде лас төсек-орындарды қабылдауға, таза төсек жабындарын беруге, төсек-орын жабдығын кесуге, кептіруге және үтіктеуге арналған бөлмелер бар.

### **Жатақхана ғимараты**

- 1965 жылы пайдалануға берілді.

- 3 қабатты

- құрылыс түрі - кірпіш

- жертөле бар

- жатақхана ғимаратының ауданы -2879,1 м<sup>2</sup>;

1 қабат -706,3м<sup>2</sup>

2 қабат 705,6 м<sup>2</sup>

3 қабат 709,6 м<sup>2</sup>

Мектеп-интернаттың жатақхана ғимараты 1963 жылы салынған. Орталықтандырылған жылу және сумен қамтамасыз ету.Жатақхана ғимаратының жобалық сыйымдылығы 133 орынды құрайды

1 қабат - 22 бөлме:

Фойе,дәліз 92,1м<sup>2</sup>

Қыздарға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме-15,2м<sup>2</sup>

Ер балаларға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме-14,9м<sup>2</sup>

мәжіліс залы-48,8м<sup>2</sup>

изоляцияр-53,3м<sup>2</sup>

төсек-орын қоймасы-21,5м<sup>2</sup>

қойма-14,5м<sup>2</sup>

үй шаруашылығы-8,1м<sup>2</sup>

электрощитовая-3,4м<sup>2</sup>

директордың әкімшілік-шаруашылық істері жөніндегі орынбасарының кабинеті-16,8

жатақхана меңгерушісінің кабинеті-16,5м<sup>2</sup>

демалыс бөлмесі-43,5м<sup>2</sup>

қонақ бөлмесі-52,1м<sup>2</sup>  
қонақ бөлмесі-52,5м<sup>2</sup>  
шахмат клубы-53,4м<sup>2</sup>  
күрес залы-52,3м<sup>2</sup>  
үстел теннисі залы-39,м<sup>2</sup>  
қыздарға арналған санитарлық бөлмелер—22,3м<sup>2</sup>  
ер балаларға арналған санитарлық бөлмелер-21,7м<sup>2</sup>

2 қабат :

*жартысы ұлдарға:*

17 тұрғын бөлме жалпы ауданы 172,1 м<sup>2</sup>  
холл-52,9м<sup>2</sup>  
дәліздер-72,5м<sup>2</sup>  
қойма-21,8м<sup>2</sup>  
санитарлық бөлмелер-26,4м<sup>2</sup>

*жартысы қыздарға:*

12 тұрғын бөлме жалпы ауданы 189,2 м<sup>2</sup>  
холл-53,3м<sup>2</sup>  
дәліздер-66,8м<sup>2</sup>  
санитарлық бөлмелер-28,3м<sup>2</sup>

3 қабат :

*жартысы ұлдарға:*

18 тұрғын бөлме жалпы ауданы 176,4м<sup>2</sup>  
холл-53,1м<sup>2</sup>  
дәліздер-57,1м<sup>2</sup>  
қойма-8,8м<sup>2</sup>  
санитарлық бөлмелер-25,8м<sup>2</sup>

*жартысы қыздарға:*

12 тұрғын бөлме жалпы ауданы 182,9м<sup>2</sup>  
холл-54,3м<sup>2</sup>  
дәліздер-69,8м<sup>2</sup>  
санитарлық бөлмелер-27м<sup>2</sup>

Жатақхана ғимаратында акт залы (орын 45), шахмат ойнауға арналған бөлме, теннис ойнауға және күресуге арналған бөлме бар. Оқшаулағыш палатада екі бөлек бөлме және санитарлық бөлме бар. Ыстық сумен қамтамасыз ету үшін душ пен жуынатын бөлмелерде көлемі (барлығы 6 дана) су жылытқыштары орнатылған. Жатақхана ғимаратының жалпы тұрғын ауданы 720,6 м<sup>2</sup> (қыздарға арналған бөлмелер – 372,1 м<sup>2</sup>, ұлдарға арналған бөлмелер – 348,5 м<sup>2</sup>). Әр қабаттағы залдарда және демалыс бөлмесінде теледидарлар бар (барлығы 6 дана)

**В) Спортзал туралы мәлімет:** Мектеп- интернат спорт залы қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған:

- ✓ Турниктер- 2;
- ✓ Шаңғы- 10;
- ✓ Скакалка- 17;
- ✓ Обруч- 6;
- ✓ Волейбол торы- 1;
- ✓ Гимнастика - 1;
- ✓ Канат- 1;
- ✓ Дартц - 1;
- ✓ Тоғызқұмалақ-5;
- ✓ Баскетбол формасы- 8;
- ✓ Волейбол формасы -18;
- ✓ Коньки -10;
- ✓ Теннис үстелі -2;
- ✓ Шахмат -5;

**Информатика кабинеті туралы мәлімет:** Информатика кабинетінде қолданыста 16 дербес компьютер, 1 ноутбук және 22 нетбук бар. IT кабинетте 12 дербес компьютер бар. Робототехника үйірмесінде 8 ноутбук, 17 лега майндстормс, 10 ардуино жинақтары және бір 3D принтер бар. Робототехника кабинетінде робототехника үстелі және жарыс арена бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Кабинетте мынадай құрал-жабдықтар бар:

- Компьютер үстелдері – 38
- Жүйелі блок -28, Монитор 28
- Интерактивті панель – 2
- Проектор -1
- Ноутбук - 9
- Нетбук Zik – 12
- Нетбук Aser- 10
- Хромбук – 9
- Паншет Aser -1
- Сабвуфер динамиктер -2
- Принтер 3D - 1

**Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, бірақ ерекше қажеттілігі бар тұлғалар** мектеп- интернатына келген жағдайда ыңғайлы болу



тактильді плиткалар мен жолақтар, қолжетімділік белгісі, мнемоникалық диаграмма орнатылған, кіре берісте шақыру түймесі орнатылған. Тұтқалармен, балдақ ілмектерімен, шақыру түймелерімен жабдықталған санитарлық бөлме бар.

### **Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы**

Оқу корпусында, жатақхана ғимаратында және асханада негізгі дөрекі сүзгілер орнатылған. Оқу және жатақхана ғимараттарында ауыз су бұрқақтары орнатылған (бірінші қабаттарда әрқайсысы 1 данадан). Барлығы жұмыс істейді.

## **8.2 Білім алушылардың қауіпсіздігі**

### **Бейнекамералардың болуы**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқын көрсетілгендей, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және алдын алу мақсатында мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдарда бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруды 100%-ға жеткізу жоспарланған.

Мектептің қауіпсіздік аясындағы қызметі – оқу және еңбек қызметі кезіндегі күтпеген жерден туындайтын ықтимал жайттардан (өрттен, апаттан) оқушылар мен қызметкерлердің өмірін сақтау мен денсаулығын қорғауға бағытталған заманауи технологияларды қолдана отырып, оқушыларды сабақ қызметі кезінде қорғау.

Мектеп-интернатта балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 74 бейнебақылау камералары орнатылған, оның ішінде 19 сыртқы және 55 ішкі. Оқу ғимаратында 8 сыртқы бейнебақылау камералары, 22 ішкі бейнебақылау камералары (1 қабат – 11 дана, 2-ші қабат – 7 дана, 3-қабат – 4 дана). Жатақхана ғимаратында 6 сыртқы бейнекамера, 27 ішкі бейнекамера (1 қабат – 5 дана, 2 қабат – 11 дана, 3 қабат – 11 дана) асханада 5 сыртқы бейнебақылау камерасы, 6 ішкі бейнебақылау орнатылған. Барлық бейнебақылау камералары іске қосылып, уақытылы техникалық байқаудан өтіп, қаланың орталықтандырылған бейнебақылау жүйесіне қосылған. Кешенді бақылаудың арқасында ұрлық, заңбұзушылық орын алған жоқ. Бейне бақылау камералары бар (*Сілтеме: бейне бақылау жүйесінің техникалық қызметі үшін [келісім-шарттар 2022,2023,2024](#)*)

### **Бейнекамералар туралы ақпарат**

<b>№</b>	<b>Барлығы</b>	<b>Цифрлық ішкі камералар</b>	<b>Цифрлық сыртқы камералар</b>
----------	----------------	-------------------------------	---------------------------------

1	74	0	0
---	----	---	---

Шешу жолдары: Бейнебақылауды одан әрі күшейту үшін, бейнекамералардың санын және сапасын жаңарту.

### **Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы**

Барлық мектеп-интернат ғимараттары автоматты өрт дабылы – АПС-пен жабдықталған. Оқушылар мен қызметкерлерді эвакуациялауға дайындық оқу жылының бірінші және екінші жартыжылдығында жүргізіледі. Өр жарты жылда өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар бар. Өр қабаттағы барлық ғимараттарда эвакуациялау жоспарлары мен өрт кезіндегі іс-қимыл нұсқаулығы бар. 92 өрт сөндіргіш бар, соңғы қайта зарядтау 2023 жылдың қарашасында жүргізілді. 2023 жылдың жазында ағаш шатыр құрылымдарына өртке қарсы өңдеу жүргізілді. барлық ғимараттардың. Авариялық шығулар ішінен клапандармен жабылған. Оқу ғимаратында 12 өрт сөндіру крандары (әр қабатта 4 кран), жатақхана ғимаратында 6 өрт крандары (әр қабатта 2 гидранттар) бар. Өрт сөндіргіштерге қызмет көрсету, өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау және өртке қарсы өңдеу бойынша шарттар қоса берілген. Барлық мектеп-интернат ғимараттары автоматты өрт дабылы – АПС-пен жабдықталған. Оқушылар мен қызметкерлерді эвакуациялау бойынша дайындық оқу жылының бірінші және екінші жартыжылдығында жүргізіледі. Өр алты ай сайын өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар . Барлық ғимараттардың әр қабатында эвакуация жоспарлары бар. 92 өрт сөндіргіш бар, соңғы қайта зарядтау 2023 жылдың қараша айында жүргізілді. 2023 жылдың жазында барлық ғимараттардың ағаш төбесі құрылымдарына отқа төзімділік жұмыстары жүргізілді. Авариялық шығулар ішкі жағынан клапандармен бекітіледі.

### **8.3. Терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастырылуы.**

Мектеп-интернатта терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету мақсатында қатер төнген жағдайда оқушылардың, оқытушылардың және басқа да қызметкерлердің іс-қимылының бірыңғай алгоритмі әзірленді. Қауіп-қатер жазбаша нысанда немесе телефон арқылы түскен, жарылғыш құрылғы табылған жағдайда әрекет ету нұсқаулықтары әзірленді. Барлығы 74 бейнебақылау камерасы орнатылды (55 ішкі, 19 сыртқы), Барлық камералар жедел басқару орталығына (ЦОУ) қосылған, Сондай-ақ, түйме ЦОУ-ға қосылған, Объектіні күзет ұйымы (екі бекет) күзетеді, Әрбір бекетте рация, металл детекторы бар. Өткізу режимін ұйымдастыру және білім беру мекемесіне рұқсатсыз

кіруді болдырмау мақсатында кіруді бақылау жүйесі орнатылған. Мектеп-интернаттың аумағына кіреберісте көлік құралдарының кіруін бақылау үшін шлагбаум орнатылған. Интернет желісінің жылдамдығы – 40 мБит/с., сипаты: талшықты- оптикалық, кең жолақты интернет.

edu.kz аймағындағы үшінші деңгейдегі домендік атау: Сілтеме ([Келісім шарт «Домен»](#))

Сілтемелер:

1)Негізгі құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету туралы есеп-шот (накладной).  
[2021-2024](#)

2)Кітаппен қамтамасыз ету туралы есеп-шот: [2021-2022,2022-2023,2023-2024.](#)

3)Негізгі құрал-жабдықтар инвентаризациясы [2023,2022,2021.](#)

4)СЭББ-ң ұйғарымдары және осы ұйғарым бойынша кемшіліктерді жою туралы шешімдер ([2022, 2023,2024](#)).

5)ТЖД-ң (төтенше жағдай департаменті) ұйғарымдары мен кемшіліктерді жою туралы шешімдер ([2021,2022,2023,2024.](#))

## 9. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

### 9.1. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

9.1.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі туралы

Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың жеке даму траекторияларын қалыптастыруға және олардың оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына кезең-кезеңмен қол жеткізуге ілгерілеуіне мүмкіндік жасайды. Негізгі орта білім беруде білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша дайындық деңгейін айқындау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы (өзгертулермен) № 125 бұйрығымен бекітілген "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары" негізінде жүзеге асырылады.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша 9-сынып білім алушылары қорытынды бітіру емтихандарын, орта білім беру деңгейі бойынша 11-сынып білім алушылары мемлекеттік бітіру емтихандарын тапсырады.

### 2022-2023 оқу жылы бойынша:

*Кесте: 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі*

№	Пәндер	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1	Алгебра	36	11	20	5	0	100%	85%
2	Қазақ тілі	36	8	27	1	0	100%	97%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	36	11	17	8	0	100%	77%

4	Биология	6	0	5	0	0	100%	100%
5	География	2	0	2	0	0	100%	100%
8	Қазақстан тарихы	24	10	13	1	0	100%	96%
9	Ағылшын тілі	1	1	0	0	0	100%	100%
10	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	0	100%	100%
11	Химия	2	1	1	0	0	100%	100%

*Кесте: 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі*

№	Пәндер	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1	Алгебра және анализ бастамалары	43	18	25	0	0	100%	100%
2	Қазақ тілі	43	21	22	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	43	23	20	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	43	23	20	0	0	100%	100%
5	Шетел тілі	6	6	0	0	0	100%	100%
6	Биология	6	4	2	0	0	100%	100%
7	География	6	3	3	0	0	100%	100%
8	Дүниежүзі тарихы	3	3	0	0	0	100%	100%
9	Информатика	5	3	2	0	0	100%	100%
10	Қазақ әдебиеті	2	0	0	0	0	100%	100%
11	Құқық негіздері	2	1	1	0	0	100%	100%
12	Физика	6	0	6	0	0	100%	100%
13	Химия	7	5	2	0	0	100%	100%

**Сілтеме:** Қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары [9-сынып](#) және [11-сынып](#)

**Сілтеме:** [Алтын белгілер иегерлерінің хаттамалары](#)

**2021-2022 оқу жылы бойынша:**

*Кесте: 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі*

№	Пәндер	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1	Алгебра	50	13	29	8	0	100%	84%

2	Қазақ тілі	50	21	29	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі-әдебиеті	50	17	25	8	0	100%	84%
4	Биология	19	3	16	0	0	100%	100%
5	География	1	0	1	0	0	100%	100%
8	Қазақстан тарихы	14	3	11	0	0	100%	100%
9	Ағылшын тілі	4	3	1	0	0	100%	100%
10	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	0	100%	100%
11	Химия	5	5	0	0	0	100%	100%
12	Физика	6	3	3	0	0	100%	100%

*Кесте: 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі*

№	Пәндер	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1	Алгебра және анализ бастамалары	30	11	17	2	0	100%	93%
2	Қазақ тілі	30	10	20	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	30	16	14	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	30	12	18	0	0	100%	100%
5	Шетел тілі	5	3	2	0	0	100%	100%
6	Биология	4	1	3	0	0	100%	100%
7	География	1	0	1	0	0	100%	100%
8	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	0	100%	100%
9	Қазақ әдебиеті	2	1	1	0	0	100%	100%
10	Физика	10	3	7	0	0	100%	100%
11	Химия	3	1	2	0	0	100%	100%
12	Геометрия	3	0	3	0	0	100%	100%

**Сілтеме:** Қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары. [9-сынып және 11 сынып](#)

**Сілтеме:** [Алтын белгілер иегерлерінің хаттамалары](#)

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білімалушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру: қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы

Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар (балдарды қою өлшемшарттары).

Оқушыларды тілдік пәндер бойынша бағалау өлшемшарттары тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым деңгейлеріне бағытталған. Ал тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары:

- 1) білу;
- 2) түсіну;
- 3) қолдану;
- 4) талдау;
- 5) жинақтау;
- 6) бағалау дағдыларына негізделген.

Қалыптастырушы бағалау сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайды. Мұғалімдер қысқа мерзімді жоспар даярлаған кезде оқу мақсатына негізделген тапсырмаларды анықтайды және оқушының білімді қаншалықты меңгергендігін қалыптастырушы бағалау түрлерін қолдана отырып бағалайды, үй жұмысын бағалау арқылы кері байланыс береді. Қалыптастырушы бағалау жазбаша нысанда немесе ауызша да жүзеге асырылады. Жазбаша нысанда бағалау нәтижесі «Күнделік» журналына қойылады, оқушының жазба жұмыстары дәптерінде де бағаланады.

Жиынтық бағалау – бөлім бойынша білімдерін бағалау, тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.

Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізудің кестесі жасалады, бір күнде 3-тен артық бағалау жүргізілмеуі қадағаланады.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес жүргізіледі.

#### Сілтемелер:

**2023-2024 оқу жылы бойынша: [ТЖБ кестелері.](#)**

**2022-2023 оқу жылы бойынша: [ТЖБ кестелері](#)**

### **2021-2022 оқу жылы бойынша: ТЖБ кестелері**

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру деңгейі білім сапасының көрсеткіштерімен айқындалады десек, білім сапасының көрсеткіштері төмендегідей:

Кесте: Білім сапасының көрсеткіші

<b>Оқу жылы</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 (III-тоқсан)</b>
<b>Оқушы саны</b>	<b>220</b>	<b>200</b>	<b>207</b>
Үздіктер	45	39	40
Екпінділер	135	135	141
Қанағат деңгейі	40	26	26
Үлгермеушілер	0	0	0
% үлгерім	100%	100%	100%
% сапа	82.2%	87%	87%

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіші төмендегені байқалады. Қашықтықтан оқыту кезінде білімнің жеткілікті түрде жеткізілмей қалуы, БЖБ, ТЖБ жұмыстарының қажетті деңгейде қадағаланбай қалуы да бұның бір факторы болуы мүмкін.

Кесте: Сыныптар бойынша білім сапасы

<b>Оқу жылы</b>	<b>7-сынып</b>	<b>8-сынып</b>	<b>9-сынып</b>	<b>10-сынып</b>	<b>11-сынып</b>
2023-2024/ III-тоқсан	79%	91%	78%	78%	100%
2022-2022	57,14%	78,72%	76,74%	82,5%	92,11%
2021-2022	84%	60,42%	76,74%	92,11%	100%



**Кесте: 2023-2024 оқу жылындағы 7-11-сыныптардың оқу жоспарының инвариантты бөлігіндегі негізгі пәндер бойынша үлгерім мониторингі**

№	Пән атауы	I-тоқсан	II-тоқсан	III -тоқсан
1	Қазақ тілі	98,1 %	99%	99
2	Қазақ әдебиеті	97,6 %	96,2%	98
3	Алгебра	82,9%	82,25%	91
4	Геометрия	90%	88,6%	96
5	Физика	82%	91,5%	72,9
6	Химия	93,6%	92,4%	96,8
7	Биология	84,8%	93,8%	96,7
8	Қазақстан тарихы	95,1%	96,2%	94,3
9	Дүниежүзі тарихы		96,6%	
10	Ағылшын тілі	93,3%	92,9%	
11	Орыс тілі/әдебиеті	91%	93,3%	94
12	География		96,2%	
13	Информатика	95,6%	96,2%	
14	Құқық негіздері		99,2%	
15	Абайтану		100%	

**Кесте: 2022-2023 оқу жылындағы 7-11-сыныптардың оқу жоспарының инвариантты бөлігіндегі негізгі пәндер бойынша үлгерім мониторингі**

№	Пән атауы	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
1	Қазақ тілі	93%	95%	97,0%	97 %	98 %
2	Қазақ әдебиеті	94%	96 %	97%	95 %	97 %
3	Алгебра	80%	88%	89%	83%	90 %
4	Геометрия	98%	87%	98,0%	90 %	94 %
5	Физика	97%	91%	97,0%	96%	98 %
6	Химия	95%	86%	98,0%	96%	98%
7	Биология	97%	94%	98,0%	95%	95%
8	Қазақстан тарихы	97%	96%	98,0%	98%	97%
9	Дүниежүзі тарихы		95%		95%	99%
10	Ағылшын тілі	98%	93,0%	97%	94%	98%
11	Орыс тілі/әдебиеті	89%	88,0%	92%	90%	90%
12	География		96,0%		95%	99%
13	Информатика	100%	100%	100%	95%	100%
14	Құқық негіздері		100%		100%	100%

**Кесте: 2021-2022 оқу жылындағы 7-11-сыныптардың оқу жоспарының инвариантты бөлігіндегі негізгі пәндер бойынша үлгерім мониторингі**

№	Пән атауы	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
1	Қазақ тілі	97%	98%	97%	96%	99%
2	Қазақ әдебиеті	94%	97%	97%	99%	98%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	93%	89%	89%	90%	90%
4	Шетел тілі (ағылшын)	93%	90%	96%	93%	99%
5	Алгебра	91%	88%	88%	83%	93%
6	Геометрия	94%	89%	95%	86%	94%
7	Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
8	Физика	98%	93%	95%	93%	97%
9	Химия	95%	91%	96%	85%	94%
10	Биология	93%	93%	100%	98%	100%
11	География	100%	100%	100%	100%	100%
12	Қазақстан тарихы	97%	98%	99%	99%	100%
13	Дүниежүзі тарихы	-	98%	-	99%	99%
14	Құқық негіздері	-	99%	-	99%	99%
15	Абайтану	99 %	97%	99%	100%	100%

**Кесте: Жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» және үздік аттестат алғандар саны**

Оқу жылы	«Алтын белгі» аттестатын алған оқушы саны	Үздік аттестат алған оқушы саны	
		11-сынып	9-сынып
2022-2023	7	4	6
2021-2022	3	3	9

## Мектеп оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы

Оқу жылы	5-9 сыныптар						10-11 сыныптар						жалпы					
	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2021-2022	123	21	77	25	79,6	100	74	16	52	6	91,8	100	197	37	129	31	84,2	100
2022-2023	106	19	67	20	81	100	94	21	61	6	93,6	100	200	40	134	26	87	100
2023-2024 3 тоқсан	119	26	75	18	84,8	100	88	14	66	8	90,9	100	207	40	141	26	87,44	100

### ҰБТ нәтижесі:

	2021-2022	2022-2023
Түлектер саны	30	43
ҰБТ қатысу	100%	100%
Орташа балл	100%	90,9 %

### Кесте: 2023 жылғы түлектердің ЖОО-на түсу көрсеткіші

Түлектер саны	Қазақстан		Әкім гранты		Шетелдік		Барлығы		Колледж
	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы	
43	33	5	1	0	2	1	36	6	0

### Кесте: 2022 жылғы түлектердің ЖОО-на түсу көрсеткіші

Түлектер саны	Қазақстан		Әкім гранты		Шетелдік		Барлығы		Колледж
	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы	
30	26	3	0	0	1	0	27	3	0

9.1.2. 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

9-сынып білім алушыларының даярлық деңгейін бағалау мақсатындағы компьютерлік тестілеу 2023 жылдың 12 мамыры күні өткізілді. Тестілеуге 9- сыныптың барлық 47 оқушысы қатысты. Тест тапсырмалары қазақ тілі, математика және дүние жүзі тарихы мен информатика пәнінен болды. Компьютерлік тестілеудің қорытынды бойынша оң жауаптардың үлесі 100%-ды құрайды (*Сілтеме: [Кешенді тестілеу ведомосі](#) ; Әдістемелік ұсынымға [13-қосымша](#)*).

*Кесте: Тест нәтижесі*

Сынып	Оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы	"2" бағасы	Орташа балл	оң бағалар %
9	42	42	3	22	17	0	41	100%

## 10. САУАЛНАМА ТАЛДАУЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін 9- сынып оқушылары мен олардың ата-аналарынан, осы сыныптарға сабақ беретін мұғалімдерден онлайн түрде сауалнама алынды.

### 1.Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі (*Сілтеме: [Ата -аналар тізімі](#)*)

**9 А-сыныбы бойынша:** сыныпта 21 оқушы бар, 19 ата-ана қатысты.

*Кесте: Сауалнама қатысушыларының жауап нәтижелері*

Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Менің балам мектепке қуана барады	9	10	0	0
Сыныпта қолайлы атмосфера бар	8	11	0	0
Мектеп сапалы білім береді	11	8	0	0
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3	14	2	0
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	5	12	0	2
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тас жүктелмейді	3	16	0	0
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	7	12	0	0
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы	7	12	0	0

туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын				
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	5	14	0	0
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	13	6	0	0
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	6	13	0	0
Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	3	11	3	2
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	7	12	0	0
Менің балам мектепте Қауіпсіз	9	10	0	0
Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	5	14	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	5	14	0	0
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	3	1	0	0
<b>Пайыздық көрсеткіш:</b>	<b>33,7%</b>	<b>65,64%</b>	<b>1,55%</b>	<b>1,21%</b>

18-сұрақ бойынша 100% ата-ана мектеп жұмысына ризашылықтарын білдірген, сонымен қатар

Ә) **9 Б-сыныбы бойынша:** сыныпта 21 оқушы бар, 16 ата-ана қатысты. Сілтеме: ([Ата – аналар тізімі](#))

Кесте: Сауалнама қатысушыларының жауап нәтижелері

Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Менің балам мектепке қуана барады	8	7	1	0
Сыныпта қолайлы атмосфера бар	7	7	2	0
Мектеп сапалы білім береді	10	6	0	0
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	1	13	2	0
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	4	10	2	0
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	6	10	0	0
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	2	13	1	0
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	4	11	1	0
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	4	11	1	0
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	11	5	0	0
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	10	6	0	0
Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	2	10	3	1
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	5	11	0	0
Менің балам мектепте Қауіпсіз	8	8	0	0
Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	7	8	1	0

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	7	9	0	0
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	2	14	0	0
<b>Пайыздық көрсеткіш:</b>	<b>36,03%</b>	<b>58,46%</b>	<b>5,15%</b>	<b>0,36%</b>

18-сұраққа сәйкес ата-аналар мектеп жұмысына ризашылықтарын білдіре отыра, мектеп асхана жұмысына ұсыныстарын білдірді.

## 1.1. Оқушылардан алынған сауалнама нәтижесі

А) **9 А-сыныбы бойынша:** сыныптағы 20 оқушы түгел қатысты (*Сілтеме [Оқушылар тізімі](#)*).

*Кесте: Сауалнама қатысушыларының жауап нәтижелері*

Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	13	6	1	0
Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы)	17	0	3	0
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	11	6	3	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	12	7	1	0
Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	6	13	1	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	11	9	1	0
Мен мектепте жиі шаршаймын	2	8	9	1
Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	4	7	9	0
Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	6	12	2	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	8	12	0	0
Мен өз құқығымды білемін	10	10	0	0
Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	8	11	1	0
Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	8	10	2	0
Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	6	13	1	0
Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	9	10	1	0
<b>Пайыздық көрсеткіш:</b>	<b>43,7%</b>	<b>44,7%</b>	<b>11,27%</b>	<b>0,33%</b>

16 -сұрақ бойынша сауалнама қатысушылары қалдырған жазбаша пікірлерде оқушылардың 82,6% қанағаттанарлық деп жауап берген, 4,17% қатысушы: үй тапсырмасының саны азайтылса, мектеп жаңа ғимаратқа көшсе, түстен кейінгі сабақтар қысқартылса, ыстық су мәселесіне назар аударылса», -деп ұсыныс білдірген.

Ә) **9 Б-сыныбы бойынша:** сыныптағы 21 оқушы түгел қатысты. ([Оқушылар тізімі](#))

*Кесте: Сауалнама қатысушыларының жауап нәтижелері*

<b>Сұрақтар</b>	<b>Толық келісемін</b>	<b>Келісемін</b>	<b>Келіспеймін</b>	<b>Толық келіспеймін</b>
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	12	9	0	0
Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы)	20	1	0	0
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	14	7	0	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайдакеңес пен көмек сұрауға болады	10	11	0	0
Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айтааламын	7	13	1	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	8	11	2	0
Мен мектепте жиі шаршаймын	2	8	11	0
Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	4	10	7	0
Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	12	8	8	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	8	11	1	1
Мен өз құқығымды білемін	12	9	0	0
Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	8	12	1	0
Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	9	12	0	0
Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	10	10	1	0
Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	13	8	0	0
<b><i>Пайыздық көрсеткіш:</i></b>	<b><i>47,3%</i></b>	<b><i>44,4%</i></b>	<b><i>7,98%</i></b>	<b><i>0,32%</i></b>

16 -сұрақ бойынша сауалнама қатысушылары қалдырған жазбаша пікірлерде оқушылардың 91.67% барлығы жақсы, қанағаттанарлық деп жауап берген, 8,33% оқушы тамақ сапасын жақсарту туралы ұсыныс білдірілген.

## 1.2. Мұғалімдерден алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнамаға 9-сыныпқа сабақ беретін 19 мұғалім қатысты (Сілтеме: Мұғалімдер тізімі).

*Кесте: Сауалнама қатысушыларының жауап нәтижелері*

Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	14	5	0	0
Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	11	8	0	0
Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	11	8	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	10	9	0	0
Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	10	9	0	0
Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	8	10	0	1
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	12	7	0	0
Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	9	9	0	1
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	11	8	0	0
Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	8	12	0	0
Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	11	8	0	0
Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	10	9	0	0
Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	11	9	0	0
Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	10	9	0	0
Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	8	0	0	0
<b>Пайыздық көрсеткіш:</b>	<b>53,33%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>	<b>1,67%</b>



Кесте: Сауалнаманың жалпы қорытындысы

Респондент	Қатысушылар саны	Толық келісемін/келісемін жауаптарының пайыздық көрсеткіші	Келіспеймін/толық келіспеймін жауаптарының пайыздық көрсеткіші
9-сынып оқушылары	41	93,15%	6,85%
9-сынып ата-аналары	25	92,%	8%
9-сынып мұғалімдері	19	98,55%	1,45%

### 11. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Кемшіліктер мен ескертулер	Оны шешу жолдары
Мектеп интернатына 7-сыныпқа конкурстық іріктелуге тіркелудің төменділігі	Кәсіби бағдар беру жұмысын жүйелі жүргізіп, дұрыс жолға қою.
Мектеп- интернатының оқу корпусы, асхана ,жатақхана ғимараттары ескі болғандықтан күрделі жөндеу жұмыстарын талап етеді.	Жатақханаға толық жөндеу жұмыстары жүргізілуде. Асхана ғимаратын техникалық зерттеуге конкурс жарияланды.
- жиһазды жаңарту, жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алу үшін қосымша қаражат қажет	Жиһазды жаңартуға және жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алуға қосымша бюджеттік өтінім беріліп, физика, қазақ тілі, Абайтану, тарих кабинеттеріне конкурс жарияланды.

## 11. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия (*Сілтеме: [пед.кеңес хаттамасының көшірмесі және бұйрық](#)*) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары бойынша төмендегідей қорытынды жасады:

Кадрлық әлеуетті талдау бойынша қорытынды:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 100%;
2. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі - %-ды құрайды;
3. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - % -ды құрайды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар бойынша қорытынды:

1. Аттесталатын кезеңдегі оқу жоспарлары мен сабақ кестелерін зерделеу нәтижесінде оқу жоспарлары мен сабақ кестелері бастауыш, негізгі және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, осы стандарт негізінде даярланған үлгілік оқу жоспарларына сәйкес екендігі, мазмұнында білім берудің мақсат, міндеттері көрініс табатыны түйінделді;
2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны игерілген;
3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы жоспарға сай жүргізілген;
4. Білім алушылардың рухани және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекет түрлі үйірме жұмыстары, шығармашылық жұмыстар, мектеп парламенті, дебат клубтары, спорттық секциялар арқылы жүргізілген;

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруды зерделеу нәтижесінде мектеп- интернатында оқу жоспарының инвариантты компонентіндегі оқытудың тереңдетілген деңгейі үлгілік оқу жоспарына сәйкес ағылшын тілі, математика, информатика және биология пәндерінен тұратындығы анықталды. Мектеп-интернатының бейіндік сыныптарында, яғни 10-11-сыныптарда аталған пәндер тереңдетіліп оқытылған.

5. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары негізінен білім алушыларды бейініне қарай бағдарлауды көздейді. Ғылыми- ізденушілік қабілеттерін дамытуды мақсат етеді. Түрлі жарыстар мен олимпиадаларға дайындауды жүзеге асырады;

7.“Өмір қауіпсіздігінің негіздері” міндетті курсының мазмұны талапқа сай, 7- 9- сыныптарда 15 сағаттық көлемде дене шынықтыру пәнінің, 10-сыныптарда 12 сағат, 11- сыныптарда -16 сағаттық көлемде “Алғашқы әскери және технологиялық дайындық” пәнінің аясында меңгертіледі;

8.“Жолда жүру ережелері” міндетті курсының мазмұны 7-8-сыныптарда 10 сағаттық көлемде сынып сағатында беріледі.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар бойынша қорытынды:

1. Оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарында айқындалған инвариантты және вариативті компоненттердің апталық және жылдық оқу жүктемесімен сәйкес, сондай-ақ оқу жоспарында оқушылармен жекелеген зерттеушілік және шығармашылық жұмыстар жүргізу үшін сағаттар бөлінген;

2. Сыныпты топтарға бөлу талабына сәйкес, 11- сыныпта биология пәні ағылшын тілінде оқытылатын сынып топтарға бөлініп оқытылады.

### Оқу мерзіміне өлшемшарттар бойынша қорытынды:

1. Мектеп-интернатында негізгі орта білім беру бойынша оқу бағдарламасын меңгерту мерзімі 3 жыл, жалпы орта білім беру бойынша оқу бағдарламасын меңгерте 2 жыл, барлығы 5 жылды құрайды;
2. Оқу жылының және каникул күндерінің ұзақтығы ҚР-ң нормативтік құжаттарына сәйкес белгіленеді.

### Оқу-материалдық активтерді зерделеу бойынша қорытынды:

1. Мектеп-интернаты материалдық тұрғыдан ҚР. БЖҒМ-ң 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар және жиһаздармен мүмкіндігінше жарақтандырылған. Мектеп-интернаты ғимарат ескі болғандықтан, материалдық-техникалық база жақсартуды қажет етеді.

### Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорын зерделеу қорытындысы:

1. Кітапхана оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз етілген. Компьютер сыныбындағы компьютерлер интернет желісіне қосылған, интерактивті тақта бар. Дегенмен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра түсу үшін информатика кабинеті жаңа үлгіде жабдықтауды қажет етеді.

### Білім алушылардың білімін бағалау бойынша қорытынды:

1. 9-сынып білім алушылары компьютерлік тестілеуден оң нәтиже көрсетті, Сауалнама қорытындысы 10-бөлімде толық берілді.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
2-қосымшасы (Сілтеме: [PDF-нұсқасы](#) )

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іскеасыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	96%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	47,6%	4
5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	85%	4
6	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № <a href="#">6 бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513	96%	4

	тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)		
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
9	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	100%	5
10	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	93,15%	5
11	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98,55%	5
12	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	92%	5
	<b>Жалпы балл:</b>		<b>55 балл.</b>

## Бағалау парағы

Ақмола облысы білім басқармасының  
«Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды  
балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	96%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	47,6%	4

5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	85%	4
6	Ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	96%	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5



<b>9</b>	Оқыту нәтижелері (білім, білікжәне дағды сапасын бағалау)	100%	5
<b>10</b>	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	93,15%	5
<b>11</b>	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98,55%	5
<b>12</b>	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	92%	5
<b>Балдардың жалпы сомасы</b>			<b>55</b>

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия тарапынан Ақмола облысы білім басқармасының «Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметінің сапасы «жақсы» деп танылды.