



Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық  
мамандандырылған мектеп-интернаты

***Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары***

Педагог-психолог: Рысмағанбетова А.М.

Тексерген:  
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  
  
М. Қайржанова  
«\_\_» \_\_ 2023 ж.

### Түсінік хат

Орта білім беру ұйымдарындағы психологикалық қызметті жүзеге асыру мақсатында «Орта білім беру ұйымдарындағы психологикалық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығымен бекітілген.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының психотестері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуіріндегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіміне № 24429 болып енгізді.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу шеңберінде жеке жұмыс жүргізуге аға-ағашылардың келісімі 2-көлемдегі сәйкес ресімделеді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды психологиялық қызметі оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіп білім беру траекториясын саналы тандуды қышықтастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауда бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру мақсатында;

#### Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау; негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау; оларды шешу құрылдарын шықынды; сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін кәрінегіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дұрыс бағыттауға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыхта міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік кәрінегіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын ескеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әкпей оқу дағдыларын қышықтастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесінде қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қисым жақмай, өзара көмек, зиянсыз, жауапкершілік, өзіне сенімділік, психім қабілданды қабылданды, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қышықтастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Билим берүү ұйымының психологтылық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағырланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады.

8) Билим алушылар мен тәрбиеленушілердің және мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, олардың әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін билим берүү процесіне қатысушыларға психологтылық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пайдалану, қолдануына өзара іс-қимылдың қамтамасыз етуі;

9) Билим берүү ұйымының ашықлы орғандарымен және билим берүү, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүддені орғандарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

**Психологтылық қызмет жұмысыныңты педагог-психолог:**

1) оқу жылына арналған жұмыс жоспарына және оқу жылының басында ата-аналар жиналысында хаттамасымен ресімделген ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісіміне сәйкес билим алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологтылық-педагогтықлық диагностика жүргізеді;

2) бақылаулар, тереңдетілген зерттеулер, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерден алынған мәліметтер, психологтылық қызмет және психологтылық-медициналық-педагогтықлық консультация мамандарының қорытындылары мен ұсыныстарын зерделеу негізінде билим алушылар мен тәрбиеленушілердің ерекше билим берүү қажеттіліктерін анықтау және бұлайды;

3) Орта билим берүү ұйымдарындағы психологтық қызметтің жұмыс жасау қағидаларының 14-тармағының 3) тармағына сәйкес мінсә-құлық және эмоционалдық проблемалар, деструктивті мінез-құлық түрлері, отбасындағы тәрбиенің және биліп-ата-ана қатынастарының бұзылуы, ақпараттық орғанның теріс әсерлерінен туындаған тәуекелдері кезінде ата-аналарды және билим берүү ұйымының әкімшілігін хабарлар етеді;

4) әкімшіліктің сұрашысы және ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісімі негізінде билим алушы мен тәрбиеленушінің тұрғысында психологтық зерттеу жүргізеді, баланың психомоционалық жағдайына баға береді және қажет болған жағдайда уақтылы психологтық көмек көрсету мақсатында жеке-дарағы сабақтарын өткізеді;

5) билим берүү процесіне қатысушылармен психологтық-педагогтықлық күздіретілдікті арттыру мақсатында іс-шараларды өткізуге қатысқан және билим алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудан, дамытудан және әлеуметтендірудің тиімді тәсілдерін, әдістері мен технологияларын енгізуге жардамдеседі;

6) билим алушылар мен тәрбиеленушілердің деструктивті мінез-құлқының туындауында профиліктіксіздік қатысқан және қажет болған жағдайда билим берүү процесіне қатысушыларға тәрбиә, оқыту, дамыту және әлеуметтендіру мәселелерінде көмек көрсету жөнінде ұсыныстар әзірлейді;

7) сұрашысы бойынша сынып жетекшісімен бірге психологтық-педагогтықлық сынаптаулар мен психологтық зерттеулер материалдары бойынша қорытындылар жасайды;

8) билим алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту, дамыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша билим берүү процесіне қатысушыларға консультантық көмек көрсетеді;

9) ғылыми негізделген әдістемелер мен технологияларды пайдалану отырып, билим алушылармен және тәрбиеленушілермен диалогтық, жеке консультантық, дамытушылық жұмыстың нысандары мен әдістерін аяқпалайды;

10) билим алушылар мен тәрбиеленушілердің психологтық жай-күйінің өзгеру серпініне мониторинг жүргізеді;

### Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында арналған жұмыс жоспары

**Мақсаттар:** Мектептегі оқу кезеңінде қолайлы әлеуметтік-психологиялық ауауал жасау және оқу үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

#### **Міндеттер:**

- білім алушылардың тұнғалық және интелектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, кенестік көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті жұмысына барлық педагогикалық құрам мен ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушыларға жағымды психологиялық климат жасау;

№ р/с	Кешарлар	Журнал багыты	Несешилим тоң	Орындалу мерзими	Орындалу нисаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I Дипломатия сабагы							
1	7-сыныптардагы жаңадан келген оқушылардың эмпрониялы жағдайлы психологиялық-педагогикалық байқау	Сабаққа қатысу, әңгімелесу, режиссёрлік сәттерді бақылау	7-сыныптар	Қыркүйек	Ашықтама	Педагог-психолог	Келесі беру журналындағы белгі
2	Білім беру ортасының психологиялық жағдайлы денгейінді диагностикасы	Білім беру ортасының психологиялық жағдайлы денгейінді анықтау сауалнамасы	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Ашықтама	Педагог-психолог	Ашықтама белгі
3	Жеке және топтық дәруелестер	Әңгімелесу, Тренингтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Ашықтама	Педагог-психолог	Келесі беру журналындағы белгі
4	Ұйымдастыру сайты «Таныс босайырақты психологиялық тренинг»	Тренинг	7 сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
5	7-11- сынып оқушылары арасында ЭОӘ қалыптасуын бақылау	Сабақтарға қатысу, әңгімелесу, сауалнамалар өткізу	7-11 сыныптар	Қазан	Ашықтама	Педагог-психолог	Келесі беру журналындағы белгі
6	Ұжымдық психологиялық климаты зерттеу. Мектеп оқушыларының психологиялық жағдайын бақылау	Социометриялық сауалнама	7-сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
7	Тренинг «Өзіңге сен!»	Тренинг	8 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі

8	Оқушылардың мәжесілік Деверейн анықтау	«Фрэнклинс» диагностикалар Сауалнама	7-11 сыныптар	Қараша Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
9	7-сынып оқушылардың пәндік оқытудағы әлеуметтік-психологиялық бейімделуді зерттеу бойынша ата-аналармен диагностикалық жұмыс	Тренинг	7-сыныптың ата-аналары	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
10	Оқушылардың темпераментін анықтау	Экстенк темперамент сынағы	7-8 сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
11	Тренинг «Мен және менші ортасы»	Тренинг	9-сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
12	Тренинг: «Мейірімді болса жүрек»	Тренинг	10-сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
13	Сұрастырғы мінез-құлықтың алдын алу мәселесі бойынша топтық диагностика, тренингтер жүргізу	Тренинг	7-11 сыныптар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
14	Оқушылардың өмірге толімділігіне қызығару және сұрастырғы алдын алу бойынша диагностикалық және	Сауалнама, тренинг, конференция	7-11 сыныптар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі

	түзету жұмыстарын ұйымдастыру						
15	Сұнишке бейім оқушылардың контингентін анықтау мақсатында «Мәзгілдік дәлелін анықтау, мінез бен акцентуацияны анықтау, агрессивтілікті анықтау» мониторингі	Мониторинг	7-11 сыныптар	Наурыз	Талдау	Педагог-психолог	Талдау белгісі
16	Салауатты өмір салты салғасындағы білімді қалыптастыру мен қажеттілік деңгейін анықтау	Тренинг	7-11 сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі
17	Тренинг: «Жарықпа жүр жақсы адам»	Тренинг	8- сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі
18	Тренинг: «Біз бұлпінге қарсымыз!»	Тренинг	7-11 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі
19	Кәсіби өзін-өзі анықтауда жертеу: «Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы» сауалнамасы	Сауалнамалар	9-10 сыныптар	Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі
20	«Дос болайық бәріміз» атты тренинг сабағы	Тренинг	7-сыныптар	Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі
21	«Мен жереметпін!» тренинг сабағы	Тренинг	7- сыныптар	Сәуір	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгісі

22	«Біз мәжілімді бағалайыз» тренинг сабағы	Тренинг	8- сыныптар	Мамыр	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
<b>II Түзету- дамыту жұмысы</b>							
1	7-сынып оқушыларына арналған әлеуметтік дағдылар бойынша тренинг жұмыстары: «Мен және менің орным»	Тренинг	7-сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
2	«Қарым қатнас жарыспалық» Тренинг	Тренинг	Мұғалімдер Тәрбиешілер	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
3	«Өзін-өзі бағалау» лентейін шығару мақсатында сауалнама	Тренинг	Мұғалімдер Тәрбиешілер	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
4	Жоғары сынып оқушыларына арналған «Өмір жолын жосқарлау тренингі»	Тренинг	11- сыныптар	Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
5	«Өзін-өзі реттеу тәсілдері:(суммиратік мінез құлықтың алдыш алу)	Тренинг	7-10- сыныптар	Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
6	«Мүгедегі мектеп жүреті, жеңілді жүрсін үйеміз» тренинг	Тренинг	Мұғалімдер Тәрбиешілер	Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі
7	Жоғары сынып оқушыларының белсенділік деңгейін дамыту. Таксирал бойынша тренингтер:	Тренинг	11- сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама бөлігі



	«Сүтлікке аналар қалам»						
8	Оқушыларға девианттық мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында дәріс өткізу	Дәріс	7-9 сыныптар	Ақши	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
9	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психозомоншалды жүктеменің алдын алу тәсілі. Дәріс өткізу «Қорықпанды емтихандар: қалай дайындалу керек?»	Дәріс	9-11-сыныптар	Сәуір	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
10	11- сынып оқушыларының УБТ-ФА дайындық мерекіндігі зомоншалды стресстің алдын алу тренингі	Тренинг	11- сыныптар	Маусыр	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі

### III Профилектика және психологиялық ағарту

1	Оқушылардың ориа буында бейімделу жетіңі талдау, психологиялық педагогикалық мінезделсе беру. Сайақка қатысу және психологиялық педагогикалық қорықалдылардың	Диагностика	7-сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама белгі
---	---	-------------	------------	----------	---------	------------------	---------------

	жасау, нәтижесін талдау.						
2	Психологиялық сағат. Үрейлеу мен эмоционалды қысымнан қалай аралдуга болады?!	Тренинг	7-сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
3	Мектептегі дестабилитация, невроздық алдын алу, Оқушыларға жаңа өмірлік жағдайлар туралы облануға арналған топтық сабақтар. Бейімделу бағдарламасы «Сен жалғыз емессің»	Тренинг	9-11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
4	Оқушының қызықшылығын, қарым қатынас деңгейін, ішкі энергиясын анықтау.	Сұраунама, тест	7-10 сыныптар	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
5	«Тауекел тобына» жататын оқушылармен жеке профилактикалық әңгімелер	Әңгімелесу	7-11 сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Кенес беру журналындағы белгі
6	Психологиялық тренинг «Мен өмірге ризамын?»	Тренинг	8-9 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
7	Оқушылардың стресске төзімділік қабілетін дамыту. «Өз эмоцияңды қалай басқаруға болады?»	Психологиялық сағат, тренинг	9- сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі

8	«Жоқ деп айтулы біз»	Тренинг	7-8 сыныптар	Сәуір	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама белгі
<b>IV Консультация беру</b>							
1	7-сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығы	Зерттеу пәніжестерімен таныстару, ұсыныстар	7-сынып мұғалімдері	Қаркүйек	Таңдау	Педагог-психолог	Таңдау белгі
2	Елтиханны а дайындық кезінде 9-11 сынып оқушыларына қолдау көрсету: 1.ӨОӘ қалаңтасу деш ейін таңдау 2.Өзіндік іздентіс «Мешің оқу стілің»	Консультация	9-11 сыныптар	Қазан	Таңдау	Педагог-психолог	Кенес беру жүргізілгендігі белгі
3	Орта буынға бейімдеу жететін психологиялық қолдауға арналған бау дәрләме бойынша психологиялық кенес беру әтіміелесу	Консультация	7-сыныптар	Қазан	Таңдау	Педагог-психолог	Кенес беру жүргізілгендігі белгі
4	Оқушылардың жеке мүмкіндіктері негізінде кәсіби қызығушылықты қалыптастыру: Жеке әтіміелесу: «Мешің болашақ мамандықтың», «Мешің тентіраментің», «Мінсізін мен мамандықтың»	Консультация	9-11 сыныптар	Қараша	Таңдау	Педагог-психолог	Кенес беру жүргізілгендігі белгі

5	Жасөспүрүмдөр арасындагы сундид пен катерге бейім мінез курактыгы алдын алу	Тренинг	Мугалимдер	Карапа	Аныктама	Педагог-психолог	Аныктама белгі
6	Жасөспүрүмдөрдүн психологиялык денсаулыгына алдын алу. Окыту семинарлары «Оз денсаулыгына эсер ет және жаксарууга тырыс»	Тренинг	10-сыныптар	Кантар	Аныктама	Педагог-психолог	Аныктама белгі
7	«Бүгдн жалгымды касиеттеримиз» психологиялык тренинг	Тренинг	7-9 сыныптар	Желтоксан	Аныктама	Педагог-психолог	Аныктама белгі
8	«Жасөспүрүмдүн УБТ тапсаруга дайындыгы кезінде ата-аналарга психологиялык көмөк көрсөтү.	Консультация	11-сыныптардын ата-аналары	Мамыр	Талдуу	Педагог-психолог	Кенес берүү журналындагы белгі
9	Мугалимдермен жашылас «Сундид эрекеттин алдын алу және түзөтүү»	Консультация	Мугалимдер Тәрбиешилер	Жыл бойы	Талдуу	Педагог-психолог	Кенес берүү журналындагы белгі
<b>У Үйымдастыру - өлкетемлик жумис</b>							
1	Психологиялык хуришларга таянду және дамыту немесе түзөтүү және дамыту багтарламактарын азирлеу үшин тылыми және практикалык әдебиеттерди талдуу;	Үйымдастыру	Педагог-психолог	Жыл бойы	Талдуу	Педагог-психолог	Талдуу белгі

2	Мұғалімдердің кенесіне дайындық	Ұйымдастыру	Педагог-психолог	Жыл бойы	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі
3	Диагностикалық нәтижелерді талдау және өңдеу, ата-аналар мен мұғалімдерге ұсыныстар жасау	Ұйымдастыру	Педагог-психолог	Жыл бойы	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі
4	Бағалармен топтық, жеке жұмыс үшін материал дайындау.	Ұйымдастыру	Педагог-психолог	Жыл бойы	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі
5	Педагог-психологтың есеп беру	Ұйымдастыру	Педагог-психолог	Жыл бойы	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі
<b>VI Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>							
1	Жарты жылдық бойынша есеп	Есеп	Педагог-психолог	Желтоқсан	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі
2	Жарты жылдық бойынша есеп	Есеп	Педагог-психолог	Мамыр	Талдау	Педагог-психолог	Талдау Белгі